UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Convegno Nazionale SIPed

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989

Siena 22-23 febbraio 2024

**Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche.
Trasformative, innovative, emancipative**

Seminario

Pratiche educative trasformative e processi emancipativi

Programma

Progetto grafico: Pensa MultiMedia su disegno di Enzo De Giorgi



Giovedì 22 febbraio
Aula Magna | Palazzo del Rettorato – 1° Piano | Via Banchi di Sotto 55

Pre-conference

Ore 11.00 – Introduzione
Loretta Fabbri | Università degli Studi di Siena • **Claudio Melacarne** | Università degli Studi di Siena
Lectio Magistralis
John W. Creswell | University of Michigan
The Global Extension of Mixed Methods Research and Its Implications

Giovedì 22 febbraio
Aula Magna | Palazzo del Rettorato – 2° Piano | Via Banchi di Sotto 55

Ore 14.00 – Saluti istituzionali
Roberto Di Pietra | Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Siena • **Nicoletta Fabio** | Sindaco di Siena • **Cristina Capineri** | Direttrice del Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive • **Pierluigi Malavasi** | Presidente della Società Italiana di Pedagogia

TAVOLA ROTONDA
Pratiche educative trasformative tra ricerca e servizi

- **Introduzione ai lavori**
  Loretta Fabbri | Università degli Studi di Siena • **Maurizio Fabbri** | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- **Interventi**
  Gianfranco Bandini | Università degli Studi di Firenze • **Monica Fedeli** | Università degli Studi di Padova • **Maria Grazia Riva** | Università degli Studi di Milano-Bicocca • **Renata Viganò** | Università Cattolica del Sacro Cuore
- **Chair**
  Maria Tomarchio | Università degli Studi di Catania

Ore 16.30 – TAVOLA ROTONDA
Processi emancipativi, politiche pedagogiche territoriali

- **Introduzione ai lavori**
  Vanna Iori | già Parlamentare, Comitato di Indirizzo ISS Toniolo
  Gaetano Domenici | Università degli Studi di Roma Tre
- **Interventi**
  Catia Giaconi | Università degli Studi di Macerata • **Fulvio De Giorgi** | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia • **Claudio Melacarne** | Università degli Studi di Siena • **Ira Vannini** | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- **Chair**
  Domenico Simeone | Presidente della Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione
- **Conclusioni**
  Massimiliano Fiorucci | Università degli Studi di Roma Tre

Venerdì 23 febbraio
Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive
Plesso San Niccolò – Via Roma, 56
Aula C

Ore 9.15

Introduzione ai lavori
Pierluigi Malavasi | Presidente SIPED

Interventi
Luigi d'Alonzo | Università Cattolica del Sacro Cuore
Alessandro Mariani | Università degli Studi di Firenze

Ore 10:15-13:15 SESSIONI PARALLELE

Panel 1S: Storie e teorie pedagogiche, metodologie e didattiche, valutazione dei processi emancipativi

GRUPPO A – 1S – Aula 8

Relatori e conduttori
Giovanni Bonaiuti | Università degli Studi di Cagliari
Matteo Cornacchia | Università degli Studi di Trieste
Barbara De Serio | Università degli Studi di Foggia

Interventi
1. Il lavoro nobilita l'uomo… ma non la donna. I difficili destini delle fanciulle emigrate – **Michela Baldini** (*Università Telematica Pegaso*)
2. Co-costruire benessere e inclusione con gli studenti universitari: dalla progettazione universale degli apprendimenti alla co-valutazione dei saperi. Un'analisi di caso – **Barbara Baschiera** (*Università Ca' Foscari Venezia*)
3. La ricezione del metodo froebeliano in Italia e l'emancipazione delle prassi educative infantili nel primo Novecento – **Renata Bressanelli** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
4. Curriculum per la Leadership: proposte metodologiche – **Valeria Caggiano** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
5. L'opera di Salvatore Morelli e la controeducazione come innovazione formativa – **Anna Maria Colaci** (*Università del Salento*)
6. "Giardinieri" di se stessi per l'altro – **Cosimo Costa** (*Università Lumsa*)
7. Barbiana e l'idea di legalità costituzionale: per una pedagogia dell'emancipazione – **Giancarlo Costabile** (*Università della Calabria*)
8. Armonia e forma dell'educazione. Congiunzioni pedagogiche tra etica ed estetica – **Maria Francesca D'Amante** (Università degli Studi di Roma Tre)
9. Le conferenze pedagogiche nella Provincia di Basilicata (1861-1881) – **Dario De Salvo** (*Università degli Studi di Messina*)
10. La Città dei Ragazzi di Roma e l'opera di John Patrick Carroll-Abbing – **Furio Pesci** (*Sapienza Università di Roma*)
11. La Guida per le educatrici dell'infanzia di Rosa Agazzi: una rilettura fra processi di civilizzazione ed emancipazione infantile – **Evelina Scaglia** (*Università degli Studi di Bergamo*)

GRUPPO B – 1S – Aula 13

Relatori e conduttori

Amelia Broccoli | Università degli Studi di Roma Tre
Salvatore Colazzo | Università del Salento
Carlo Orefice | Università degli Studi di Siena

