CALL FOR PAPERS

La sezione «Nuova Secondaria Ricerca»
del periodico di studi e ricerche «Nuova Secondaria»

invita docenti universitari, ricercatori, assegnisti di ricerca,
dottori di ricerca e dottorandi, di qualsiasi ambito disciplinare,
interessati a inviare contributi in italiano e/o in inglese sul tema:

Gli ITS Academy tra ecosistema formativo, innovazione del curricolo di studi, internazionalizzazione

Giuridicamente organizzati come Fondazioni di partecipazione, gli ITS Academy rappresentano un peculiare spazio di intersezione tra istruzione, formazione e lavoro. La loro configurazione istituzionale, il coinvolgimento delle imprese, la centralità attribuita al *work-based learning* e il raccordo con i sistemi produttivi territoriali sollevano questioni pedagogiche, didattiche e di politica educativa che richiedono un crescente approfondimento scientifico. In questa prospettiva, gli ITS Academy pongono interrogativi ancora non sufficientemente esplorati dalla ricerca pedagogica, tra i quali:

- *governance ed ecosistema formativo*: quali forme di collaborazione possono favorire un'effettiva integrazione tra i diversi soggetti che compongono le Fondazioni ITS Academy? Quali modelli di governance e di collaborazione con gli ecosistemi territoriali risultano maggiormente significativi?
- *curricolo e innovazione didattica*: quali innovazioni curricolari e quali pratiche didattiche sono già state sperimentate o possono essere sviluppate nei prossimi anni? Come si articolano apprendimento teorico, attività laboratoriale, tecnologie abilitanti e *work-based learning*? Quali trasformazioni possono derivare dalla partecipazione degli ITS Academy alle filiere formative tecnologico-professionali previste dalla legge n. 121/2024 ("4+2")?
- *internazionalizzazione*: quale ruolo può svolgere la dimensione internazionale nella definizione dell'identità formativa degli ITS Academy? In che modo la mobilità di studenti e docenti, gli accordi con istituzioni straniere e l'internazionalizzazione del curricolo possono incidere sulla qualità dei percorsi, sul riconoscimento delle qualifiche in ambito europeo, anche in relazione all'*European Qualifications Framework* (EQF), nonché sulle prospettive formative e occupazionali dei diplomati?
- *prospettive comparate*: quali modelli internazionali di istruzione terziaria non accademica e professionalizzante possono offrire elementi utili per meglio interpretare l'esperienza italiana? Quali analogie e differenze emergono rispetto agli ITS Academy in termini di governance, ordinamenti, curricoli, rapporto con le imprese, internazionalizzazione e transizioni verso il lavoro o ulteriori percorsi di istruzione?

Il presente fascicolo di «Nuova Secondaria Ricerca» intende raccogliere interventi dedicati a un dibattito critico dell'esperienza degli ITS Academy in Italia, con particolare attenzione all'intreccio tra paradigmi pedagogici, pratiche didattiche, politiche educative, rapporti con il mondo del lavoro e processi di internazionalizzazione, anche in prospettiva comparata con i modelli di istruzione terziaria professionalizzante adottati in altri Paesi europei ed extraeuropei.

Studium | riviste
edizioni
Nuova Secondaria
Facebook – LinkedIn

Saranno particolarmente apprezzati contributi teorici ed empirici, studi di caso e ricerche comparative concernenti: i modelli di governance e le relazioni tra gli attori che compongono gli ecosistemi formativi degli ITS Academy; le innovazioni curricolari e didattiche e le esperienze di *work-based learning*; il rapporto con le filiere formative tecnologico-professionali; le esperienze di mobilità transnazionale di studenti e docenti; i progetti di cooperazione internazionale con istituzioni straniere; i processi di internazionalizzazione del curricolo; il riconoscimento e la trasferibilità delle qualifiche e delle competenze; le transizioni verso il lavoro e l'occupabilità dei diplomati; le analisi comparative con sistemi e istituzioni di istruzione terziaria professionalizzante presenti in altri Paesi.
Sono altresì incoraggiati contributi capaci di discutere criticamente le potenzialità, le tensioni e le questioni ancora aperte del modello ITS Academy nel più ampio quadro delle trasformazioni contemporanee dell'istruzione terziaria.

I contributi, in forma di saggio per un minimo di 20.000 battute ad un massimo di 60.000 battute (spazi e note comprese), dovranno pervenire **entro Luglio 2027**.

Saranno valutati con un processo di *peer reviewing* in modalità *double blind*.

