Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989

Vivarium. Idee per l'educazione

I Gruppi Siped si incontrano

03

Educazione e linguaggio. De-costruire ideologie implicite, ri-costruire comunità consapevoli

Plenaria
ore 17.00
Gabriella Agrusti
Introduzione ai lavori

Nicola Nasi introduce
Elinor Ochs e **Tamar Kremer-Sadlik**
Learning to Listen: Ecologies of Value

Alessandra Mazzini introduce
Francesca Mezzenzana
Imparare a notare: attenzione e pratiche di cura dell'infanzia tra i Runa amazzonici

Sessioni Parallele
ore 18.15
Spazio aperto per i Gruppi Siped

Plenaria
ore 19.15
Maria Vinciguerra, Maja Antonietti
Conclusioni e prospettive



Il linguaggio occupa da tempo una posizione centrale nella riflessione pedagogica, sia per il suo ruolo nelle interazioni sociali che sostanziano le relazioni educative, sia per la sua rilevanza nel definire i limiti e le possibilità della ricerca scientifica e delle nostre forme del pensare ordinario e professionale. È attraverso gli usi quotidiani del linguaggio che gli orientamenti culturali di una certa comunità vengono dibattuti e negoziati, o implicitamente accettati e ratificati. La riflessione sul linguaggio è dunque centrale nella costruzione di università e società democratiche, pluraliste e capaci di riconoscere e affrancarsi da ideologie e narrazioni egemoni e sottese. Sulla scia di studi e riflessioni decennali, la Siped propone due contributi sul ruolo del linguaggio e dell'interazione sociale nei processi di socializzazione attraverso cui bambini e bambine diventano membri competenti delle loro comunità.

10 novembre 2026
ore 17 – 19.30

segreteria@siped.it
https://forms.gle/TjBiTEzL1YU4vTsS7

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989

Relatrici



Elinor Ochs è Distinguished Research Professor presso l'Università della California, Los Angeles. Figura di riferimento dell'antropologia linguistica contemporanea, ha contribuito a dare vita al paradigma della socializzazione linguistica, mostrando l'intreccio tra linguaggio, cultura e interazione sociale nei processi di apprendimento e sviluppo. Ha condotto le sue ricerche in contesti sociali e culturali diversi, studiando varie comunità in Madagascar, Samoa, Stati Uniti, e Italia.

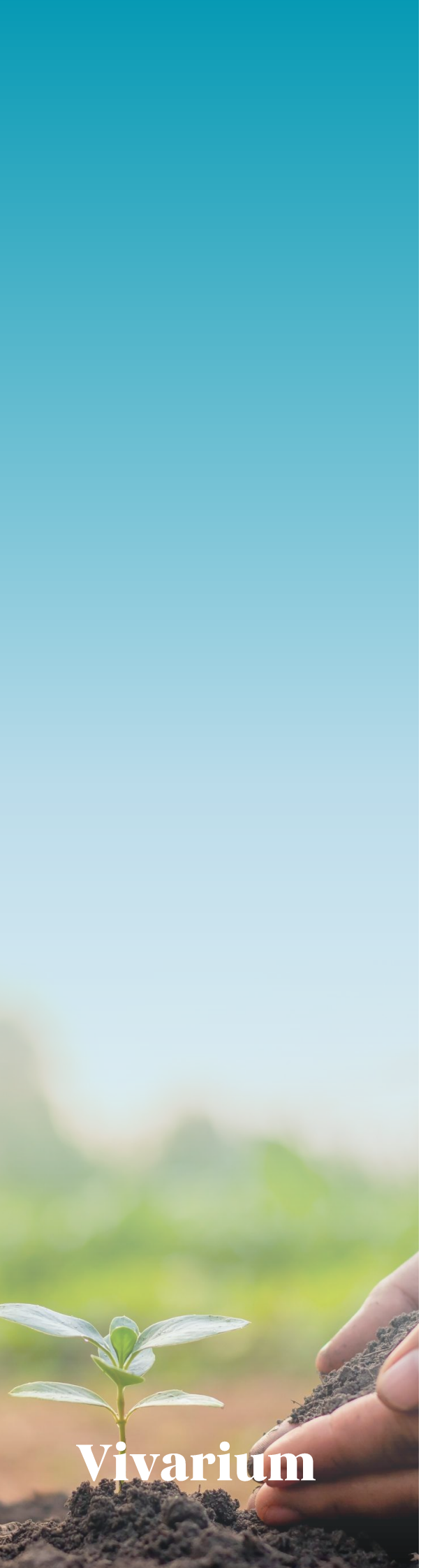


Tamar Kremer-Sadlik è professoressa presso l'Università della California, Los Angeles. Le sue ricerche esplorano la vita quotidiana e i processi di socializzazione in famiglia, con particolare attenzione al ruolo di ideologie, norme, valori, e aspettative sociali nella gestione del contesto famigliare e nei rapporti con la società più ampia. Ha condotto vari studi su come bambini, genitori e altri membri della famiglia negozino identità e ruoli sociali nelle interazioni quotidiane.



Francesca Mezzenzana è ricercatrice presso il Rachel Carson Center for Environment, Università di Monaco di Baviera. Nelle sue ricerche studia i processi di socializzazione di bambini e bambine in diversi contesti culturali, con particolare attenzione alle relazioni tra esseri umani e mondo non-umano. Il suo lavoro etnografico con i Runa dell'Amazzonia ecuadoriana ha contribuito a mettere in luce la pluralità dei modi in cui l'infanzia viene vissuta e concepita in diversi contesti socioculturali.

Vivarium



Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989

I Gruppi di lavoro

I **Gruppi di lavoro** - chiamati in causa in Vivarium - hanno l'occasione di rinforzare i propri legami e sviluppare la propria riflessione. Potenzialmente tutti i Gruppi di lavoro possono sentirsi stimolati, giacché la tematica di volta in volta scelta per l'incontro (per quanto più vicina o lontana dal *core* del gruppo stesso) può sempre essere letta nella specifica prospettiva contenutistico-culturale propria del Gruppo di lavoro stesso.

L'articolazione dell'incontro nella sessione parallela in una stanza online dedicata potrà vedere lo sviluppo di un confronto secondo una o più chiare stimolazioni del moderatore (uno dei coordinatori del Gruppo di lavoro) assicurandosi che il contributo dei partecipanti sia conciso ed espresso entro il tempo indicativo concordato in apertura e stabilito in ragione del numero dei partecipanti.

Ciascun gruppo di lavoro dovrà identificare un *rapporteur* che avrà il compito di riportare brevemente, all'interno di un *form* online appositamente fornito da Siped i principali temi emersi dalla discussione. Lo stimolo dovrebbe essere conciso, ad esempio: rispetto al tema del nostro Gruppo di lavoro (...) e secondo la prospettiva di indagine di ciascuno/a, gli interventi ascoltati nella plenaria:

- quali possibili linee di ricerca suggeriscono?
- a quali linee di ricerca già praticate si legano?
- quali criticità o lacune mettono in luce?
- a quali possibili intersezioni teoriche aprono?