Interventi

1. La ginnastica scolastica e l'emancipazione immaginata della maestra elementare nell'Italia di fine Ottocento – **Paolo Alfieri** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
2. Attualità della "scuola serena" – **Andrea Dessardo** (*Università Europea di Roma*)
3. La sindrome dei corpi multipli: l'impatto trasformativo dell'onlife sui preadolescenti – **Simone Digennaro** (*Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale*)
4. Emancipazione e liberazione del corpo e della donna ne "L'erba voglio" (1971 – 1977) – **Giulia Fasan** (*Università degli Studi di Padova*)
5. Propriocezione ed autopoiesi dei pazienti portatori di disturbi specifici di apprendimento tra multilinguismo e plusdotazione. Linguistica Testuale e testualità linguistica dalla Clinica alla Ricerca Pedagogica nel paradigma della Pluriclasse – **Pamela Fermani** (*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*)
6. Educare allo schermo. Il Centro Studi Cinematografici di Milano e le prime proposte italiane per i bambini della scuola elementare – **Simona Finetti** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
7. Per una nuova teoria dell'emancipazione – **Ines Giunta** (*Università Ca' Foscari Venezia*)
8. Pratiche educative estetiche di tipo immersivo e promozione di processi emancipativo-critici nella scuola primaria – **Emanuela Guarcello** (*Università degli Studi di Torino*)
9. Autorità e pedagogia trasformativa: un rapporto da approfondire – **Marta Ilardo** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
10. La "stanza tutta per sé" dei dialoghi rinascimentali: Aretino, Piccolomini, Valdés – **Laura Madella** (*Università degli Studi di Parma*)
11. Il Service Learning come occasione di apprendimento trasformativo in Università – **Enrico Miatto, Emanuele Balduzzi** (*Istituto Universitario Salesiano di Venezia*)
12. Gli spazi dell'emancipazione nello sguardo pedagogico di Colin Ward – **Luca Odini** (*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*)

GRUPPO C – 1S – Aula 14

Relatori e conduttori

Antonella Lotti | Università degli Studi di Foggia
Alessia Scarinci | Università Telematica Mercatorum
Davide Zoletto | Università degli Studi di Udine

Interventi

1. Tra medicina e pedagogia: la storia della Colonia "Marro" di Reggio Emilia nelle cartelle dei suoi allievi frenastenici (1921-1940) – **Anna Debè** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
2. Didattiche attive e laboratoriali per la formazione insegnanti. Premesse teoriche e sviluppi – **Mina De Santis, Agnese Rosati** (*Università degli Studi di Perugia*)
3. Evoluzione dei modelli trasformativi ed emancipativi in Terra di Bari (1861-1914) – **Francesca Pesare** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
4. L'orientamento e gli alunni stranieri – **Fabrizio Pizzi** (*Università di Cassino e del Lazio Meridionale*)
5. Gli scritti di Bruno Ciari e il loro valore innovativo rispetto alla scuola di ieri e oggi – **Francesca Pizzigoni** (*Università degli Studi di Torino*)
6. Gli indicatori dell'identità pre-professionale degli insegnamenti in formazione. Una ricerca-formazione su ideologie, vissuti e comportamenti professionali – **Alessandra Priore** (*Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria*)
7. Promuovere il growth mindset nei contesti educativi: un'analisi delle buone pratiche – **Aurora Ricci** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
8. La maieutica di Danilo Dolci come progetto educativo in prospettiva teorica ed emancipatrice – **Rossana Adele Rossi** (*Università della Calabria*)
9. La geografia come materia scolastica: passato, presente e futuro di una disciplina tra emancipazione, epistemologia e didattica – **David Salomoni** (*Università per Stranieri di Siena*)
10. Lavoro, istruzione professionale ed emancipazione sociale: l'utopia di J. H. Pestalozzi – **Silvia Annamaria Scandurra** (*Università degli Studi di Messina*)
11. Riconoscimento ed emancipazione – **Claudia Spina** (*Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale*)
12. Il diritto di apprendere delle donne con disabilità: questioni di empowerment e giustizia sociale – **Arianna Taddei** (*Università degli Studi di Macerata*)
13. La comprensione del testo tra lettura su digitale e lettura su cartaceo. Una ricerca esplorativa – **Marco Piccinno** (*Università del Salento*)

Panel 2S: Il potere trasformativo della ricerca. La pluralità metodologica come valore

GRUPPO D – 2S – Aula 15

Relatori e conduttori
Daniele Bruzzone | Università Cattolica del Sacro Cuore
Antonia Cunti | Università degli Studi di Napoli Parthenope
Andrea Porcarelli | Università degli Studi di Padova

Interventi
1. Educazione competente: sfide e strategie nella formazione delle coordinatrici e coordinatori dei servizi educativi – **Ferdinando Ivano Ambra** (*Università degli Studi di Napoli Parthenope*)
2. La ricerca al plurale: l'integrazione metodologica della lettura ad alta voce condivisa come pratica trasformativa – **Federico Batini, Maria Ermelinda De Carlo** (*Università degli Studi di Perugia*)
3. Includere le persone con disabilità nei processi di ricerca. Traiettorie epistemologiche e metodologiche passate, presenti e future dell'Inclusive Research – **Nicole Bianquin, Mabel Giraldo** (*Università degli Studi di Bergamo*)
4. Il potere trasformativo della ricerca. La pluralità metodologica come valore – **Elisabetta Biffi, Chiara Carla Montà** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)
5. Reinventare la cittadinanza a partire dalla scuola: il capacity building come dispositivo pedagogico – **Chiara Bove, Luisa Zecca** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)
6. Materialismo radicale e femminismo postumano. Itinerari trasformativi per lo sviluppo professionale dell'insegnante – **Francesca Bracci** (*Università degli Studi di Firenze*)
7. Conoscenza, sperimentazione e trasformazione. Il contributo delle discipline corporeo-meditative – **Rita Casadei** (*Alma Mater Studiorum Università Bologna*)
8. Esplorare le potenzialità trasformative ed emancipative della philosophy for children nella prevenzione delle dipendenze nel contesto scolastico: il progetto CONTR' ADDICTIONS – **Valentina Cesarano** (*Università Telematica Pegaso*)
9. Per una pedagogia dei territori. Dalle metodologie partecipative alla progettazione dello sviluppo territoriale – **Piergiuseppe Ellerani** (*Università del Salento*)
10. Valorizzare il benessere relazionale attraverso le pratiche artistiche in educazione. Un caso di studio – **Tommaso Farina** (*Università degli Studi di Macerata*)

GRUPPO E – 2S – Aula 16

Relatori e conduttori

Alessandra Carenzio | Università Cattolica del Sacro Cuore
Marina De Rossi | Università degli Studi di Padova
Luana Salvarani| Università degli Studi di Parma

