

CALL FOR PAPERS

FORM@RE

N.1 / 2022

La rivista

Form@re è un periodico quadrimestrale che si propone di raccogliere ricerche ed esperienze didattiche, in particolare sui seguenti argomenti: ricerca educativa fondata su evidenza, principi e metodi dell'istruzione, innovazione della scuola, tecnologie nell'insegnamento e apprendimento, media education, didattica e inclusione, didattiche disciplinari, competenze di base e trasversali, e-learning, knowledge management, lifelong learning.

Nel 2013 **Form@re** è stato ceduto dalla casa editrice Erickson al Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze.

Form@re è rivista scientifica di Classe A secondo la classificazione ANVUR.

Editor-in-Chief: Paolo Federighi, Università di Firenze

Condizioni educative e processi di inclusione

Le regole nei contesti educativi possono riflettere confini di ordine socio-culturale, economico, politico, legati ad appartenenze e identità presenti nella società. L'organizzazione dello spazio educativo e delle risorse formative può contribuire al mantenimento di tali confini (anche come forme di controllo sociale) o rappresentare un varco per attivare un cambiamento e un sostegno per promuovere innovazione. Le dinamiche di inclusione ed esclusione nei diversi setting educativi e formativi, dalla prima infanzia alla scuola ai contesti lavorativi, possono essere giocate dall'organizzazione dello spazio alla selezione delle risorse, favorendo o ostacolando processi di rielaborazione, creazione, protagonismo, contaminazione, autostima, empowerment. Se l'inclusione è parte integrante e condizione necessaria per un impegno pubblico etico ed efficace, troppi rimangono esclusi dai processi di coinvolgimento a causa di barriere e disuguaglianze sistemiche. Quali condizioni educative e formative possono innescare e sostenere processi di inclusione? Quali professionalità sono intenzionalmente chiamate a facilitarli o quali potrebbero esserne coinvolte?

Guest editors:

Francesca Bracci, Università di Firenze

Giovanna Del Gobbo, Università di Firenze

Daniela Frison, Università di Firenze

Laura Menichetti, Università di Firenze

Lingua: Inglese, Italiano, Francese

Deadline: I contributi devono pervenire entro il **15 gennaio 2022**

Pubblicazione del numero: marzo 2022