



Università  
degli Studi di  
Messina

VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA



# GLOBAL EDUCATION NEL MEDITERRANEO UNA REALTÀ E UNA SFIDA FUTURA

Misericordia, PitturadiAnnaMahjar-



CONVEGNO INTERNAZIONALE ITINERANTE  
(4 - 9 OTTOBRE 2023)  
MESSINA – TAORMINA – SIRACUSA – NOTO

## **GIORNATA MONDIALE UNESCO DEGLI INSEGNANTI (5 ottobre 1994 – 2023)**

In occasione della 29esima giornata mondiale degli insegnanti istituita dall'Unesco il 5 ottobre 1994, celebriamo l'edizione 2023 con un convegno internazionale itinerante per la formazione insegnanti di ogni ordine e grado, che si svolgerà dal 4 al 9 ottobre tra Messina, Taormina, Siracusa e Noto. Il Convegno è organizzato dall'Università di Messina in collaborazione con la cattedra UNESCO dell'Università di Valencia "Educació Global al Mediterrani. Estudis per a la Pau, la Interculturalitat i la Sostenibilitat" ed è disponibile nella piattaforma S.O.F.I.A. <https://sofia.istruzione.it/>

*Dario De Salvo*, Delegato per la Formazione Insegnanti - Università di Messina

L'educazione globale è un'educazione che permette alle persone di riflettere criticamente sul mondo e sul loro posto in esso; di aprire gli occhi, i cuori e le menti alle diverse realtà, a livello locale e globale. Consente di capire, immaginare, sperare e agire per un mondo in cui vi sia giustizia sociale e climatica, pace, solidarietà, equità e uguaglianza, sostenibilità planetaria e comprensione internazionale. Comporta il rispetto dei diritti umani e della diversità, l'inclusione e una vita dignitosa per tutti, nel presente e nel futuro. L'educazione globale comprende un'ampia gamma di offerte educative: formali, non formali e informali, durante tutto l'arco della vita. (Tratto dalla *Dichiarazione di Dublino sull'educazione globale fino al 2050*).

L'educazione globale ci indica una rotta interculturale e interdisciplinare per raggiungere l'eccellenza nell'insegnamento. Per il suo potere trasformativo, consideriamo essenziale diffondere nelle scuole di ogni ordine e grado i contenuti teorici e le metodologie educative proposte da qui al 2050 dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO. Concentrarsi su quest'obiettivo comporta un lavoro di riflessione e scoperta non solo delle proprie attitudini e abilità, ma anche dei propri valori in vista del raggiungimento delle competenze globali. È necessario praticare un atteggiamento vincente nel campo educativo, essere perseveranti e flessibili, mettendo passione in ciò che si fa. Gli approcci metodologici e didattici innovativi e le nuove tecnologie della comunicazione completano il quadro dell'eccellenza offerto dall'educazione globale per la formazione insegnanti.



## **COMITATO SCIENTIFICO**

Giombattista Amenta, Karin Bagnato, Caterina Benelli, Annamaria Curatola, Dario De Salvo, Giovanni D'Ignotti, Claudia Di Perna, Aldo Epasto, Pina Filippello, Simona Gatto, Vicent Gozàlvez, Massimo Laganà, Francesca Liga, Domenica Maviglia, Anna Maria Murdaca, Antonella Nuzzaci, Enrico Nicosia, Fabio Orecchio, Patrizia Panarello, Gabriella Parasiliti Collazzo, Annamaria Passaseo, Carmelo Maria Porto, Maria Grazia Quartarone, Rosa Grazia Romano, Silvia Annamaria Scandurra, Caterina Sindoni, Concetta Sirna, Donatello Smeriglio, Alessandro Versace

