



Con il patrocinio di/ Conference Patrons

**UNIVERSITÀ  
DI TORINO**

Con il patrocinio di/ Conference Patrons

A.S.L. TO3  
REGIONE  
PIEMONTE**CISMAI**  
COORDINAMENTO ITALIANO DEI SERVIZI  
CONTRO IL MALTRATTAMENTO E L'ABUSO ALL'INFANZIA**ON  
LINE****OTTOBRE 2022 - MAGGIO 2023****International Conference  
Convegno Internazionale Diffuso**

## **SCHOOL4THINKING &JUDGING - II Edition** Fostering the Capacity to Think the Unthought

The capacity to “think the impossible possible”, to participate in the creation of that which is rationally founded, ethically felt as indispensable also if terribly difficult and unthinkable nowadays, is one of the great absences within the panorama of the competence recognized and promoted in scholastic experiences. Indeed, it is not a clearly identifiable capacity in the constellation of those competences we call upon today in the well-known frame of innovation: it does not refer to the ability to implement what already exists, to increase it, to add more parts, elements and functions, to move the bar ahead of that which we know to be technically possible. Rather, it refers to the faculty of imagination (to see with the mind’s eye), of thinking (to understand the meaning) and of judging (to submit to a critical examination and to deliberate) the creation of “breaking points”, the beginning of processes of radical renewal of the existence in a human sense. We think, going backwards to our past, to the beginning of the process of inclusion of girls within the scholastic experience or to the beginning of the democratisation process on a political, cultural and social level. These are the “breaking points” that re-read the idea of innovation putting at its centre the capacity to think the unthought. It is unthought not only because (until now) not-yet-thought of, but rather because it is meant unthinkable (impossible or improbable) although it is feasible, reasonable and essential for the promotion of human dignity.

This particular capacity of thinking (of imagination and of judgment) has always had the power to open human beings to the possibility of re-creating his/her existence, humanizing it. At the same time – faced with the innovative vision that the new generations are called to put into place for managing the complexity, the urgency and the risk of social, ecological, economical, technological problems of the immediate future – it is particularly today that this same capacity has to be researched, promoted and cultivated in an early and universal way. Why and how – therefore – educate to imagine, to think and to judge the “impossible possible”? Which are the fields and the practices for nurturing the improbable in children’s hearts and minds, so it can break into the world, renewing it and so (maybe) saving it from ruin?

**Lingue della Conferenza**

Italiano/Inglese

**Accesso**

Consentito SOLO a coloro che hanno effettuato l’iscrizione

**LINK DI ACCESSO AL MODULO**[https://docs.google.com/forms/d/1q-Vc0t011\\_aB-oy4ki9fQHGPooz6HWk5VcEV-sT1sqks/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1q-Vc0t011_aB-oy4ki9fQHGPooz6HWk5VcEV-sT1sqks/viewform?edit_requested=true)**Iscrizione**

Gratuita

**Attestato**

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione

**E-Mail**  
school4thinking@unito.it

## **SCHOOL4THINKING &JUDGING- II Edizione** Promuovere la capacità di pensare l’impensato

La capacità di “pensare l’impossibile possibile”, di partecipare alla creazione di ciò che è razionalmente fondato, eticamente sentito come irrinunciabile pur se terribilmente impervio e a oggi impensabile, è una delle grandi assenti nel panorama delle competenze riconosciute e promosse all’interno delle esperienze scolastiche. Non è infatti una capacità chiaramente identificabile nella costellazione di quelle competenze che oggi riconduciamo entro il noto frame dell’innovazione: non riguarda l’abilità di implementare ciò che già esiste, di aumentarlo, di addizionarne parti, elementi e funzioni, di spostare avanti l’asticella di quello che sappiamo essere tecnicamente possibile. Riguarda piuttosto la facoltà di immaginare (vedere con gli occhi della mente), di pensare (comprendere il significato) e di giudicare (sottoporre a esame critico e deliberare) la creazione di “punti di rottura”, l’avvio di processi di radicale rinnovamento dell’esistenza in senso umano. Pensiamo, andando a ritroso nel nostro passato, all’avvio del processo di inclusione delle bambine all’interno dell’esperienza scolastica o all’avvio del processo di democratizzazione sul piano politico, culturale e sociale. Sono punti di rottura – questi – che rileggono l’idea di innovazione ponendone al centro la capacità di pensare l’impensato. Impensato non solo poiché (fino a ora) non ancora pensato, quanto piuttosto poiché ritenuto impensabile (impossibile o improbabile) nonostante sia fattibile, ragionevole e irrinunciabile per la promozione della dignità umana. È da sempre che questa particolare capacità di pensiero (di immaginazione e di giudizio) ha la forza di aprire l’uomo alla possibilità di ri-creare la propria esistenza umanizzandola. Al contempo – proprio a fronte della visione innovativa che le nuove generazioni sono chiamate a mettere in campo per gestire la complessità, l’urgenza e la rischiosità dei problemi sociali, ecologici, economici, tecnologici, ... dell’immediato futuro – è in particolar modo oggi che questa stessa capacità va ricercata, promossa e coltivata in modo precoce e universale. Perché e come – quindi – formare a immaginare, pensare e giudicare l’“impossibile possibile”? Quali gli ambiti e le pratiche per nutrire l’improbabile nella mente e nel cuore dei bambini e delle bambine, affinché possa irrompere nel mondo rinnovandolo e così (forse) salvandolo dalla rovina?