Interventi

1. La motivazione allo studio in contesti di criminalità organizzata: un Mixed Methods study – **Fausta Sabatano** (*Università degli Studi di Salerno)*, **Amelia Lecce** (*Università degli Studi del Sannio*)
2. La pedagogia generativa tra educazione, politica e territorio – **Maria Grazia Lombardi** (*Università degli Studi di Salerno*)
3. Il Coordinamento Pedagogico Territoriale a supporto dell'innovazione e della promozione della qualità educativa nei servizi 0-6 – **Elisabetta Musi** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
4. La valutazione del benessere educativo all'università: una indagine esplorativa – **Stefania Nirchi** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
5. Interazione con Chat GPT: un'esperienza didattica riflessiva e trasformativa – **Maila Pentucci** (*Università degli Studi G. d'Annunzio Chieti-Pescara*)
6. Il confine come metodo: migrazione, diversità ed educazione – **Isabella Pescamorna** (*Università degli Studi di Torino*)
7. Cambiamenti climatici e ricerca pedagogica. Il valore progettuale delle collaborazioni interdisciplinari – **Simona Sandrini** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
8. Il modello multidimensionale del "Mondo della bambina e del bambino" come strumento di co-ricerca con operatori e famiglie in P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione: le Mappe per esplorare lo 0-3 – **Sara Serbati, Daniela Moreno Boudon** (*Università degli Studi di Padova*)
9. Index per le tecnologie socio-emotive: potenzialità inclusive e prospettive trasformative – **Annalisa Morganti, Alessia Signorelli** (*Università degli Studi di Perugia*)
10. La ricerca-azione dinanzi alla sfida educativa delle non-cognitive skills – **Roberto Travaglini** (*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*)

Panel 3S: Pedagogie dell'incertezza e dell'emergenza. Nuove professioni educative e formazione continua degli insegnanti

GRUPPO F – 3S – Aula 18

Relatori e conduttori
Alberto Fornasari | Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Cristina Lisimberti |Università Cattolica del Sacro Cuore
Alessandro Vaccarelli | Università degli Studi dell'Aquila

Interventi
1. Imparare a decidere per scegliere in maniera informata e responsabile – **Giombattista Amenta, Antonella Nuzzaci** (*Università degli Studi di Messina*)
2. Il paradosso fecondo dell'incertezza nell'educazione contemporanea – **Angela Arsena** (*Università Telematica Pegaso*)
3. Emergenze sostenibili. Professioni educative per la cura della crisi – **Mirca Benetton** (*Università degli Studi di Padova*)
4. Educazione al rumore come pratica emancipatoria – **Enrico Bocciolesi** (*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*)
5. La scuola all'aperto per educare all'incertezza: come e perché – **Alessandro Bortolotti** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
6. In punta di penna: analisi delle concezioni di futuri insegnanti sulla diversità culturale – **Lisa Bugno** (*Università degli Studi di Padova*)
7. Non perdere l'umanità nell'emergenza. Giustizia sociale e dimensione etica contro le radicalizzazioni a scuola – **Giorgio Crescenza** (*Università degli Studi della Tuscia*)
8. Il fenomeno del burnout nel personale docente: i risultati di una ricerca – **Filippo Dettori** (*Università degli Studi di Sassari*)
9. Gli episodi critici come strategia di apprendimento dall'esperienza – **Anna Salerni** (*Sapienza Università di Roma*), **Nicoletta Di Genova** (*Università degli Studi dell'Aquila*)
10. I curricoli nascosti della cultura t/rap italiana. Un'analisi multimodale di videoclip musicali – **Francesco Fabbro** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
11. Processi trasformativi del change agent e prospettive per una learning community sostenibile – **Monica Fedeli, Concetta Tino** (*Università degli Studi di Padova*)
12. Le potenzialità del digitale come strumento agentivo nello sviluppo professionale dell'educatore socio-pedagogico – **Luca Ferrari** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)

GRUPPO G – 3S – Aula 20

Relatori e conduttori

Maria Rita Mancaniello | Università degli Studi di Siena
Cristina Palmieri | Università degli Studi di Milano-Bicocca
Elena Zizioli | Università degli Studi di Roma Tre

Interventi

1. Una professione declinata nell'incertezza: educatori tra servizi e territorio – **Elisabetta Madriz** (*Università degli Studi di Trieste*)
2. La pedagogia generativa e le sfide della contemporaneità – **Raffaela Marigliano** (*Università degli Studi di Salerno*)
3. Costruire una policy per l'AI nell'insegnamento e nell'apprendimento universitario: un progetto di ricerca collaborativa in UniBa – **Loredana Perla, Stefania Massaro** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
4. Educare nel tempo dell'incertezza. Una sfida per le professioni pedagogiche – **Serena Mazzoli** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
5. Formarsi a scuola. Culture organizzative tra incertezza e apprendimento – **Valentina Meneghel** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
6. Sviluppare le capacità simboliche, immaginative e creative per fronteggiare l'incertezza ed accogliere l'imprevisto: possibili percorsi di formazione continua degli insegnanti – **Elena Mignosi** (*Università degli Studi di Palermo*)
7. Professioni educative emergenti. Per una pedagogia dell'emergenza – **Marisa Musaio** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*), **Monica Crotti** (*Università degli Studi di Bergamo*)
8. L'autobiografia come dispositivo pedagogico per la riprogettazione esistenziale – **Anna Paola Paiano** (*Università del Salento*), **Silvia Nanni** (*Università degli Studi dell'Aquila*)
9. Innovazione e Apprendimento Trasformativo: il ruolo chiave delle Università nella formazione dei professionisti dell'educazione per le sfide dell'Agenda 2030 – **Roberta Piazza** (*Università degli Studi di Catania*)
10. Rileggere le povertà educative nella cornice della pedagogia delle emergenze. Per una prassi pedagogica programmatica e flessibile – **Maddalena Sottocorno** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)

