

**CONVEGNO NAZIONALE DELLA SOCIETÀ ITALIANA
DI PEDAGOGIA**

Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro

2, 3, 4 febbraio 2023

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin"
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

PROGRAMMA DELLA JUNIOR CONFERENCE

Giovedì 2 febbraio ore 15:00-18:00



Panel 1

Politiche culturali e sociali per l'orientamento e la formazione al lavoro. La pedagogia e i sistemi educativi di fronte alle sfide del nostro tempo

Gruppo 1a - Aula Magna

Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Via Filippo Re, 6

Relatori e conduttori

Massimo Marcuccio, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Milena Santerini, Università Cattolica del Sacro Cuore

Interventi

1. Il tirocinio come occasione di ricerca all'interno di una partnership formativo di comunità – Maria Livia Alga (Università degli Studi di Verona)
2. Tra frammentazione e collaborazione: il caso di Itinera - Tutor delle Transizioni per la creazione di un sistema coordinato e collaborativo di orientamento – Vanessa Bettin (Università degli Studi di Padova)
3. Il ruolo del tirocinio universitario nella costruzione dell'identità professionale di futuri professionisti dell'educazione: l'avvio di una ricerca-formazione con i tutor aziendali presso l'Università di Parma – Roberta Bertoli (Università degli Studi di Parma)
4. La ricerca del benessere tra scuola e lavoro: indagine pedagogica sul concetto di "atmosfera" – Paolo Bonafede (Università degli Studi di Trento), Federico Rovea (Università degli Studi di Padova)
5. Educare alle *life skills* attraverso pratiche di *Adventure Education*: un'opportunità per i NEET e i/le giovani in situazione di marginalità o a rischio di ritiro sociale – Chiara Borelli (Università degli Studi di Bologna)
6. Just YOUth Prendere parola è un'azione sostenibile: spunti metodologici per costruire uno spazio di orientamento – Lucia Carriera, Chiara Carla Montà (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
7. L'ePortfolio formativo/professionale per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro in ambienti digitali – Edoardo Casale (Università degli Studi di Roma Tre)
8. L'automazione del lavoro cognitivo minaccia l'educazione democratica? Riflessioni per contrastare la tendenza al "formicaio" delle piattaforme digitali – Pietro Corazza (Università degli Studi di Bologna)
9. Per una cultura educativa della concertazione – Maria Francesca D'Amante (Università degli Studi di Roma Tre)
10. Resocontazione fenomenologica di un'esperienza laboratoriale sulla prevenzione del disagio lavorativo nei contesti professionali – Giovanni d'Elia (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
11. Maschilità, *popular culture* e nuove prospettive pedagogiche per la prevenzione alla violenza di genere in adolescenza. Il progetto EIE (*Engaged in Equality*) e la formazione dei docenti della scuola secondaria di secondo grado – Antonio Raimondo Di Grigoli (Università degli Studi di Firenze)

12. Docenti disorienta(n)ti. Il processo di supervisione pedagogica come atto trasformativo – Angelica Disalvo (Università degli Studi di Foggia)
13. I bisogni formativi degli educatori e delle educatrici in ambito scolastico in relazione al bullismo femminile – Stella Rita Emmanuele (Università degli Studi di Enna “Kore”)
14. Costruzione di una società educante: formazione dei professionisti riflessivi attraverso la clinica della formazione – Farnaz Farahi (Università degli Studi di Firenze)
15. Sapersi “orientare” tra le scelte: educazione affettiva e successo formativo – Tommaso Farina (Università degli Studi di Macerata)

