

Il capacity building tra politici e professionisti per l'evoluzione delle politiche regionali e locali del lifelong e del lifewide learning.

Scadenza per l'invio dei contributi: 20 aprile 2022

La collaborazione tra l'insieme degli attori, pubblici, privati e privato-sociali, nelle politiche locali del lifelong learning è strategica e rappresenta un campo di azione da potenziare per garantire impatto e sostenibilità di politiche, misure e interventi già sperimentati con successo in alcuni contesti territoriali in Europa o per crearne di nuovi. Regioni, Comuni, Parti sociali, Organizzazioni del Terzo Settore hanno di fronte nel prossimo futuro sfide importanti nel campo delle politiche dell'*adult learning*, anche in considerazione dell'accelerazione prevista dal PNRR nei riguardi delle riforme strutturali del nostro Paese.

Il Numero raccoglie contributi utili a identificare le nuove sfide educative e formative nei diversi contesti regionali e locali, legate al rafforzamento di reti, collaborazioni, sinergie tra enti di governo e "professionisti" dell'*adult learning*. I temi su cui verteranno i contributi riguardano i seguenti campi:

- incremento dell'interesse delle persone verso le opportunità di formazione;
- aumento degli investimenti e delle opportunità nella formazione degli adulti;
- creazione per tutti delle condizioni di accesso alle opportunità di formazione rafforzando l'equità negli accessi;
- organizzazione dell'offerta formativa idonea a fornire risposte alla domanda di formazione di individui, imprese, società e con quali modalità di rete da parte dei soggetti promotori potenziare la qualità della formazione;
- promozione del coordinamento e della coerenza tra i diversi ambiti delle politiche pubbliche (sociali, culturali, formative, sanitarie, ...);
- accelerazione e completamento della realizzazione del Sistema informativo unitario anche per favorire il monitoraggio delle azioni;
- potenziamento delle politiche e delle misure per adulti con bassi livelli di istruzione e qualifiche (orientamento, motivazione, retention);
- alfabetizzazione digitale diffusa;
- promozione della formazione sul lavoro e incorporata nel lavoro;

- riconoscimento degli apprendimenti pregressi;
 - sviluppo della cooperazione tra gli stakeholder;
 - professionalizzazione dei professionisti dell'educazione degli adulti;
 - coordinamento e allineamento delle politiche di livello regionale e locale;
 - promozione delle opportunità di mutuo apprendimento;
 - cooperazione a livello internazionale per lo sviluppo di azioni e progetti;
 - conoscenza e implementazione delle politiche di livello internazionale.
-

Indicazioni per gli autori: La rivista adotta il formato APA (American Psychological Association), 6th edition. Le linee guida per la redazione e per l'invio dell'articolo sono reperibili qui: <http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/about/submissions#authorGuidelines>

Attenzione: LLL non processerà articoli non conformi alle linee guida redazionali.

Lingue: Italiano, Inglese, Francese, Spagnolo.

Pubblicazione prevista: 30 giugno 2022