Panel 4S: Come narrare l'educazione e la formazione. Persone, storie, futuri

GRUPPO H – 4S – Aula 349A

Relatori e conduttori
Andrea Ceciliani | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Maria Luisa Iavarone |Università degli Studi di Napoli Parthenope
Letterio Todaro | Università degli Studi di Catania

Interventi
1. La scuola dietro l'infanzia, l'infanzia dentro la scuola. Burattini e scolari di fine Ottocento – **Leonardo Acone** (*Università degli Studi di Salerno*)
2. Narrare i percorsi educativi erranti: il carcere da luogo di scarto a contesto formativo – **Alessandra Augelli** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
3. Promuovere reti formative per il benessere di adulti vulnerabili e lo sviluppo di comunità inclusive – **Chiara Biasin** (*Università degli Studi di Padova*)
4. Metodi visuali e processi emancipativi in aula: verso una valutazione culture-based – **Nicolina Bosco** (*Università degli Studi di Siena*)
5. L'arcipelago come archetipo culturale. Rappresentazioni e immaginari educativi – **Giambattista Bufalino** (*Università degli Studi di Catania*)
6. Il paradigma generativo nel racconto della persona: tempo, desideri e progetto di vita – **Maria Chiara Castaldi** (*Università degli Studi di Salerno*)
7. "Saper leggere" per "saper narrare": competenze per educare l'umano – **Margherita Cestaro** (*Istituto Universitario Salesiano di Venezia*)
8. L'autobiografia per riconoscersi attraverso la fruizione dell'arte. Vissuti, memorie e progettualità esistenziali – **Martina Ercolano** (*Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli*), **Stefania Maddalena** (*Università degli Studi G. d'Annunzio Chieti-Pescara*)
9. Narrazione 3.0 e Intelligenza Artificiale tra riflessione epistemologica e pratica educativa – **Alessio Fabiano** (*Università degli Studi della Basilicata*)
10. Narrare le esperienze di disagio: per un contributo alla formazione di futuri educatori ed educatrici, oltre la soglia della testimonianza – **Maria Benedetta Gambacorti-Passerini, Lisa Brambilla** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)
11. Dar voce alla ricerca per farne formazione – **Monica Guerra, Francesca Antonacci** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)
12. "Raccontarsi Dentro": in Campania la prima rassegna didattica multimediale sulla devianza e il rischio – **Maria Luisa Iavarone, Luigi Aruta** (*Università degli Studi di Napoli Parthenope*)
13. L'ePortfolio dello studente. Attivare pratiche orientative attraverso la riflessione e la narrazione della personale storia di vita – **Concetta La Rocca** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
14. Un racconto fuori registro: la narrazione educativa di Sandro Onofri – **Giovanni Savarese** (*Università degli Studi di Salerno*)

GRUPPO I – 4S – Aula 349B

Relatori e conduttori

Livia Cadei | Università Cattolica del Sacro Cuore
Fabrizio Manuel Sirignano | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
Marcello Tempesta | Università del Salento

Interventi

1. Di tempo sono intrise le storie di vita. La narrazione autobiografica come pratica formativa con gli anziani – **Manuela Ladogana** (U*niversità degli Studi di Foggia*)
2. Unire sinergie metodologico-operative per potenziare l'accoglienza e l'inclusività a scuola – **Zoran Lapov** (*Università degli Studi di Firenze*)
3. R-Estate in barca. Dal progetto educativo a una possibile idea di ricerca-azione – **Carlo Macale** (*Università degli Studi di Roma Niccolò Cusano – Telematica*)
4. Insegnanti di sostegno in divenire: pratiche di scrittura, comunità, sviluppo professionale – **Daniela Manno** (*Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli*)
5. Narrarsi attraverso i luoghi di cura: uno studio pilota – **Immacolata Messuri** (*Università Telematica degli Studi IUL*)
6. La narrazione come "incontro" sempre possibile – **Marco Milella, Moira Sannipoli** (*Università degli Studi di Perugia*)
7. (S)parlare delle scienze al tempo dell'onlife: la discorsivizzazione operata dagli insegnanti nel social web – **Stefano Pasta** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
8. Narrare il "bisogno di esperienza" attraverso parole e immagini – **Grazia Romanazzi** (*Università Telematica Pegaso*)
9. Con la penna del maestro Sciascia: i registri di classe tra autobiografia e formazione – **Maria Romano** (*Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli*)
10. Quando l'emigrazione diventa occasione di emancipazione e di coscientizzazione – **Clara Silva, Giada Prisco** (*Università degli Studi di Firenze*)
11. Rinascimento ecologico. Un'esperienza di progettazione di percorsi narrativi per immagini e traslazioni – **Raffaella Strongoli** (*Università degli Studi di Catania*)
12. Narrare l'educazione a partire dall'osservazione. Un'esperienza all'interno di servizi educativi complementari al tempo scolastico – **Alessia Tabacchi** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
13. La letteratura come processo exotopico – **Alessandro Versace** (*Università degli Studi di Messina*)
14. Narrare l'educazione familiare per interrogare e riprogettare l'identità genitoriale – **Alessandra Altamura** (*Università degli Studi di Foggia*)

Panel 5S: Apprendere nella vita quotidiana. Comunità, organizzazioni e lavoro

GRUPPO L – 5S– Aula 356

Relatori e conduttori
Massimiliano Costa | Università Cà Foscari Venezia
Andrea Potestio | Università degli Studi di Bergamo
Alessandra Romano | Università degli Studi di Siena

