

Invito a presentare contributi

L'International Journal of Lifelong Education (IJLE) è una rivista scientifica di Fascia A dedicata al progresso della conoscenza e alla promozione del dialogo accademico a livello internazionale nel campo dell'educazione permanente. La rivista incoraggia il coinvolgimento diretto di studiosi e studiose da tutto il mondo, invitandoli anche a sottoporre i propri lavori per la pubblicazione. Ciò contribuisce alla costruzione collettiva di una più ampia conoscenza in questo ambito di studio e pratica educativa. Pubblicando a livello internazionale, infatti, studiosi e studiose hanno l'opportunità di raggiungere un più vasto pubblico e di prendere parte attivamente al dibattito internazionale sull'educazione permanente.

Obiettivi e scopo

L'International Journal of Lifelong Education è un forum di dibattito sui principi e la pratica della formazione e dell'apprendimento degli adulti, ricorrente, continuo, e permanente, nei contesti formali, non formali ed informali. I temi di interesse includono lo scopo sociale dell'educazione permanente e le politiche di educazione permanente. La rivista riconosce che la ricerca sull'educazione permanente deve porre attenzione alle relazioni tra scolarizzazione, apprendimento continuo, cittadinanza attiva e realizzazione personale, nonché alla relazione tra scolarizzazione, occupabilità e sviluppo economico. Su queste basi, l'International Journal of Lifelong Education fornisce il contesto per un dibattito informato sulla teoria e la pratica dell'educazione permanente in una varietà di paesi e contesti.

Politica di revisione tra pari

Tutti gli articoli di ricerca inviati alla rivista vengono sottoposti a una rigorosa revisione tra pari, basata sullo screening iniziale dei direttori e sulla revisione anonima da parte di almeno due revisori indipendenti.

A chi si rivolge

Ricercatori e professionisti dell'educazione e della formazione degli adulti, continua, permanente, a distanza, nei contesti formali, non formali ed informali dell'apprendimento.

Numeri tematici

I direttori dell'International Journal of Lifelong Education (IJLE) accolgono con favore proposte per numeri tematici della rivista. I numeri tematici possono affrontare qualsiasi argomento o tema di rilevanza accademica all'interno del mandato della rivista. Le studiose e gli studiosi interessati sono incoraggiati a discutere in modo informale con i direttori idee per possibili proposte di numeri tematici.

Direttori

Marcella Milana - Università di Verona, Italia (Direttrice in capo)

Ulrik Brandi - Università di Aarhus, Danimarca

Steven Hodge - Università Griffith, Queensland, Australia

Tetyana Hoggan-Koubert - Università di Augsburg, Germania

Elizabeth Knight - Victoria University, Melbourne, Australia (editore di recensioni di libri)

I manoscritti possono essere inviati online all'indirizzo: tandfonline.com/submission/login

Quanti desiderano richiedere ulteriori informazioni possono contattare la direttrice in capo, Professoressa Associata Marcella Milana, all'indirizzo marcella.milana@univr.it.