



ISSN: 2038-3282

**NUMERO APERTO
SUBMISSIONS 3/2023**

La Rivista QTimes
Journal of Education, Technology and Social Studies

Classified “A” by ANVUR in the fields 11/D1 e 11/D2

INVITA

Docenti universitari, ricercatori, assegnisti di ricerca, dottori e dottorandi di ricerca a partecipare alla realizzazione del n. 3/2023 della Rivista.

I contributi dovranno riguardare l'ambito del macro settore di studio delle Scienze dell'educazione, in particolare i temi che afferiscono alle aree Education, Technology e Social Studies, per i quali si possono presentare Studi, Ricerche e Buone Pratiche.

I paper, in italiano o in inglese, devono essere originali, e possono essere di varie tipologie: saggio scientifico, report di ricerca individuale e/o collettiva, recensioni. Tutti i saggi hanno lo scopo di sollecitare risposte e commenti e al fine ultimo di contribuire in maniera autorevole al dibattito scientifico nazionale e/o internazionale nell'ambito dei temi trattati nella rivista.

Le proposte dovranno essere inviate all'indirizzo e-mail della redazione: qtimesredazione@gmail.com **indicando il numero per il quale si intende sottomettere il paper.**

Gli studiosi interessati ad inviare il proprio saggio sono pregati di prendere visione delle Norme redazionali della rivista.

Dead line:

Proposta abstract: **entro il 20 Maggio 2023**

Accettazione abstract: **entro il 27 Maggio 2023**

Sottomissione articolo: **entro il 15 Giugno 2023**

Referaggio e comunicazione degli esiti: **entro il 30 Giugno 2023**

Tempo concesso per le variazioni e modifiche richieste dai referees, in caso di accoglimento: **10 Luglio 2023**

Termine operazioni di editing e pubblicazione numero: **entro il 31 Luglio 2023**

Le proposte saranno sottomesse al referaggio attraverso la tecnica del doppio-cieco. La decisione definitiva del Comitato scientifico verrà comunicata agli autori via e-mail.

Per maggiori informazioni: https://www.qtimes.it/?p=file&d=202305&id=cfp_qtimes_n-3_2023.pdf

Stefania Nirchi
Direttore Rivista QTimes
Journal of Education, Technology and Social Studies