

# IUSVE*Education*

RIVISTA INTERDISCIPLINARE DELL'EDUCAZIONE

CALL FOR PROPOSALS



**#20**

---

OTTOBRE 2022

## Call for proposals

---

La Rivista *IusvEducation* invita docenti universitari, ricercatori, insegnanti e professionisti alla *Call for proposals* sul seguente tema che afferisce alla ricerca educativa attraverso un approccio multidisciplinare e transdisciplinare, com'è nella natura della rivista:

*La pandemia Covid-19 ha imposto all'agire didattico-educativo nuovi meccanismi con implicazioni di vario genere: organizzative, antropologiche, politiche, giuridiche, economiche, psicologiche, sociologiche. Che cosa si è imparato, e che cosa si è disimparato? Che tipo di didattica è possibile progettare dopo l'approccio emergenziale che ha caratterizzato l'esperienza pandemica?*

*Qual è il rapporto tra discipline e agire didattico all'interno del contesto ibrido reale-digitale contemporaneo?*

Le proposte vanno inviate all'indirizzo e-mail della redazione: rivista@iusve.it **entro il 31 maggio 2023.**

Gli interessati ad inviare il proprio contributo possono prendere visione delle norme redazionali della rivista a questo link: <https://www.iusveducation.it>

I contributi verranno sottoposti a referaggio. L'esito verrà comunicato agli autori via e-mail entro le scadenze previste, indicate di seguito.

## Promemoria e dead line di partecipazione

---

Proposta articolo: entro il **31 maggio 2023**

Referaggio e comunicazione degli esiti: entro 60gg dal ricevimento

Pubblicazione dei contributi nei numeri di ottobre 2023, aprile e ottobre 2024

## Call for proposals

---

The journal IusvEducation invites academics, researchers, teachers and professionals to the Call for proposals on the following topics related to educational research through a multidisciplinary and transdisciplinary approach, as the nature of review requires:

*The pandemic Covid-19 imposed new modalities on teaching-educational action with implications of many kinds: organizational, anthropological, political, legal, economic, psychological, sociological. What has been **learned**, and what has been **unlearned**? What kind of teaching can be designed after the emergent approach that characterized the pandemic experience?*

*What is the relationship between disciplines and teaching action within the contemporary real-digital hybrid context?*

Proposals should be sent in an abstract of 2000 characters (including spaces) to the editorial office email address: rivista@iusve.it **by May 31<sup>st</sup> 2023.**

Researchers interested in submitting their contribution can view the journal's editorial rules at this link: <https://www.iusveducation.it>

Contributions will be submitted for refereeing. The outcome of the Scientific Committee will be communicated to the authors by e-mail within the deadlines indicated below.

## Reminder and participation deadlines

---

Article submission: **by May 31<sup>st</sup> 2023**

Refereeing and communication of results: within 60 days of receipt

Publication of contributions in the following issues October 2023, and on April and October 2024.

