

# Editrice Morcelliana

Morcelliana

Scholé

## CALL FOR PAPERS

*Scholé. Rivista di educazione e studi culturali*  
*Scholé. Journal of Education and Cultural Studies*

ISSN 2611-9978

**Numero 2/2023**

Sezione monografica

**Interculture onlife:  
nuove prospettive per l'educazione alla cittadinanza**

**Onlife Intercultures:  
new perspectives for Citizenship Education**

**Editors: Stefano Pasta e Davide Zoletto**

Educazione e studi culturali si sono spesso incrociati nell'impegnativo compito di affrontare le diverse forme con cui la complessità si presenta nei contesti educativi. Nel mondo contemporaneo tale complessità emerge, tra gli altri ambiti, anche in relazione all'eterogeneità socioculturale, alla pluralità di linguaggi e ambienti connessi alle trasformazioni in corso nel digitale, nonché ai quotidiani intrecci con cui questi due elementi (diversità socioculturale e trasformazioni del digitale) si articolano nelle scuole, nei servizi, nei territori. Le competenze interculturali e quelle digitali sono al tempo stesso reciprocamente interrogate nel più ampio scenario delle competenze di "cittadinanza onlife". Inedite risorse, nuovi bisogni e competenze, impegnative sfide vanno in questo senso a caratterizzare i nuovi scenari di un'educazione alla cittadinanza attenta, da un lato, a riconoscere le diversità, dall'altro a rimuovere gli ostacoli che ancora si frappongono alla possibilità per tutte le persone, nelle diverse età della vita, di partecipare appieno alla vita sociale in una prospettiva globale, inclusiva e di equità.

Il numero 2/2023 di «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali» intende esplorare il tema “Interculture onlife: nuove prospettive per l’educazione alla cittadinanza” e pertanto accoglie contributi che:

- esplorino i campi nei quali si articolano oggi gli intrecci fra Educazione e Cultural Studies, con specifico riferimento alla “cittadinanza onlife” e alla relazione tra interculturalità e digitale;
- propongano nuove e innovative prospettive di ibridazione tra la Pedagogia Interculturale e la Media Literacy Education, approfondendo il ruolo che le nuove *literacies*, i nuovi alfabeti e il framework *multiliteracies* rivestono oggi nella progettazione di percorsi educativi in contesti interculturali formali, non formali e informali;
- si focalizzino sulle strategie di contrasto alle forme emergenti di “povertà educativa digitale” in contesti interculturali e plurilingui e ad alta complessità socioculturale, nonché sulle risorse culturali, linguistiche e digitali che possono essere attivate nel lavoro educativo al tempo della *superdiversity*.

I contributi potranno essere in lingua italiana, inglese, francese, spagnola (particolare considerazione sarà data agli scritti in lingue straniere). Dovranno essere scritti secondo le norme reperibili al link <https://www.morcelliana.net/3064-schole> e avere una lunghezza compresa fra i 20.000 e i 25.000 caratteri spazi inclusi.

Gli abstract per questo numero monografico devono essere inviati a: Stefano Pasta ([stefano.pasta@unicatt.it](mailto:stefano.pasta@unicatt.it)) e Davide Zoletto ([davide.zoletto@uniud.it](mailto:davide.zoletto@uniud.it)) con una mail avente per oggetto “Scholé 2.2023”; in allegato anche un documento formato word con:

- Nome, cognome, affiliazione, e-mail.
- titolo, abstract (100-150 parole), 5 parole chiave, 10 riferimenti bibliografici (titolo, abstract e parole chiave, se in altra lingua, devono essere tradotti anche in inglese).

Scadenze:

- 22/02/2023: termine ultimo per l’invio degli abstract
- 09/03/2023: comunicazione agli interessati dell’esito della valutazione degli abstract
- 13/05/2023: scadenza per l’invio del testo completo, conforme alle norme redazionali, anonimo e privo di riferimenti che ne rendano identificabile l’autore da parte dei revisori.

Gli articoli che supereranno la procedura di referaggio a doppio cieco saranno pubblicati nel numero 2/2023 di «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali», in uscita a settembre 2023.

La rivista è collocata dall'Anvur in Classe A per l'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche), Settori 11/D1 11/D2.

## **Issue 2/2023**

Monographic section

**Onlife Intercultures:  
new perspectives for Citizenship Education**

Education and cultural studies are often hybridized to face the various forms of complexity shown up in educational contexts. Nowadays, this complexity comes to light in various ways including sociocultural heterogeneity, language variety and digital transformation. Moreover, it emerges in the cohesion between sociocultural heterogeneity and digital transformation that occurs daily in schools and territories.

Intercultural and digital competences have both a leading role in a wider scenario: the “Onlife Citizenship” competences. Unknown resources, new needs and skills and binding challenges move towards innovated scenarios characterized by two matters. On one hand, a form of citizenship education attentive to acknowledge diversity. On the other hand, a form of citizenship designed to remove the barriers that are still situated between people and their possibility to fully participate to a global, inclusive and fair social life.

The issue 2/2023 of «Scholé. Journal of Education and Cultural Studies» intends to investigate the topic “Intercultures Onlife: new perspectives for Citizenship Education”. Therefore, it collects contributions that:

- explore the fields in which Education and Cultural Studies are connected towards the “Onlife Citizenship” and the relation between interculture and digital;
- present new and innovative hybridization perspectives between Intercultural Pedagogy and Media Literacy Education, in which contemporary educational projects in formal and informal contexts develop according to the transformation of new literacies roles and multiliteracies frameworks;
- focus, firstly, on strategies that battle the new “digital educational poverty” in intercultural, multilingual and complex society contexts and, secondly, on cultural, linguistic and digital resources designed for education in the *superdiversity age*.

The contributions can be written in Italian, English, French, or Spanish (particular consideration will be given to texts in foreign languages). They must follow the author’s guidelines available on <https://www.morcelliana.net/3064-schole>. The final paper length should be between 20,000 and 25,000 characters, spaces included.

Abstracts for the monograph should be sent to: Stefano Pasta ([stefano.pasta@unicatt.it](mailto:stefano.pasta@unicatt.it)) and Davide Zoletto ([davide.zoletto@uniud.it](mailto:davide.zoletto@uniud.it)) with an email with “Scholé 2.2023” in the subject line; also attached is a word format document with: Please attach your proposal in a word format including:

- name, surname, affiliation, e-mail;
- title, abstract (100-150 words), 5 keywords, 10 references (title, abstract and keywords, if in another language, must also be translated into English).

Deadlines:

- 22/02/2023: deadline for sending abstracts;
- 09/03/2023: communication of the outcome of the abstract evaluation;
- 13/05/2023: deadline for sending the complete text, formatted following the editorial guidelines, anonymous and without references that could make the author identifiable by the reviewers.

The articles that pass the double-blind refereeing process will be featured on the 2/2023 issue of "Scholé. Journal of Education and Cultural Studies", that will be published respectively in September 2023.

The Journal is classified by Anvur as Class A for Area 11 (Historical, Philosophical and Pedagogical sciences), Sectors 11/D1, 11/D2.