Interventi
1. Quali prospettive e attività interculturali nei servizi per l'infanzia di territori ad alta complessità? – **Luca Agostinetto** (*Università degli Studi di Padova*), **Davide Zoletto** (*Università degli Studi di Udine*)
2. La teleriabilitazione nel quotidiano dei professionisti della cura. Quale il significato della formazione? – **Camilla Barbanti, Lucia Zannini** (*Università degli Studi di Milano*)
3. Le nuove forme di dottorato in Italia. Opportunità, criticità e prospettive – **Paolo Bertuletti** (*Università degli Studi di Bergamo*)
4. Tavoli di comunità: laboratori per lo sviluppo della comunità – **Stefano Bonometti** (*Università dell'Insubria*)
5. The great resignation or the great reflection? Pedagogia e lavoro oggi, questioni aperte – **Caterina Braga** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
6. La formazione come fattore motivante al lavoro – **Andrea Cegolon** (*Università degli Studi di Macerata*)
7. Generative knowing: intuizione, social wisdom e "disapprendimento" per le trasformazioni individuali e delle organizzazioni – **Rosa Cera** (*Università degli Studi di Foggia*)
8. Patrimonio culturale delle aree intere e Generazione Z: opportunità e rischi – **Giovanna Del Gobbo, Francesco De Maria** (*Università degli Studi di Firenze*)
9. Il diario di bordo online come strumento riflessivo per i professionisti dell'educazione – **Manuela Fabbri** (*Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna*), **Nadia Sansone** (*Università degli Studi Unitelma Sapienza*)
10. Università e cultura della sostenibilità: questioni e pratiche emergenti. Un progetto europeo – **Andrea Galimberti** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)
11. Disparità di genere e Intelligenza Artificiale: un'occasione per colmare il gap? – **Valentina Guerrini** (*Università degli Studi di Sassari*)
12. La formazione in azienda per la transizione digitale – **Iolanda Sara Iannotta** (*Università degli Studi di Salerno*)
13. Il dottorato di ricerca per la formazione professionale. Riflessioni pedagogiche – **Adriana Schiedi** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
14. Per una pedagogia della longevità. La cura e le transizioni nel ciclo di vita – **Fabio Togni** (*Università degli Studi di Firenze*)

GRUPPO M – 5S – Aula 349C

Relatori e conduttori

Stefania Ulivieri Stiozzi | Università degli Studi di Milano-Bicocca
Rosanna Tammaro | Università degli Studi di Salerno
Alessandra Vischi | Università Cattolica del Sacro Cuore

Interventi

1. Minori stranieri con minori diritti. Discriminazione normativa e disparità educativa nei confronti dei giovani immigrati in Italia – **Paolo Bianchini, Cecilia Marchisio** (*Università degli Studi di Torino*)
2. Transformative educational practices: an Occupational Health & Safety Project in Mongolia – **Leonarda Longo, Elif Gulbay** (*Università degli Studi di Palermo*)
3. Dal fare alla comunità di pensiero – **Maria Chiara Michelini** (*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*)
4. Studenti in evoluzione: apprendimenti informali dall'esperienza quotidiana universitaria – **Francesca Oggioni, Alessandro Peter Ferrante** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)
5. Conoscersi attraverso i punti di forza: una proposta per l'orientamento degli studenti – **Fabio Olivieri** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
6. Coinvolgimento del docente nelle esperienze Service Learning e sviluppo della comunità educante – **Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti** (*INDIRE*)
7. Vicinanza solidale e comunità educante nei contesti quotidiani: dieci anni di percorsi di accompagnamento con le famiglie in situazione di vulnerabilità – **Andrea Petrella** (*Università degli Studi di Padova*)
8. Spazi scuola-musei: integrare contesti di apprendimento formali-informali in un'ottica di lifelong learning – **Antonella Poce** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
9. Sistemi d'azione dell'Umano generativi di trasformazione ed emancipazione: Comunità, Organizzazioni e Lavoro. Implicazioni educative e prospettive di welfare – **Maria Ricciardi** (*Università degli Studi di Salerno*)
10. Imprese for benefit per uno sviluppo delle comunità, tra lavoro, formazione e orientamento – **Claudia Salvi** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
11. Pratiche educative e mondo universitario: le residenze universitarie degli studenti e la comunità educante – **Cristiana Simonetti** (*Università degli Studi di Foggia*)
12. Esperienze educative nella vita quotidiana: significati, relazioni e apprendimento dalla prospettiva di bambini/e e di ragazzi/e – **Cinzia Zadra, Stephanie Mian** (*Libera Università di Bolzano*)
13. "Sono volontario perché". Esperienze di soccorso e accoglienza di migranti come caso di studio – **Francesca Audino** (*Sapienza Università di Roma*)

JUNIOR CONFERENCE A DISTANZA
Panel 1 Junior: Relazione educativa, formazione umana. Teorie, storie e pratiche culturali trasformative

GRUPPO A – 1J

Relatori e conduttori
Gabriella D'Aprile | Università degli Studi di Catania
Massimiliano Stramaglia | Università degli Studi di Macerata

Interventi
1. Autobiografia e impegno riflessivo: apprendere dall'esperienza senza ricorrere alla costituzione di buone pratiche – **Lara Balleri** (*Università Telematica Pegaso*)
2. Sociomaterialità ed ecosistemi formativi. Uno studio di caso – **Claudia Banchetti** (*Università degli Studi di Siena*)
3. Promuovere pratiche educative familiari trasformative nella fascia 0-3 anni. Valutazione di uno strumento per l'assessment nel programma PIPPI – **Armando Bello** (*Università degli Studi di Padova*)
4. "Una finestra per guardare oltre, per scrutare in fondo". Letteratura per l'infanzia e piccole comunità ermeneutiche ai loro primi passi – **Gabriele Brancaleoni** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
5. Un percorso di connessione attraverso le piante – **Rosa Buonanno** (*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*)
6. Il potenziale trasformativo della pedagogia decoloniale – **Martina Capaccioli** (*Università degli Studi di Siena*)
7. Musica e Appreciative Inquiry: quali prospettive per una progettazione didattica inclusiva? – **Flavia Capodanno, Alessio Di Paolo** (*Università degli Studi di Salerno*)
8. Una proposta di analisi trasformativa dei modelli pedagogici degli educatori professionali – **Giovanni Castiglione** (*Università degli Studi di Catania*)
9. Pratiche Formative nei Movimenti LGBTQ+: un'Indagine sulle Strategie e Impatti delle Comunità di Pratica – **Davide Ciofi** (*Università degli Studi di Siena*)
10. Pedagogia interculturale e pratiche partecipative al museo: analisi di due casi studio nel contesto anglosassone – **Luca Contardi** (*Sapienza Università di Roma*)
11. I movimenti ecologisti come ambiente educativo e trasformativo: il caso di extinction rebellion – **Pietro Corazza** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
12. "Conoscere filosofando": una proposta didattica per innovare le metodologie formative e promuovere esperienze trasformative – **Giovanni d'Elia** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)