Gruppo 1b - Aula B

Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Via Filippo Re, 6

Relatori e conduttori

Valeria Rossini, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

Sergio Tramma, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Interventi

1. La pedagogia generativa tra orientamento, motivazione ed autoefficacia – Emanuela Geresolima (Università degli Studi di Salerno)
2. La pedagogia generativa tra formazione e lavoro – Marco Giordano (Università degli Studi di Salerno)
3. Voci femminili decoloniali per una scuola plurale – Giulia Gozzelino (Università degli Studi di Torino)
4. Il valore del lavoro e la dimensione politica delle pratiche inclusive – Fabio Granato (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”)
5. Percorsi di orientamento e inserimento professionale per donne vittime di tratta nel SAI di Latina – Gaetana Tiziana Iannone (Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”)
6. Insegnamento e scuola secondaria nel discorso sovranazionale – Patrizia Lotti (INDIRE)
7. *Photovoice* come metodologia di ricerca e documentazione delle esperienze all'aperto di bambine e bambini – Letizia Luini (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
8. Formazione verso la transizione dei modelli economici – Stefano Mazza (Libera Università di Bolzano)
9. Tra competenze e aspirazioni lavorative. Un racconto multivocale e interculturale a partire da uno studio di caso in un CPIA dell'hinterland milanese – Alessandra Mussi (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
10. Gli Interventi Assistiti con gli Animali in carcere come occasione di formazione professionale – Angelica Padalino (Università degli Studi di Foggia)
11. ESL e NEET: il ruolo dell'orientamento formativo nei fenomeni di abbandono scolastico precoce e difficoltà occupazionale – Ilaria Paolicelli (Università degli Studi di Foggia)
12. Educatori e insegnanti in chiave Zerosei. Esperienze di formazione, suggestioni e prospettive – Francesco Pizzolorusso (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”)
13. *Learning Cities* tra diritto alla città e spazio pubblico come bene comune – Maria Grazia Proli (Università degli Studi di Firenze)
14. Orientare alla costruzione del Sé professionale attraverso le *career management skills* – Simona Mangiacotti (Università degli Studi di Foggia)

Gruppo 1c - Sala Riunioni soppalco

Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Via Filippo Re, 6

Relatori e conduttori

Luca Agostinetti, Università degli Studi di Padova

Stefano Bonometti, Università degli Studi dell'Insubria

Interventi

1. Progetto 3-H: Il valore formativo delle LTTA – Dalila Raccagni (Università Cattolica del Sacro Cuore)
2. Uno studio pedagogico sulla comunicazione pediatra-genitore basato sulla video-microanalisi delle interazioni. Possibili implicazioni per la formazione dei pediatri – Federica Ranzani (Università degli Studi di Bologna)
3. Generatività orientativa. Il concetto, le strategie e le tecniche di un innovativo paradigma pedagogico per formare i talenti – Maria Ricciardi (Università degli Studi di Salerno)
4. La cura e la tutela dei bambini e delle bambine nate in contesti segnati dalla cultura mafiosa: primi appunti da una ricerca sul campo – Faustino Rizzo (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
5. Le alleanze educative territoriali come spazio di formazione, ricerca e azione: l'esperienza del Prin Re-serves – Maria Romano (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli)
6. Storie di vita e apprendimenti sociali nel lavoro precario – Simone Romeo (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
7. Educazione alla sostenibilità: la via del bene comune – Pierpaolo Rossato (Università Cattolica del Sacro Cuore)
8. L'Orientamento esistenziale: la valenza orientativa e formativa dei PCTO – Pia Sacco (Università degli Studi di Foggia)
9. *Imprese for benefit e social engagement*: formare al lavoro generativo – Claudia Salvi (Università Cattolica del Sacro Cuore)
10. Orientamento e formazione al lavoro nell'epoca della transizione ecologica. Una sfida pedagogica – Sara Scioli (Università Cattolica del Sacro Cuore)
11. Gli educatori professionali socio-pedagogici a confronto con la propria vulnerabilità – Maddalena Sottocorno (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
12. Formare i professionisti dell'educazione alla pratica dell'accompagnamento educativo – Alessia Tabacchi (Università Cattolica del Sacro Cuore)
13. Per una transizione generazionale. Il piano "RiGenerazione scuola" tra educazione alla sostenibilità e green jobs – Cristina Trovato (Università degli Studi di Catania)
14. La scuola ONLIFE – Annamaria Ventura (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
15. Pratiche di orientamento nella scuola secondaria di II grado: l'esperienza pedagogico-didattica di Piazza Affari Tedesco – Elisabetta Villano (Università degli Studi di Salerno)

Panel 2

Teorie, storie e immaginario di un umanesimo antico e nuovo del lavoro. Tra criticità e potenzialità