## **COMITATO TECNICO ORGANIZZATIVO**

### **U.Org. Formazione Insegnanti, Università di Messina**

Sabrina Sambataro, Responsabile

### **U.Op. Formazione Continua, Università di Messina**

Giuseppa Di Stefano, Responsabile

Antonina Buccafurri, Vice-Responsabile

### **U.Op. Formazione in entrata, Università di Messina**

Letterio Di Stefano, Responsabile

### **Dipartimento Cospecs, Università di Messina**

Francesco Toscano, Responsabile Staff Didattica e Ricerca

Gaetano Galletti, Referente tecnico informatico

Salvatore Fraccamo Calanni, Referente servizi generali



**GIORNATA INTRODUTTIVA**  
**della pace, della fraternità e del dialogo**  
**Mercoledì 4 OTTOBRE**  
**ORE 16.30 – 18.30**  
◆ **PIATTAFORMA Teams**

**SESSIONE “ZERO”**

**(Attività Online Sincrona Obbligatoria ai fini del Riconoscimento dei Crediti)**

**2 ore di formazione a distanza con Esperti e Tutor**  
**Dario De Salvo, Patrizia Panarello, Claudia di Perna**

Il 4 ottobre, in onore di San Francesco d'Assisi, il Parlamento italiano ha istituito con la legge n. 24 del 2005 la “Giornata della pace, della fraternità e del dialogo”. In questa ricorrenza vogliamo ricordare la necessità di una convivenza pacifica tra popoli, di un dialogo sereno e positivo tra quanti sono portatori di valori e culture diversi. La scuola, in quanto sede privilegiata per l'educazione e la formazione dei giovani, è chiamata a riflettere sui temi della pace, della solidarietà e della conoscenza reciproca, approfondendo il messaggio di umiltà e fratellanza.

Presentazione del convegno, spiegazione della varie attività, indicazioni per la messa a punto del *project work*, un prodotto multimediale di 3 minuti che deve contenere:

- L'UNESCO - Mediterranean Cultural Program, ovvero la stesura di un testo interculturale e interdisciplinare centrato sulla valorizzazione del patrimonio UNESCO (materiale o immateriale) presente in due località del Mediterraneo: una località a scelta della Regione Sicilia (Italia) e una località a scelta nella Comunità Valenciana (Spagna).
- Il Portfolio delle competenze globali del docente, che comprende valori, atteggiamenti, attitudini, conoscenza e comprensione critica (di sé e del mondo).



**Il Convegno prevede un totale di 50 h di formazione (in presenza e da remoto) di cui:**

- 2 ore di formazione a distanza con Esperto e Tutor (sessione zero)
- 8 ore di laboratori
- 20 ore di formazione in presenza o da remoto (8 sessioni)
- 4 ore di tavola rotonda sulla pace
- 1,5 ore di *Lectio Magistralis*: Federico Mayor Zaragoza in video-collegamento
- 3,5 ore di UNESCO – *Mediterranean Cultural Program*
- 5 ore di Autoformazione: Studio-approfondimento online
- 6 ore per la Realizzazione del *Project Work* (prodotto multimediale di 3 minuti)

### **Riconoscimento crediti**

Per attestare 50 ore è necessario partecipare al 70% delle attività. In ragione di ciò è permessa l'assenza di 15 ore.

La partecipazione (in presenza, da remoto o mista) deve essere dunque di un minimo di 35 ore suddivise in 8 step:

- **Primo step.** 2 ore di *Formazione a distanza* con Esperti e Tutor (*Attività Online Sincrona Obbligatoria ai fini del Riconoscimento dei Crediti*) - Mercoledì 4 OTTOBRE, ORE 16.30 - 18.30 su Teams
- **Secondo step.** 4 *Laboratori* (1 ora ciascuno) a libera scelta su 8
- **Terzo step.** 2 *Sessioni* (2,5 ore ciascuna) a libera scelta su 8
- **Quarto step.** 1 *Lectio Magistralis* (1,5 ore)
- **Quinto step.** Autoformazione (5 ore) - Studio e approfondimento di materiali riguardanti il Convegno messi a disposizione in piattaforma.
- **Sesto step.** La preparazione di un *Project work* (6 ore), cioè un prodotto multimediale di 3 minuti che deve contenere:
- **Settimo step.** L'UNESCO - Mediterranean Cultural Program (3,5 ore), ovvero la stesura di un testo interculturale e interdisciplinare centrato sulla valorizzazione del patrimonio UNESCO (materiale o immateriale) presente in due località del Mediterraneo: una località a scelta della Regione Sicilia (Italia) e una località a scelta nella Comunità Valenciana (Spagna).
- **Ottavo step.** Il Portfolio delle competenze globali del docente, (8 ore) il quale comprende valori, atteggiamenti, attitudini, conoscenza e comprensione critica (di sé e del mondo).