GRUPPO B – 1J

Relatori e conduttori

Monica Guerra | Università degli Studi di Milano-Bicocca
Mimmo Angelo Pesare | Università del Salento

Interventi

1. Radici e traiettorie identitarie nelle migrazioni: una prospettiva sistemica – **Sara Damiola** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
2. Intelligenza artificiale e museo: ambienti intelligenti e strategie educative per l'apprendimento di competenze trasversali – **Carlo De Medio** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
3. Nuove sfide per la cura educativa: la dimensione del progetto educativo tra teorie e pratiche trasformative – **Lucia Dinacci** (*Università degli Studi di Napoli Parthenope*)
4. Il ricevimento degli studenti tirocinanti futuri maestri: Un momento personalizzato per la costruzione del proprio sé professionale – **Gaetana Fiandaca** (*Università degli Studi di Palermo*)
5. La rubrica scientifica di Alberto Manzi sulle pagine de "Il Vittorioso" e la rivista per ragazzi come pratica educativa – **Veronica Annamaria Fonte** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
6. Povertà educativa dei minori con background migratorio. La partecipazione a opportunità educative non formali e il ruolo del contesto territoriale – **Francesca Gabrielli** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
7. Embodied Theatre: una pratica teatrale incarnata nei e tra i corpi – **Giovanni Gottardo** (*Università degli Studi di Siena*)
8. La formazione dei futuri docenti: una ricerca sulle loro concezioni valutative – **Debora Gragnaniello** (*Università degli Studi di Salerno*)
9. "Care sorelline…", "Cara Sorella Maggiore…": quando la comunicazione si fa educativa. Lo stile educativo di Armida Barelli nelle riviste per le giovani cattoliche – **Sofia Groppelli** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
10. L'educazione etica come pratica emancipativa: il disegno di ricerca e le categorie emergenti di una ricerca dottorale – **Marco Iori** (*Università degli studi di Modena e Reggio Emilia*)
11. Un'indagine sulla qualità dell'insegnamento: più relazione, meno "strategie" – **Roberta Izzo** (*Università degli Studi di Salerno*)
12. Funzione curativa, libertà e trasformazione in contesti sfavorevoli – **Federica Liberti** (*Università degli Studi di Napoli Parthenope*)

GRUPPO C – 1J

Relatori e conduttori
Caterina Benelli | Università degli Studi di Firenze
Paolo Sorzio | Università degli Studi di Trieste

Interventi
1. Sulle tracce di itinerari formativi femminili nell'Odissea: Nausicaa e Penelope – **Alice Locatelli** (*Università degli Studi di Bergamo*)
2. Photovoice: uno strumento di ricerca partecipativo e trasformativo per bambine e bambini – **Letizia Luini** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)
3. Attraverso una metafora. Percorsi riflessivi di sviluppo professionale per insegnanti in formazione – **Giovanna Malusà** (*Libera Università di Bolzano*)
4. Memoria e territorio come chiavi di trasformazione educativa: alcuni progetti dell'Università degli Studi di Firenze – **Chiara Martinelli** (*Università degli Studi di Firenze*)
5. Vecchie e nuove forme di disciplinamento del corpo femminile. Storia di quale emancipazione? – **Claudia Matrella** (*Università degli Studi di Foggia*)
6. Didattica innovativa attraverso il Service Learning nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria – **Benedetta Miro** (*Università degli Studi di Macerata*)
7. La Plant Blindness e l'educazione alla cittadinanza: il progetto Memoria e Identità del Liceo Francesco d'Assisi di Roma – **Rossella Mortellaro** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
8. La costruzione di prove autentiche per la formazione dei futuri docenti – **Alessia Notti** (*Università degli Studi di Salerno*)
9. La relazione educativa nella letteratura per l'infanzia: un'indagine preliminare attraverso due casi emblematici – **Silvia Pacelli** (*Università degli Studi di Siena*)
10. Promuovere la partecipazione delle bambine e dei bambini: la "Settimana dei diritti" all'Università di Foggia – **Angelica Padalino**, **Ilaria Paolicelli** (*Università degli Studi di Foggia*)
11. Restituire valore alla corporeità anziana attraverso la didattica a metodologia montessoriana – **Patrizia Palmieri** (*Università degli Studi di Foggia*)
12. L'azione dell'O.N.M.I. nella provincia di Foggia – **Valeria Palmiero** (*Università degli Studi di Foggia*)

GRUPPO D – 1J

Relatori e conduttori

Cosimo Di Bari | Università degli Studi di Firenze
Cristina Morandini | Università degli Studi di Torino