**LINK** <https://unito.webex.com/meet/emanuela.guarcello>**ITALIAN/ENGLISH LANGUAGE****26.10.2022****14.30/16.30**  
Italian time

### **Vision/ Visione**

**Innovation and Promotion of Critical Thinking and Judgment: The Adventure of the Unthought, the Unthinkable and the Totally New**  
**Innovazione e formazione del pensiero e del giudizio critici: L’avventura dell’impensato, dell’impensabile e del totalmente nuovo****Chair: Emanuela Guarcello** (Senior Researcher, University of Turin)**Speakers****Sara Nosari** (Deputy Director for research, University of Turin)**Tatyana Tsyrlina-Spady** (Project Director and Special Committee’s member, Association for Moral Education and Action for Media Education, Seattle Pacific University)**Franco Lorenzoni** (Elementary Teacher, Founder of Casa-Laboratorio of Cenci)**Discussant: Cecilia Lo Bue** (Organizer tutor of Internship in Childhood and Primary Teachers Education, University of Turin)**GO TO THE NEXT MEETINGS  
SEGUONO GLI EVENTI SUCCESSIVI**

## Fields/Ambiti

16.11.2022

14.00/16.00  
Italian time

### SCHOOL AND COMMUNITY/ SCUOLA E COMUNITÀ

**For a School that Promotes Social Innovation:  
Educating to Inhabit the Thinking of Other People**  
Per una scuola che educa all'innovazione sociale:  
Formare ad abitare il pensiero dell'altro

**Chair:** **Emanuela Guarcello** (Senior Researcher, University of Turin)

**Speakers**

**Haim Omer** (Emeritus Professor, University of Tel Aviv)

**Federica Valbusa** (Senior Researcher, University of Verona)

**Matteo Bianchini** (Teacher, "Scuola-Città Pestalozzi", Florence)

**Ludovica Tramontin** (Edu Project Manager, Ashoka Italia)

**Discussant:**

**Mirella Bertero** (Academic Tutor, Counsellor CNCP, Turin)

7.12.2022

14.00/16.00  
Italian time

### SCHOOL AND SUSTAINABILITY SCUOLA E SOSTENIBILITÀ

**For a School that Promotes Sustainable Innovation:  
Educating Responsibility for Future Generations**  
Per una scuola che educa all'innovazione sostenibile:  
Formare alla responsabilità verso le future generazioni

**Chair:** **Emanuela Guarcello** (Senior Researcher, University of Turin)

**Speakers**

**Tanja Cerruti** (Associate Professor, University of Turin)

**Abele Longo** (Senior Lecturer, Middlesex University, London)

**Federico Farini** (Full Professor, University of Northampton)

**Discussant:**

**Ezio Scali** (Adjunct Professor, University of Turin)

15.03.2023

10.00/12.00  
Italian time

### SCHOOL AND DIGITAL INNOVATION SCUOLA E DIGITALE

**ON SITE  
ONLINE**

**For a School that Promotes Digital Innovation:  
Educating Critical Relationships with New Technologies  
and Artificial Intelligence**  
Per una scuola che educa all'innovazione digitale:  
Formare alla relazione critica con le nuove tecnologie e  
con l'intelligenza artificiale