## GIORNATA INAUGURALE

GIOVEDÌ 5 OTTOBRE

ORE 9.00

◆ *Accademia dei Pericolanti*

*Università di Messina - Piazza Pugliatti, 1*

### SESSIONE N.1

*Chair: Caterina Sindoni, Università di Messina*

- 🕒 **9.00 Proiezione prodotto multimediale: Come nasce la Cattedra UNESCO-UV “Educació Global al Mediterrani. Estudis per a la Pau, la Interculturalitat i la Sostenibilitat”**

*Vicent Gozávez e Patrizia Panarello, Co-direttori Cattedra UNESCO-UV “Educació Global al Mediterrani. Estudis per a la Pau, la Interculturalitat i la Sostenibilitat”*

- 🕒 **9.15 Saluti istituzionali**

*Salvatore Cuzzocrea, Magnifico Rettore Università di Messina  
María Vicenta Mestre Escrivá, Magnifica Rettora Universitat de València*

- 🕒 **9.45 Internazionalizzazione e partnership nell’area del Mediterraneo. Rete di collaborazione per la cooperazione Nord-Sud**

*Antonino Germanà, Pro-Rettore all’Internazionalizzazione, Università di Messina*

- 🕒 **10.00 La Rete universitaria per lo Sviluppo Sostenibile**

*Roberta Salomone, Pro-Rettore ai Servizi agli Studenti, Referente di Ateneo della “Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile” (RUS), Università di Messina*



## 🕒 10.15 Firme istituzionali

- **Firma Protocollo d'intesa "Educazione per la Pace, l'Intercultura e la Sostenibilità nella Formazione Insegnanti"**  
*Federico Mayor Zaragoza, Illustrissimo Presidente Fundación Cultura de Paz*  
*Salvatore Cuzzocrea, Magnifico Rettore Università di Messina*  
*María Vicenta Mestre Escrivá, Magnífica Rettora Universitat de València*  
*Vicent Gozálvex e Patrizia Panarello, Co-Direttori Cattedra UNESCO-UV "Educació Global al Mediterrani. Estudis per a la Pau, la Interculturalitat i la Sostenibilitat"*
  
- **Firma Primo Premio Internazionale "Mediterraneo di Pace" (in memoria di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino)**  
*Salvatore Cuzzocrea, Magnifico Rettore Università di Messina*  
*María Vicenta Mestre Escrivá, Magnífica Rettora Universitat de València*  
*Vicent Gozálvex e Patrizia Panarello, Co-Direttori Cattedra UNESCO-UV "Educació Global al Mediterrani. Estudis per a la Pau, la Interculturalitat i la Sostenibilitat"*  
*Rocco Altieri, Presidente Centro Gandhi - Onlus di Pisa*  
*Matteo Fadda, Responsabile Operazione Colomba - corpo nonviolento di Pace dell'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII*  
*Giorgio D'Antoni, Movimento Cristiani Lavoratori di Sicilia*
  
- **Firma protocollo d'intesa "Global Education & New Media - Nonviolenza, Arte e Spiritualità attraverso la didattica innovativa"**  
*Vicent Gozálvex e Patrizia Panarello, Co-Direttori Cattedra UNESCO-UV Edducació Global al Mediterrani. Estudis per a la Pau, la Interculturalitat i la Sostenibilitat"*  
*Sonia Bazzo Deotto, Direttrice OraWorldMandala - Programma di estensione in Messico della Gujarat Vidyapith (Università fondata in India dal Mahatma Gandhi nel 1920)*

➤ **Firma Protocollo d'intesa "Global Citizenship - Donne per la pace nei Cinque Continenti" - UNESCO Unitwin Program**

*Salvatore Cuzzocrea, Magnifico Rettore Università di Messina*  
*María Vicenta Mestre Escrivá, Magnifica Rettora Universitat de València*