Sala Riunioni piano terra

Dipartimento di Scienze dell' Educazione - Via Filippo Re, 6

Relatori e conduttori

Dario De Salvo, Università degli Studi di Messina

Monica Ferrari, Università degli Studi di Pavia

Vincenzo Schirripa, Università di Roma LUMSA

Interventi

1. Il lavoro femminile minorile nella letteratura giovanile. Il caso di Renée Reggiani e *The Sun Train* dall'italiano all'inglese negli anni Sessanta – Claudia Alborghetti (Università Cattolica del Sacro Cuore)
2. *Que sera, sera*: recenti rappresentazioni delle aspirazioni professionali maschili nella letteratura per l'infanzia – Valentina Baeli (Università degli Studi di Catania)
3. Festa, gioco e narrazione. Il tempo improduttivo e della celebrazione dell'inutile come possibile risposta al tempo pervasivo della performance – Gabriele Brancaleoni (Università degli Studi di Bologna)
4. Lavoro e mestieri attraverso gli occhi dei bambini: la rappresentazione negli albi per la prima infanzia – Maria Filomia (Università degli Studi di Perugia)
5. "Verso il domani" la narrazione del lavoro in una rubrica di orientamento professionale dedicata ai lettori de "Il Vittorioso" – Veronica Annamaria Fonte (Università Cattolica del Sacro Cuore)
6. La creatività: un baluardo in difesa dell'umanizzazione del lavoro – Giuditta Giuliano (Università degli Studi di Foggia)
7. Protagoniste invisibili: voci femminili nell'editoria per ragazzi del secondo dopoguerra – Cristina Gumirato (Università Cattolica del Sacro Cuore)
8. Necessità del lavoro e orientamento professionale dei giovani nel Bollettino della Gioventù italiana del Littorio (1941-1942) – Rossana Lacarbonara (Università del Salento)
9. Testi e immagini verso un nuovo umanesimo del lavoro – Amalia Marciano (Università degli Studi di Salerno)
10. Dalla balia alla figura dell'educatore. L'umanesimo del lavoro nei servizi assistenziali ed educativi per la prima infanzia – Sofia Montecchiani (Università degli Studi di Macerata)
11. Tra disincanto e ri-costruzione: lavoro e ricerca del simbolo nell'era digitale – Patrizia Nunnari (Università degli Studi di Roma Tre)
12. Mestieri e professioni antiche e nuove nella collana "Biblioteca di Lavoro" di Mario Lodi – Silvia Pacelli (Università degli Studi Roma Tre)
13. L'orientamento in Italia: itinerario storico-educativo in divenire – Valerio Palmieri (Università degli Studi di Foggia)
14. Educare al valore etico del lavoro: il capitalismo umanistico di Brunello Cucinelli – Jessica Pasca, Simona Pizzimenti (Università degli Studi di Palermo)

15. "I fuorilegge della scuola". Lotte e istanze del movimento dei lavoratori studenti (1962-1973) – Francesco Pongiluppi (Università degli Studi di Torino)
16. Il Corso di Preparazione all'Education Infantile secondo il Metodo Montessori (1914-1915): un'esperienza di formazione professionale alla Società Umanitaria di Milano – Irene Pozzi (Università degli Studi di Bologna)
17. Il tema del lavoro nei libri per ragazzi degli anni Sessanta. Alcuni contributi militanti firmati Einaudi – Lucia Vigutto (Università degli Studi di Bologna)

Panel 3

Disegnare il futuro tra cura e benessere. Lavoro, orientamento, pratiche didattiche nei sistemi educativi per nuove cittadinanze

Gruppo 3a - Aula H

Plesso Belmeloro - Via Andreatta, 8

Relatori e conduttori

Elisabetta Biffi, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Elena Malaguti, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Interventi