**Chair:** **Manuela Repetto** (Associate Professor, University of Turin)

**Speakers**

**Renato Grimaldi, Sandro Brignone e Silvia Palmieri**  
(L. Gallino Lab.)

**Giacomo Como** (Full Professor, Politecnico of Turin)

**Marco Berardinelli** (Head, Google Italia Education)

**Simone Conradi** (Teacher, Cuneo)

**Discussant:**

**Emanuela Guarcello** (Senior Researcher, University of Turin)

**In presenza: presso Campus Luigi Einaudi (Torino)**

22.03.2023

10.00/12.00  
Italian time

### SCHOOL AND HEALTH/ SCUOLA E SALUTE

**For a School that Promotes the Full Expression of the Self:  
Educating Well-Being, Play and Movement**  
Per una scuola che educa alla piena espressione di sé:  
Formare al ben-essere, al gioco e al movimento

**Chair:** **Emanuela Guarcello** (Senior Researcher, University of Turin)

**Speakers**

**Claudia Chiavarino** (Director-Full Professor, IUSTO, Turin)

**Simonetta Lingua** (Referent of Health Education in Schools, DoRS, Turin)

**Davide Tibaldi** (Method Expert "Joy of Moving")

**Francesco Sgrò** (Associate Professor, Enna "Kore" University)

**Discussant:**

**Amedeo Giani** (PhD Student, University of Turin)

19.04.2023

10.00/12.00  
Italian time

### SCHOOL AND BEAUTY/ SCUOLA E BELLEZZA

**For a School that Promotes the Reenchantment of the  
World: Educating an Ethical-Aesthetic Relationship with  
Words, Music and the Visual Arts**  
Per una scuola che promuove il reincanto del mondo:  
Formare a una relazione etico-estetica con la parola, la  
musica e l'arte

**Chair:** **Emanuela Guarcello** (Senior Researcher, University of Turin)

**Speakers:**

**Marina Riccucci** (Associate Professor, University of Pisa)

**Piervincenzo Asinari** (Adjunct Professor, University of Turin)

**Roberto Galimberti** (Referent "Ulysses Project", Cosso Foundation, Turin)

**Discussant:**

**Alessandro Forneris** (Adjunct Professor, University of Turin)

## Practices/ Pratiche

12.12.2022

15.00/16.00  
Italian time

### TAKING CARE/ L' AVER CURA

**Health Promotion and Education in Childhood**  
Promozione ed educazione della salute nell'infanzia

**Speakers**

**Vittorina Buttafuoco** (Paediatrician, Public Health Department, City of Turin Asl ASL)

**Roberto Cerchio** (Community paediatrician, City of Turin ASL)

**Discussant:**

**Emanuela Guarcello** (Senior Researcher, University of Turin)

19.12.2022

15.00/16.00  
Italian time

### QUESTIONING/ IL DOMANDARE

**The Reciprocal Maieutics of Danilo Dolci**  
La maieutica reciproca di Danilo Dolci

**Speaker**

**Amico Dolci** (President, Centro di Sviluppo Creativo "Danilo Dolci")

**Discussant:**

**Emanuela Guarcello** (Senior Researcher, University of Turin)

27.02.2023

11.00/12.00  
Italian time

### DEBATING/ IL DISCUTERE

**ITALIAN/ENGLISH LANGUAGE**

**Educating the Collective Will to Create**  
Educare la volontà collettiva di creare

**Speaker:**

**Ana Barroca** (Headmaster, Scholè, Portugal)

**Discussant:**

**Emanuela Guarcello** (Senior Researcher, University of Turin)

6.03.2023

10.00/12.00  
Italian time

### RECOGNITION/ IL RICONOSCERE

**Promotion and Protection of Children's Rights**  
Promozione e protezione dei diritti delle persone di età minore

**Speakers**

**Marilena Dellavalle** (Associate Professor, University of Turin)

**Joëlle Long** (Associate Professor, University of Turin)

**Roberta Vicini** (Juvenile Judge, Juvenile Court, Turin)

**Enrico Quarello** (Piedmont Referent, CISMAI)

**Discussant:**

**Emanuela Guarcello** (Senior Researcher, University of Turin)

3.05.2023

10.00/12.00  
Italian time

### RETURNING/IL RESTITUIRE

**The Act of Returning as an Opportunity to Revise Learning  
and as a Practice of Democracy**  
L'atto della restituzione come occasione di rielaborazione  
degli apprendimenti e come pratica di democrazia