Interventi

1. Attualità di un'esperienza trasformativa in una delle prime scuole dell'infanzia montessoriane dell'Agro romano (1915-1916) – **Martine Gilsoul** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
2. Promuovere una relazione critica tra i bambini e le tecnologie dell'Intelligenza Artificiale. Pratiche educative estetiche per la formazione delle skills critico-creative nella scuola primaria – **Francesca Pileggi** (*Università degli Studi di Torino*)
3. La comunicazione pediatra-genitore nelle visite di controllo crescita: la resistenza del genitore come opportunità educativa – **Federica Ranzani** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
4. L'intervista narrativa come metodo di ricerca e dispositivo formativo. Un'ipotesi di lavoro – **Tommaso Rompianesi** (*University of Bergen*)
5. La sfida della sostenibilità nel sistema integrato 0-6: possibilità partecipative e trasformative – **Francesca Rota** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)
6. L'economia per il bene comune. Quando l'economia civile, in comunione con la pedagogia, diventa pratica: formativa, sociale e trasformativa – **Antonio Ruggiero** (*Università degli Studi di Foggia*)
7. Costruire nuove professionalità educative nei contesti critico-complessi: la Scuola in Ospedale come luogo di emancipazione e trasformazione professionale – **Christel Schachter, Debora Daddi** (*Università degli Studi di Firenze*)
8. Il Ruolo del Corpo nell'Inclusione: una Prospettiva dai Disability Studies e dai DisCrit – **Ilaria Scolaro, Claudia Capaci** (*Università degli Studi di Palermo*)
9. L'educazione sessuale ed affettiva come elemento di cittadinanza attiva. Il Progetto "Lo sapevi che… " – **Chiara Scuotto** (*Università Telematica Pegaso*)
10. Radicalizzazione ed estremismo violento: prospettive psico-educative – **Marina Slavutzky** (*Università degli Studi di Siena*)
11. Verso pratiche educative trasformative: la formazione dei professionisti museali per un patrimonio culturale di tutti e per tutti – **Eliana Maria Torre** (*Sapienza Università di Roma*)
12. I gemellaggi tra nidi come pratica trasformativa: tre esperienze siciliane (1993-2012) – **Maura Tripi** (*Università degli Studi di Catania*)
13. Educare la prima infanzia a/per l'ambiente: la formazione e il punto di vista degli educatori in un progetto di ricerca al nido – **Mara Valente** (*Università degli Studi di Roma Tre*)

Panel 2 Junior: Giovani, orientamento, cittadinanza attiva

GRUPPO E – 2J

Relatori e conduttori
Michele Baldassarre | Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Rosita Deluigi | Università degli Studi di Macerata

Interventi
1. Orientamento attivo nelle transizioni post-diploma: un percorso di orientamento centrato su autoimprenditorialità e futuro del lavoro – **Miriam Bassi** (*Università degli Studi di Foggia*)
2. L'orientamento alla professione durante il tirocinio: primi risultati di una ricerca partecipata con i tutor aziendali nell'Università di Parma – **Roberta Bertoli** (*Università degli Studi di Parma*)
3. La promozione della cittadinanza attiva nell'Istruzione e Formazione Professionale – **Flavio Brescianini** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
4. Costruire il futuro: orientamento trasformativo e stem – **Francesca Buccini** (*Università degli Studi di Napoli Federico II*)
5. Leggere: forte! La lettura ad alta voce come pratica di cura di sé per il contrasto della dispersione scolastica e la promozione di una cittadinanza attiva – **Chiara Carletti** *(Università degli Studi di Siena*)
6. La misurazione e l'analisi del potenziale interno di occupabilità degli studenti universitari: uno studio esplorativo in UniBa – **Matteo Conte** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
7. "Reinventare la cittadinanza". Una mappatura dei bisogni e delle risorse nelle scuole del quartiere multiculturale di San Siro contro la dispersione scolastica – **Valeria Cotza, Alessandra Mussi** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)
8. Costruire una policy sull'AI per l'insegnamento e l'apprendimento universitario: un'indagine esplorativa dell'Università di Bari – **Annamaria Di Grassi, Raffaela Forliano** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
9. Formazione immersiva a 360° per l'orientamento al lavoro: esperienze di progettazione – **Caterina Garofano, Emanuele Paragallo** (*Università degli Studi di Siena*)
10. Il PCTO come bussola nei territori delle Aree Interne per attività di Self directed guidance. Un'esperienza pilota in Casentino – **Luca Grisolini** (*Università degli Studi di Firenze*)
11. «La cultura dei giovani e le condizioni del mare»: riflessioni pedagogiche sui corsi speciali di biologia marina a Taranto all'inizio del XX secolo – **Rossana Lacarbonara** (*Università del Salento*)
12. La cittadinanza tra trasformazione e generatività – **Lucia Maniscalco** (*Università degli Studi di Palermo*)

GRUPPO F – 2J

Relatori e conduttori

Andrea Mangiatordi | Università degli Studi di Milano-Bicocca
Antonia Rubini | Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Interventi

1. Voglio esserci. Protagonismo giovanile e cittadinanza attiva – **Amalia Marciano** (*Università degli Studi di Salerno*)
2. Professioni in dialogo. Esperienze a confronto con gli studenti di Pedagogia del lavoro dell'Università di Foggia – **Giovanni Papagni** (*Università degli Studi di Foggia*)
3. Il ruolo formativo della rappresentanza studentesca universitaria: competenze, riflessioni e sfide educative – **Giorgia Pasquali** (*Università degli Studi di Macerata)*
4. Minori diritti per minori stranieri – **Francesco Pongiluppi** (*Università degli Studi di Torino*)
5. Video narrazioni urbane: la città come contesto e soggetto educativo – **Maria Grazia Proli** (*Università degli Studi di Firenze*)
6. Giovani cittadini: orizzonti pedagogici nella formazione al pensiero critico – **Maria Ratotti** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)
7. Progettare corsi blended universitari per futuri educatori. Uno studio di caso tra valutazione delle competenze trasversali e di orientamento – **Maria Rosaria Re** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
8. Alla scoperta dell'università: il servizio di tutorato informativo – **Pia Sacco** (*Università degli Studi di Foggia*)
9. Corpo in azione, vita in trasformazione: i ragazzi difficili e lo sport – **Silvia Sangalli** (*Università degli Studi di Bergamo*)
10. Competenza digitale e cittadinanza attiva: educare docenti e futuri docenti alla cittadinanza digitale – **Roberta Scarano** (*Università degli Studi di Salerno*)
11. Promuovere la competenza multilinguistica attraverso percorsi museali digitali per studenti di scuola secondaria di secondo grado: un'esperienza pilota – **Maria Tolaini** (*Università degli Studi di Genova*)
12. Imparare ad orientarsi (e disorientarsi) per abitare scelte comuni: valutare le dimensioni collettive anche nel pensiero individuale. Studio di caso in una classe IV primaria – **Eleonora Zorzi** (*Università degli Studi di Padova*)
13. Il valore del lavoro nella formazione degli studenti universitari: l'alternanza tra letteratura nazionale e sistema duale tedesco – **David Richard Bramley** (*Università degli Studi di Siena*)