*Sonia Bazzo Deotto, Direttrice OraWorldMandala - Programma di estensione in Messico della Gujarat Vidyapith (Università fondata in India dal Mahatma Gandhi nel 1920)*

*Vicent Gozálviz e Patrizia Panarello, Co-Direttori Cattedra UNESCO-UV "Educació Global al Mediterrani. Estudis per a la Pau, la Interculturalitat i la Sostenibilitat"*

*Rocco Altieri, Presidente Centro Gandhi - Onlus di Pisa*

*Anna Mahjar Barducci, Presidente Ass. Arabi Democratici Liberali*

🕒 **10.45 Orientamento e Formazione Insegnanti**

*Giuseppa Filippello, Delegata all'Orientamento, Università di Messina*  
*Dario De Salvo, Delegato alla formazione insegnanti, Università di Messina*

🕒 **11.00 Saluti dei Direttori di Dipartimento**

*Giovanni Raimondo, Direttore Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED), Università di Messina*

*Carmelo Maria Porto, Direttore Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS), Università di Messina*

🕒 **11.15 La Rete universitaria per la Pace**

*Marco Maria Aterrano, Referente Unime "Rete delle Università della pace", Università di Messina*

🕒 **11.30 Quale formazione oggi per gli insegnanti: nuove strategie didattiche per l'inclusione sociale**

*Anna Maria Murdaca, Comitato scientifico della Scuola di Alta formazione - Ministero della Pubblica Istruzione*

🕒 **11.45 L'educazione alla pace come obiettivo e strategia della formazione**

*Antonella Nuzzaci, Università di Messina*





**GIOVEDÌ 5 OTTOBRE**

**ORE 12.00**

◆ *Accademia dei Pericolanti Università di Messina - Piazza  
Pugliatti, 1*

## **SESSIONE N. 2**

*Chair: Vicent Gozávez (Università di Valencia) e Patrizia Panarello  
(Università di Messina)*

🕒 **12.00** *coffee break*

🕒 **12.30 LECTIO MAGISTRALIS**

**FEDERICO MAYOR ZARAGOZA (in video-collegamento)**

*(Ex Director general de la Unesco - Ilustrísimo Presidente  
Fundación Cultura de Paz - Director del Consejo Científico de  
la Fundación Ramón Areces - Co-Presidente del Instituto  
Universitario de Derechos Humanos, Democracia y Cultura de  
Paz y No-violencia (DEMOSPAZ) - Presidente de la Asociación  
Española para el Avance de la Ciencia)*

***Strumenti di Empowerment per docenti***

➤ **Laboratorio n. 1 “La maieutica”**

🕒 **13.30 L'eredità di Danilo Dolci in Sicilia e nel mondo**  
*Caterina Benelli, Università di Messina*

🕒 **14.30 chiusura lavori e pranzo**



**GIOVEDÌ 5 OTTOBRE**

**ORE 17.00**

◆ **Aula Magna COSPECS**

**Università di Messina - Via Concezione, 6**

### **SESSIONE N. 3**

*Chair: Aldo Epasto, Università di Messina*

🕒 **17.00 EmozionArti: un approccio inclusivo multidisciplinare**

*Annamaria Curatola, Università di Messina*

🕒 **17.20 L'inclusione come rotta culturale. Il ruolo delle tecnologie dell'istruzione e della comunicazione**

*Donatello Smeriglio, Università di Messina*

🕒 **17.40 Edutainment - Tecniche di semplificazione d'insegnamento della lingua Inglese**

*Massimo Laganà, Università di Messina*

### ***Strumenti di Empowerment per docenti***

#### **➤ Laboratorio n. 2 "Il teatro dell'oppresso"**

🕒 **18.00 "L'insegnante animatore digitale"**

*Alessandro Versace, Università di Messina*

🕒 **19.00 Dibattito**

🕒 **19.30 chiusura lavori e cena**



**VENERDÌ 6 OTTOBRE**

**ORE 09.00**

◆ **Aula Magna Rettorato**

**Università di Messina - Piazza Pugliatti, 1**

## **SESSIONE N. 4**

*Chair: Pina Filippello, Università di Messina*

🕒 **9.00 Intercultura come rotta chiave per l'educazione globale**  
*Concetta Sirna, Università di Messina*