**Speakers**

**Antonella Castagno, Alessandra Cordero** (Teachers, Turin)

**Discussant:**

**Emanuela Guarcello** (Senior Researcher, University of Turin)

# SPEAKERS CHAIRS DISCUSSANTS

**Pierguido Asinari** (Vice President, Casa delle arti e del gioco-Mario Lodi)

**Ana Barroca** (Headmaster, Scholè, Portugal)

**Marco Berardinelli** (Head, Google Italia Education)

**Mirella Bertero** (Academic Tutor, Counsellor CNCP, Turin)

**Matteo Bianchini** (Teacher, “Scuola-Città Pestalozzi”, Florence)

**Sandro Brignone** (PhD, University of Turin)

**Vittorina Buttafuoco** (Paediatrician, Public Health Department, City of Turin Asl)

**Antonella Castagno** (Teacher, CI Ugo Foscolo, Turin)

**Roberto Cerchio** (Community paediatrician, Department Unit of Child and Family Health Centres of South Turin, Maternal Infant Department Local Healthcare Authority City of Turin)

**Tanja Cerruti** (Associate Professor, University of Turin)

**Claudia Chiavarino** (Director-Full Professor, IUSTO, Turin)

**Giacomo Como** (Full Professor, Politecnico of Turin)

**Simone Conradi** (Teacher, Cuneo)

**Alessandra Cordero** (Teacher, CI Ugo Foscolo, Turin)

**Marilena Dellavalle** (President of Degree Course in Social Work, University of Turin)

**Amico Dolci** (President, Centro di Sviluppo Creativo “Danilo Dolci”)

**Federico Farini** (Full Professor, University of Northampton)

**Alessandro Forneris** (Adjunct Professor, University of Turin)

**Roberto Galimberti** (Referent “Ulysses Project”, Cosso Foundation, Turin)

**Amedeo Giani** (PhD Student, University of Turin)

**Scientific Direction:** Emanuela Guarcello

**Scientific Committee:** Tanja Cerruti, Emanuela Guarcello, Abele Longo, Sara Nosari, Manuela Repetto

**Organizing Committee:** Tanja Cerruti, Emanuela Guarcello, Abele Longo, Sara Nosari, Francesca Pileggi, Manuela Repetto, Melania Talarico

**Tutors Team:** Fabiola Camandona, Giorgia Caruso, Cristian Castagno, Mariachiara Chinaglia, Francesca Pileggi, Cristina Portesani, Sara Puccioni, Ludovica Unnia

**Renato Grimaldi** (Full Professor, University of Turin)

**Emanuela Guarcello** (Senior Lecturer, University of Turin)

**Simonetta Lingua** (Referent of Health Education in Schools, DoRS Piedmont-Documentation Centre for Health Promotion of Piedmont Region)

**Cecilia Lo Bue** (USCOT Coordinator, University of Turin)

**Joëlle Long** (Associate Professor, University of Turin)

**Abele Longo** (Senior Lecturer, Middlesex University, London)

**Franco Lorenzoni** (Founder of Casa-Laboratorio of Cenci)

**Sara Nosari** (Deputy Director for research, University of Turin)

**Haim Omer** (Emeritus Professor, University of Tel Aviv)

**Silvia Palmieri** (PhD Student, University of Turin)

**Enrico Quarello** (Piedmont Referent, CISMAL)

**Manuela Repetto** (Associate Professor, University of Turin)

**Marina Riccucci** (Associate Professor, University of Pisa)

**Ezio Scali** (Adjunct Professor, University of Turin)

**Francesco Sgrò** (Associate Professor, Enna “Kore” University)

**Tatyana Tsyrlina-Spady** (Association for Moral Education and Action for Media Education, Project Director and Special Committee’s member; Adjunct Professor Seattle Pacific University; Professor Emerita, Kursk State University, Kursk, Russia)

**Davide Tibaldi** (Method Expert “Joy of Moving”)

**Ludovica Tramontin** (Edu Project Manager, Ashoka Italia)

**Federica Valbusa** (Senior Researcher, University of Verona)

**Roberta Vicini** (Juvenile Judge, Juvenile Court, Turin)