1. Il ruolo professionale e sociale del docente nelle pratiche didattiche digitali – Matteo Adamoli (Istituto Universitario Salesiano di Venezia)
2. Mappare evidenze e *framework* teorici dell'*agency* docente in relazione all'inclusione scolastica: una *scoping review* sistematica – Marco Andreoli (Università degli Studi di Verona)
3. I dilemmi digitali come modello di miglioramento dei processi decisionali – Giulia Andronico (Università degli Studi di Palermo), Antonella Leone (Università degli Studi di Foggia)
4. La lettura come strumento di promozione per un'educazione inclusiva e di cittadinanza – Maria Antonietta Augenti (Università degli Studi di Bologna)
5. Educazione tra pari e *career management skills* nei servizi di orientamento per promuovere il successo accademico – Miriam Bassi (Università degli Studi di Foggia)
6. "In Bloom" - Progetti di vita tra scuola e lavoro per mamme adolescenti – Veronica Berni (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
7. Sviluppo di un curriculum per la promozione delle GreenComp 2022. Verso una cittadinanza planetaria – Giusi Boaretto (Libera Università di Bolzano)
8. *Gamification* e *game-based learning* nella scuola media. Considerazioni interessanti emerse dalla review – Andrea Brambilla (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
9. Indagine relativa al Corso "Metodologia dell'educazione musicale per la scuola primaria e dell'infanzia e Laboratorio" – Bartolomeo Cosenza (Università degli Studi di Palermo)
10. Orientamento e formazione professionale: quale modello di scuola democratica? – Valeria Cotza (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
11. La cura del benessere mentale degli adolescenti a scuola: tra attività didattica e lavoro educativo – Katia Daniele (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
12. Le sfide e le opportunità dell'orientamento in prospettiva di genere – Federica De Carlo (Università degli Studi di Roma Tre)
13. Pedagogia dell'emancipazione e conquista della parola. Il progetto "Itaca" come alleanza educativa per un'educazione alla cittadinanza attiva – Francesca Di Michele (Università degli Studi di Roma Tre)
14. Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità a scuola – Marianna Doronzo (Università degli Studi di Foggia)

15. Attitudini, *self-efficacy* e cittadinanza digitale: un'indagine pilota – Ylenia Falzone, Rosario Emanuele Bonaventura (Università degli Studi di Palermo)
16. Scrittura collaborativa, cura dell'altro e benessere nei confronti della disciplina: quale relazione? – Elisa Farina (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
17. La dimensione etico-educativa della narrazione intergenerazionale all'interno del paesaggio domestico – Eugenio Fortunato (Università degli Studi di Roma Tre)
18. Intersezione genere-disabilità. Verso percorsi di ri-orientamento e sensibilizzazione – Marika Savastano (Università degli Studi di Foggia)

Gruppo 3b - Aula I

Plesso Belmeloro - Via Andreatta, 8

Relatori e conduttori

Giuseppa Compagno, Università degli Studi di Palermo

Roberto Dainese, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Interventi

1. Cura e benessere: binomio indispensabile per disegnare il futuro in ottica educativa – Francesca Franceschelli (Università degli Studi di Foggia)
2. Coesione sociale e sostenibilità urbana: un intervento di contrasto alla dispersione scolastica nel quartiere San Siro di Milano – Claudia Fredella (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
3. Formare docenti (di sostegno) per l'inclusione: uno studio esplorativo su percezioni e credenze – Giovanna Malusà (Libera Università di Bolzano)
4. La pratica del *service learning* in Università – Federica Martino (Università degli Studi di Palermo)
5. L'Universal Design for Learning tra personali convinzioni e reali applicazioni. Orientare la professionalità docente per promuovere una cittadinanza consapevole – Maria Moscato (Università degli Studi di Palermo)
6. L'*outdoor education* e i processi di inclusione nei contesti scolastici multiculturali – Alessandra Natalini (Università degli Studi di Roma "La Sapienza")
7. L'orientamento come *processo educativo* attraverso cui promuovere competenze di cittadinanza – Annalisa Quinto (Università degli Studi di Foggia)
8. Processi formativi e prassi orientative: il valore della relazione narrativa – Enza Manila Raimondo (Università degli Studi di Palermo)
9. Il pensiero critico come metodo per l'alfabetizzazione emotiva – Paola Rigoni (Università degli Studi di Padova)
10. Questionario per la valutazione di un progetto di educazione motoria inclusiva: Un'analisi fattoriale esplorativa – Gabriele Russo (Università degli Studi di Bologna)
11. Le potenzialità inclusive della Comunicazione Aumentativa Alternativa nel quadro dell'Universal Design for Learning: esiti di un focus group – Lia Daniela Sasanelli (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
12. PCTO al museo: orientarsi al futuro – Mariangela Scarpini, Laura Landi (Università di Modena e Reggio Emilia)