🕒 **9.20 Valutare le competenze globali degli insegnanti**  
*Francesca Liga, Università di Messina*

🕒 **9.40 La gestione dei conflitti secondo Galtung**  
*Tiziana Tarsia, Università di Messina*

🕒 **10.00 Mediterraneo a fumetti**  
*Anita Magno, Edizioni Mesogea Culture Mediterranee*

## **Strumenti di Empowerment per docenti**

### ➤ **Laboratorio n. 3 "Identità interculturali"**

🕒 **10.20 "Chi sono io?" L'identità in tre continenti**  
*Anna Mahjar Barducci (Centro Gandhi Pisa)*

🕒 **11.20 Dibattito**

🕒 **11.30 coffee break**



**VENERDÌ 6 OTTOBRE**

**ORE 12.00**

◆ *Aula Magna Rettorato*

*Università di Messina - Piazza Pugliatti, 1*

## **SESSIONE N. 5**

*Chair: Carmelo Maria Porto, Università di Messina*

🕒 **12.00 Service Learning: Il lavoro di Advocacy delle organizzazioni per i diritti dell'infanzia nel contesto della Comunità Valenciana**

*Rodrigo Hernández, Save the Children*

*Marlene Perkins, UNICEF*

🕒 **12.20 Implementare le metodologie GCSE e le risorse educative sullo sfollamento forzato**

*Marta Rivas, UNHCR (Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i rifugiati)*

🕒 **12.40 Le attitudini necessarie allo sviluppo delle Competenze Globali**

*Anna Maria Passaseo, Università di Messina*

## ***Strumenti di Empowerment per docenti***

### ➤ **Laboratorio n. 4 "Il Metodo Edi"**

🕒 **13.00 "Viaggio nella scuola dell'infanzia e primaria"**

*Graziella Arena, Psico-pedagogista, Insegnante e Formatrice, Messina*

🕒 **14.00 Dibattito**

🕒 **14.30 chiusura lavori e pranzo**



**VENERDÌ 6 OTTOBRE**

**ORE 17.00**

◆ **Aula Magna COSPECS**

**Università di Messina - Via Concezione, 6**

## **SESSIONE N. 6**

*Chair: Giombattista Amenta, Università di Messina*

⌚ **17.00 Il docente inclusivo come promotore di qualità e di equità**

*Simona Gatto, Università di Messina*

⌚ **17.20 Learning to become: la scuola del futuro**

*Silvia Annamaria Scandurra, Università di Messina*

⌚ **17.40 I valori necessari per un futuro comune**

*Domenica Maviglia, Università di Messina*

## ***Strumenti di Empowerment per docenti***

### ➤ **Laboratorio n. 5 “Le competenze globali”**

⌚ **18.00 “Le abilità necessarie allo sviluppo delle competenze globali”**

*Karin Bagnato, Università di Messina  
Giovanni D'Ignotti, A.P.S. RelazioniAmo*

### ➤ **Laboratorio n.6 “Progetto G.I.O.C.O.”**

⌚ **19.00 “Includere attraverso il gioco”**

*Angela Lenzo, Insegnante e Formatrice, Messina*

⌚ **20.00 chiusura lavori e cena**



## SABATO 7 OTTOBRE

ORE 10.00

◆ *Palazzo Duchi di Santo Stefano Taormina - Via De Spuches*

### Tavola Rotonda sulla Pace

*Chair: Rosa Grazia Romano, Università di Messina*

- ⌚ **10.00 Proiezione prodotto multimediale: Come nasce la Cattedra UNESCO-UV "Educació Global al Mediterrani. Estudis per a la Pau, la Interculturalitat i la Sostenibilitat"**  
*Vicent Gozálviz e Patrizia Panarello, Co-Direttori Cattedra UNESCO-UV "Educació Global al Mediterrani. Estudis per a la Pau, la Interculturalitat i la Sostenibilitat"*
  