Istruzioni per l'invio:
La consegna dai saggi avviene tramite piattaforma OJS (comando "Invia submission").
Per il corretto collocamento della proposta, nel form di invio è necessario selezionare prima "**NSRicerca (Miscellanea e Call)**" e successivamente, nella sezione "Per gli editori", digitare come categoria "NS Ricerca – *Gli ITS Academy tra ecosistema formativo, innovazione del curricolo di studi, internazionalizzazione*"

Editors: Antonella Zuccaro, INDIRE, **Francesco Magni**, Università degli Studi di Bergamo.

La pubblicazione del dossier è prevista sul numero di ***Nuova Secondaria*** **di Febbraio 2028**.

Il testo completo della Call può essere consultato e scaricato al seguente link: NS Ricerca – Gli ITS Academy tra ecosistema formativo, innovazione del curricolo di studi, internazionalizzazione.

Per qualsiasi chiarimento o necessità: nsricerca@edizionistudium.it

CALL FOR PAPERS

NUOVA SECONDARIA

Gruppo editoriale Studium

The «Nuova Secondaria Ricerca» section
of the journal of studies and research «Nuova Secondaria»

invites professors, researchers, research fellows,
Ph.D. and Ph.D. students, from any disciplinary field,
interested in sending contributions in Italian and/or English on the topic:

ITS Academy: training ecosystem, curriculum innovation and internationalization

Legally structured as *Fondazioni di partecipazione*, the ITS Academy represent a distinctive space where education, training, and work intersect. Their institutional configuration, the involvement of businesses, the centrality assigned to work-based learning, and their ties to local production systems raise pedagogical, didactic, and educational policy questions that call for increasingly in-depth scholarly investigation. From this perspective, the ITS Academy raise questions that educational research has not yet sufficiently explored, including:

- *governance and training ecosystem*: what forms of collaboration can foster effective integration among the different actors that make up the ITS Academy Foundations? Which models of governance and collaboration with local ecosystems prove most significant?
- *curriculum and didactic innovation*: which curricular innovations and teaching practices have already been tested, or could be developed in the coming years? How are theoretical learning, laboratory activities, enabling technologies, and work-based learning combined? What transformations might result from the ITS Academy's participation in the technological-professional training pathways established by Law No. 121/2024 (the "4+2" model)?
- *internationalization*: what role can the international dimension play in defining the educational identity of the ITS Academy? How can student and teacher mobility, agreements with foreign institutions, and the internationalization of the curriculum affect the quality of the programmes, the recognition of qualifications at the European level (also in relation to the European Qualifications Framework, EQF), and the educational and employment prospects of graduates?
- *comparative perspectives*: which international models of non-academic, professionally oriented tertiary education can offer useful insights for better interpreting the Italian experience? What similarities and differences emerge with respect to the ITS Academy in terms of governance, regulatory frameworks, curricula, relationships with businesses, internationalization, and transitions to employment or further education?

This issue of *Nuova Secondaria Ricerca* aims to gather contributions dedicated to a critical discussion of the ITS Academy experience in Italy, with particular attention to the interplay among pedagogical paradigms, teaching practices, educational policies, relations with the world of work, and internationalization processes, also from a comparative perspective with the models of professionally oriented tertiary education adopted in other European and non-European countries.

Studium | riviste
edizioni
Nuova Secondaria
Facebook – LinkedIn

Theoretical and empirical contributions, case studies, and comparative research will be particularly welcome on the following topics: governance models and the relationships among the actors within ITS Academy training ecosystems; curricular and didactic innovations and work-based learning experiences; the relationship with the technological-professional training pathways; transnational mobility experiences of students and teachers; international cooperation projects with foreign institutions; processes of curriculum internationalization; the recognition and transferability of qualifications and skills; transitions to employment and the employability of graduates; and comparative analyses with professionally oriented tertiary education systems and institutions in other countries.

Contributions that critically discuss the potential, tensions, and open questions of the ITS Academy model within the broader framework of contemporary transformations in tertiary education are also encouraged.childhood

Submissions, in essay form for a minimum of 20,000 characters to a maximum of 60,000 characters (including spaces and footnotes), must be received by **July 2027.**

They will be evaluated through a *double-blind peer reviewing* process.

Submission Instructions:
Submission from essays is done via OJS platform ("Invia una submission" command).
For the proper placement of the submission, in the submission form it is necessary to first select "NSRicerca (Miscellanea e Call)" and then, in the "For the Editors" section, type *"NS Ricerca – Gli ITS Academy tra ecosistema formativo, innovazione del curricolo di studi, internazionalizzazione"* as the category.

Editors: Antonella Zuccaro, INDIRE, **Francesco Magni**, University of Bergamo.

The full text of the Call can be viewed and downloaded at the following link: NS Ricerca – Gli ITS Academy tra ecosistema formativo, innovazione del curricolo di studi, internazionalizzazione (Italian and English version).

For any clarifications or needs: nsricerca@edizionistudium.it