Panel 3 Junior: Adulti, welfare generativo, alleanze inclusive e formative

GRUPPO G – 3J

Relatori e conduttori
Mario Giampaolo | Università degli Studi di Siena
Maria Grazia Lombardi | Università degli Studi di Salerno

Interventi
1. Apprendimento trasformativo e pratiche artistiche comunitarie – **Maria Livia Alga** (*Università degli Studi di Verona*)
2. La valenza educativa dei contesti di lavoro nella transizione dalla vita lavorativa alla pensione, quali luoghi di inclusione e solidarietà intergenerazionale. I risultati preliminari di una revisione della letteratura – **Cristina Banchi** (*Università degli Studi di Firenze*)
3. Il pedagogista nei contesti di cura alle persone anziane: un percorso di ricerca – **Valentina Belloni** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
4. Valorizzare l'intermediazione informale attraverso l'orientamento di comunità. Una ricerca azione partecipativa con Passaparola Lavoro – **Vanessa Bettin** (*Università degli Studi di Padova*)
5. Pact for skills e learning region: il patto come strumento per lo sviluppo delle competenze – **Giulia Biagi** (*Università degli Studi di Firenze*)
6. L'istruzione degli adulti: assetti didattici e percorsi formativi – **Philipp Botes** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
7. Le donne migranti e il processo emancipatorio dell'esperienza educativa linguistica. Una ricerca qualitativa nelle scuole L2 di Roma – **Aurora Bulgarelli** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
8. I punti di comunità: progettare la rigenerazione delle comunità – **Guido Cavalli** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
9. Analisi dell'evoluzione della fitness fisica: implicazioni per l'adattamento dei programmi di educazione fisica nelle scuole secondarie di primo grado – **Alessandro Cucidio** (*Università degli Studi di Bergamo*)
10. Apprendere dall'esperienza per (ri)generare connessioni e attivare pratiche trasformative – **Guendalina Cucuzza** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)
11. Co-costruire sapere esperienziale per una salute mentale inclusiva ed emancipativa: riflessioni e prospettive sul coinvolgimento di Esperti in Supporto tra Pari nella formazione universitaria – **Katia Daniele** (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)

GRUPPO H – 3J

Relatori e conduttori
Gina Chianese | Università degli Studi di Trieste
Francesca Marone | Università degli Studi di Napoli Federico II

Interventi
1. Il Blended Learning nella didattica universitaria: le opinioni degli studenti coinvolti in una sperimentazione dell'approccio nell'Università degli Studi di Bari – **Martina Dicorato** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
2. Adulti, welfare generativo, alleanze inclusive e formative: quale ruolo per il Manager della Terza Età? – **Francesca Franceschelli** (*Università degli studi di Foggia*)
3. "Comunità Pensanti" e welfare tra cura e responsabilità "generative" – **Marco Giordano** (*Università degli Studi di Salerno*)
4. Il ruolo del funzionario giuridico-pedagogico nel processo di emancipazione dei detenuti – **Giuditta Giuliano** (*Università degli studi di Foggia*)
5. Processi di professionalizzazione degli operatori museali: il caso MUS.E – **Sofia Marconi** (*Università degli Studi di Firenze*)
6. Il ruolo della competenza di flessibilità dei lavoratori nel processo di transizione ecologica all'interno di microimprese e piccole e medie imprese nella regione Veneto – **Sibilla Montanari** (*Università Ca' Foscari Venezia*)
7. Auto-percezione e presa di consapevolezza di sé: il Terzo Settore come veicolo di trasformazione sociale – **Silvia Mugnaini** (*Università degli Studi di Firenze*)
8. Orientamento professionale in carcere: i primi risultati di una ricerca in due Istituti penitenziari fiorentini – **Marta Pampaloni** (*Università degli Studi di Firenze*)
9. Nel mezzo del cammin… della formazione professionale verso la transizione verde. Una revisione sistematica della letteratura – **Sara Rossi** (*Università degli Studi di Siena*)
10. Progetto "Donne con disabilità" – **Marika Savastano** (*Università degli Studi di Foggia*)

Ore 13.15 - Piano Terra

LIGHT LUNCH

Comitato scientifico

Pierluigi Malavasi
Giuseppe Elia
Massimiliano Fiorucci
Loredana Perla
Maria Tomarchio
Giuseppe Annacontini
Carla Callegari
Giovanna Del Gobbo
Loretta Fabbri
Claudio Melacarne
Alessandro Vaccarelli
Francesco Magni
Andrea Mangiatordi
Matteo Morandi
Alessandra Rosa
Iolanda Zollo

Comitato organizzativo

Claudia Banchetti
Nicolina Bosco
Davide Richard Bramley
Giordano Cacciola
Martina Capaccioli
Chiara Carletti
Francesca Ceccatelli
Davide Ciofi
Lucia Helena Forte dos Santos Sgorla
Caterina Garofano
Mario Giampaolo
Giovanni Gottardo
Maria Rita Mancaniello
Annalisa Menchetti
Marina Mura
Carlo Orefice
Silvia Pacelli
Emanuele Paragallo
Miguel Julio Paz Filho
Alessio Piccinetti
Saif ur Rehman Raja
Alessandra Romano
Maria Giulia Rosini
Sara Rossi
Marina Slavutzky
Marta Vadalà


SIENA