- ⌚ **10.10 Saluti istituzionali**  
*Giovanni Campese, Sindaco di Monteleone di Puglia e Angelo Santoro, Consigliere comunale*  
*Renato Accorinti, ex Sindaco di Messina*
  
- ⌚ **10.40 Scuole Unesco per la pace**  
*Roberta Saccinto, Dirigente Istituto M. Luther King, Accadia*  
*Pasquale Crincoli, Referente UNESCO Istituto M. Luther King, Accadia e Addesa Silvana, Docente Istituto M. Luther King, Accadia*
  
- ⌚ **11.10 Progetti internazionali e scambi interculturali - Istituto Ramón Llull**  
*Eva Bisquert, Responsabile Didattica "Istituto Ramón Llull", Valencia (Spagna)*
  
- ⌚ **11.30 Il Patto Educativo Globale**  
*Rocco Altieri, Centro Gandhi Onlus di Pisa*
  
- ⌚ **11.50 Lezioni di nonviolenza attiva**  
*Rosario Greco, Fondazione Parrino, Palermo*



- ⌚ **12.10 coffee break**
  
- ⌚ **12.20 La Risoluzione /trasformazione dei conflitti: il modello Mm-E di Pat Patfoort**  
*Gianmarco Pisa, Istituto Italiano Ricerca per la Pace – Corpi civili di pace (in video-collegamento)*
  
- ⌚ **12.40 Politiche di respingimento nel Mediterraneo e accoglienza securitaria**  
*Patrizia Maiorana e Carmela Maria Cordaro, Arci Thomas Sankara, Messina*
  
- ⌚ **13.00 Forme di resistenza della società civile palestinese sotto occupazione**  
*Renè Abu Rub, European Palestinians Initiative for National Action*
  
- ⌚ **13.20 La comunicazione nonviolenta**  
*Angela Zammuto, Centro Gandhi Onlus di Pisa*
  
- ⌚ **13.40 “Il Mandala e le storie della pace”**  
*Eugenio Scardaccione e Margarete Neul, Gruppo Educhiamoci alla Pace, Bari*
  
- ⌚ **14.00 chiusura lavori e pranzo**



## **SABATO 7 OTTOBRE**

**ORE 17.00**

◆ *Taormina*

**UNESCO - Mediterranean Cultural Program (Pomeriggio)**  
**Visita culturale al patrimonio Mondiale UNESCO in Sicilia**

- 🕒 **18.00** Parco Archeologico e Teatro Greco di Taormina
- 🕒 **19.30** Cena a Noto

## **DOMENICA 8 OTTOBRE**

**ORE 9.00**

◆ *Siracusa – Ortigia*

**UNESCO - Mediterranean Cultural Program (Mattina)**  
**Visita culturale al patrimonio Mondiale UNESCO in Sicilia**

- 🕒 **11.00** Siracusa e le necropoli rupestri di Pantalica
- 🕒 **12.30** Pranzo a Ortigia
- 🕒 **16.00** Le città tardo barocche del Val di Noto
- 🕒 **19.30** Cena a Noto





**LUNEDÌ 9 OTTOBRE**

**ORE 09.00**

◆ *Aula Magna PALAZZO GIAVANTI*  
*Università di Messina Sede di Noto*  
*Via A. Sofia, 78*

## **SESSIONE N. 7**

*Chair: Antonino Pennisi, Università di Messina*

🕒 **9.00** **Proiezione prodotto multimediale: Come nasce la Cattedra UNESCO-UV “Educació Global al Mediterrani. Estudis per a la Pau, la Interculturalitat i la Sostenibilitat”**

*Vicent Gozálviz e Patrizia Panarello, Co-Direttori Cattedra UNESCO-UV “Educació Global al Mediterrani. Estudis per a la Pau, la Interculturalitat i la Sostenibilitat”*

### **MEDIORIENTE**

🕒 **9.10** **La questione palestinese**

*Carmelo Chitè e Lucia Intruglio (AssopacePalestina)*

### **Strumenti di Empowerment per docenti**

#### ➤ **Laboratorio n. 7 “Corridoi umanitari”**

🕒 **9.30** **“La mediazione internazionale. Pace e nonviolenza in zone di conflitto armato. Speciale Libano”**