13. Esperienza e pratica di cura nell'accoglienza temporanea dei bambini ucraini – Giuseppina Maria Patrizia Surace (Università degli Studi di Foggia)
14. Promuovere inclusione e benessere attraverso l'apprendimento digitale delle lingue in contesti museali – Maria Tolaini (Università degli Studi di Genova)
15. Narrare il museo: valorizzare il patrimonio culturale attraverso la profilazione dell'utente e l'individualizzazione del messaggio – Eliana Maria Torre (Università degli Studi di Roma "La Sapienza")
16. Arti performative, sport e corporeità. Dalla povertà educativa alle *life skills* – Cristina Zappettini, Silvia Sangalli (Università degli Studi di Bergamo)
17. Orientarsi filosofando: il PCTO in "comunità di ricerca" intergenerazionali – Eleonora Zorzi (Università degli Studi di Padova)
18. Un nuovo approccio "umanizzante" nei confronti degli anziani affetti da demenza – Patrizia Adina Fedora Palmieri (Università degli Studi di Foggia)

Panel 4

Lavoro, orientamento, valutazione e ricerca. Sistemi formativi, rischi di disumanizzazione, futuri del lavoro

Aula L

Plesso Belmeloro - Via Andreatta, 8

Relatori e conduttori

Giuseppe Annacontini, Università degli Studi di Foggia

Pia Cappuccio, Università degli Studi di Palermo

Katia Montalbetti, Università Cattolica del Sacro Cuore

Interventi

1. La valutazione degli interventi educativi: dibattito scientifico ed elementi operativi – Roberta Bonelli (Università degli Studi di Padova)
2. Il *participatory museum* per lo sviluppo interculturale. Fruizione digitale e innovativa delle collezioni d'arte del subcontinente indiano in Italia – Luca Contardi (Università degli Studi di Roma "La Sapienza")
3. Mettere in movimento storie di vita nel lavoro sociale professionale dei servizi per la disabilità: una prospettiva sistemica – Antonella Cuppari (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
4. Riflessioni dallo studio internazionale dell'OCSE-SSES: un'"occasione mancata" per indirizzare le politiche educative italiane? – Cristiana De Santis (Università Telematica Pegaso)
5. La dimensione orientativa del tirocinio dei futuri docenti di sostegno – Gaetana Katia Fiandaca, Dorotea Rita Di Carlo (Università degli Studi di Palermo)
6. Progettare un gioco non è un gioco: le pratiche lavorative dei Toy Designer – Caterina Garofano (Università degli Studi di Siena)
7. Valutazione formativa e rischio di disumanizzazione nell'ERT: convinzioni e prassi dei docenti – Marco Giganti (Università Cattolica del Sacro Cuore)
8. SostInquiry: sostenibilità e successo formativo – Lucia Maniscalco, Martina Albanese (Università degli Studi di Palermo)
9. L'orientamento al lavoro nelle aule universitarie. Una ricerca sull'esperienza dei professionisti dell'educazione – Arianna Monniello, Nicoletta Di Genova (Università degli Studi di Roma "La Sapienza")
10. Competenze trasformativa per l'attivazione di agenti di cambiamento per la sostenibilità: un'analisi del contenuto delle più recenti politiche europee – Silvia Mugnaini (Università degli Studi di Firenze)
11. Valutare gli impatti nel lavoro socio-educativo. Dove siamo? Dove stiamo andando? Dove potremmo andare? – Enrico Orizio (Università Cattolica del Sacro Cuore)
12. La promozione del benessere in contesti di fruizione del patrimonio: formare futuri educatori e docenti in un'ottica internazionale – Maria Rosaria Re (Università degli Studi di Roma Tre)

13. Transizione digitale e formazione professionale. Un'esperienza di *appreciative inquiry* per l'analisi dei bisogni – Roberta Scarano (Università degli Studi di Salerno)
14. *Educare a/per l'ambiente*. Costruzione e validazione di un programma educativo-didattico per favorire la disposizione alla cura e al rispetto dell'ambiente nella prima infanzia – Mara Valente (Università degli Studi di Roma Tre)