*Caterina Ferrua, Operazione Colomba - Corpo nonviolento di Pace dell'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII*

### **EUROPA**

🕒 **10.30** **Educazione alla pace, alla nonviolenza, ai diritti umani. Il potere dell'arte**

*Maria Antonietta Malleo, Accademia di Belle Arti, Palermo, rappresentante dell'International Fellowship of Reconciliation (IFOR) all'UNESCO*

- 🕒 **10.50 Scuola di non-violenza in Sicilia**  
*Enzo Sanfilippo e Maria Albanese, Responsabili per l'Italia della Comunità dell'Arca*
- 🕒 **11.10 Legge regionale della Sicilia per una cultura di pace**  
*Francesco Lo Cascio, Consulta della pace, Comune di Palermo*
- 🕒 **11.30 Coffee break**

## **SESSIONE N. 8**

*Chair: Enrico Nicosia, Università di Messina*

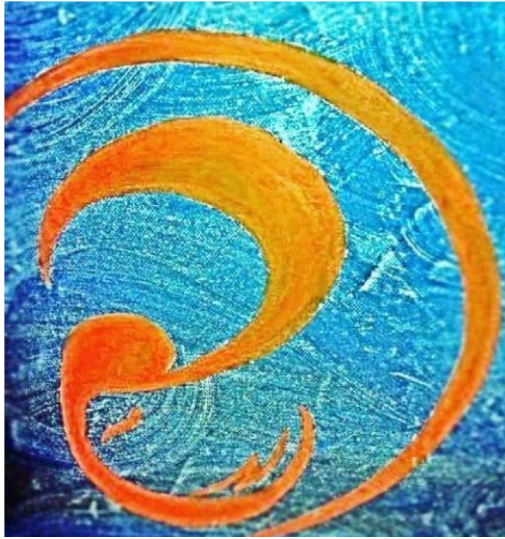
### **AFRICA**

- 🕒 **12.00 Le missioni in Africa Subsahariana**  
*Francesco Barone, Università dell'Aquila (in video-collegamento)*
- 🕒 **12.20 La centralità del ruolo della donna nella cura della famiglia in Guinea Bissau**  
*Tania Gómez, Centro studi per la pace, Demonte, Cuneo (in video-collegamento)*
- 🕒 **12.40 Il percorso di Educazione alla nonviolenza nelle scuole del Mali - Africa Subsahariana**  
*Sofia Donato, Associazione Abarekà Nandree OdV (in video-collegamento)*

### **Strumenti di Empowerment per docenti**

#### **➤ Laboratorio n. 8 "Pace e nonviolenza"**

- 🕒 **13.00 La tenda della pace e della nonviolenza a Messina**  
*Sofia Donato, Coordinamento tenda della pace e della nonviolenza, Messina*
- 🕒 **14.00 chiusura del convegno**



**Misericordia, Pittura di Anna Mahjar-Barducci:**  
*Calligrafia concettuale (arabo / ebraico) per il suo profondo significato: «La parola “misericordia”, in arabo (rahmah) e in ebraico (rahamim), condivide una radice con la parola “grembo”, in arabo (rahm) e in ebraico (rehem). Pertanto, la parola misericordia nelle lingue semitiche evoca anche un senso corporeo, l’utero, dove inizia la vita. L’essere umano dal momento della sua origine nell’utero (rahm) è formato per riflettere la misericordia (rahmah) di Dio. Giovanni Paolo II ha scritto: Rahamim, nella sua stessa radice, denota l’amore di una madre (rehem = grembo materno). Dal legame profondo e originale – in effetti l’unità – che collega una madre al suo bambino nasce una relazione particolare con il bambino, un amore particolare. Di questo amore si può dire che è completamente gratuito, non meritato, e che sotto questo aspetto costituisce una necessità interiore: un’esigenza del cuore... In questo contesto psicologico, Rahamim genera un’intera gamma di sentimenti, che include bontà e tenerezza, pazienza e comprensione, cioè prontezza a perdonare».*