A.D. 1308 unipg
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989

Convegno Nazionale SIPed

Perugia 18-19 gennaio 2024

Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative

Seminario

La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi

Sessioni Parallele

Venerdì 19 Gennaio 2024 – Ore 10:00/13:00



Progetto grafico: Pensa MultiMedia su disegno di Enzo De Giorgi

Panel 1P
Star bene a scuola, star bene nel mondo.
Relazioni, benessere, sostenibilità

PRIMO GRUPPO
Aula I – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Piazza Ermini 1
https://maps.app.goo.gl/y89B8jTg1nzWz11z8

Relatori e conduttori
Francesco Casolo | Università Cattolica del Sacro Cuore
Anna Grazia Lopez | Università degli Studi di Foggia
Giulia Pastori | Università degli Studi di Milano Bicocca

Interventi
1. Pratiche di welfare tra formale e non formale: la cura come fabbrica dell'essere – **Vito Balzano** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro)*
2. Educare alla fraternità nella società multiculturale. Tutto è connesso – **Caterina Calabria** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
3. La scuola come contesto orientato al benessere individuale e comunitario. Uno spazio e un tempo per raccontarsi, riconoscersi e riprogettarsi – **Severo Cardone** (*Università degli Studi di Foggia*)
4. La valutazione della competenza personale, sociale e dell'imparare ad imparare secondo il modello europeo Lifecomp: costruzione e studio pilota del Lifecomp Questionnaire – **Giusi Castellana, Andrea Giacomantonio** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
5. Benessere e sostenibilità nell'Educazione. Un percorso verso la promozione di un benessere globale – **Diletta Chiusaroli** (*Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale*)
6. Giocare all'aperto: benefici, apprendimento e benessere fisico, cognitivo e sociale nelle prime età della vita – **Antonella Coppi** *(Università Telematica degli Studi IUL)*
7. Educazione civica come interconnessione tra saperi per un nuovo orizzonte di emancipazione – **Nunzia D'Antuono** (*Università degli Studi di Salerno*)
8. Promuovere il benessere a scuola grazie a interventi di orientamento educativo e professionale – **Lorenza Da Re** (*Università degli Studi di Padova*)
9. Innesti performativi a scuola tra benessere e ricerca. Media Dance Plus, un progetto europeo di innovazione scolastica – **Nicoletta Ferri, Giulia Schiavone** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
10. Verso un sistema integrato 0-6 in Valle d'Aosta: connessioni pedagogiche tra nido, scuola e territorio per un curricolo del benessere e per la sostenibilità – **Giampaolo Sabino** (*Università della Valle d'Aosta*)
11. La competenza socio-emotiva nella formazione docenti – **Enza Sidoti** (*Università degli Studi di Palermo*)
12. Confutando Hemingway: perché intelligenza e felicità possono coesistere? – **Federico Zannoni** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)

SECONDO GRUPPO
Aula II – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Piazza Ermini 1
https://maps.app.goo.gl/y89B8jTg1nzWz11z8

Relatori e conduttori
Anita Gramigna | Università degli Studi di Ferrara
Manuela Ladogana | Università degli Studi di Foggia
Monica Parricchi | Libera Università di Bolzano

Interventi
1. L'insegnante, leader solidale – **Sara Bornatici** (*Università degli Studi di Brescia*)
2. Cambiare la scuola. Partire dall'ascolto degli studenti – **Pietro Lucisano, Emanuela Botta** (*Sapienza Università di Roma*)
3. Benessere, capacitazione, tutoraggio: le nuove sfide dell'insegnamento – **Alessandra Gargiulo Labriola** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
4. Esperienze e percorsi di benessere e consapevolezza con gli studenti: risultati di un progetto – **Silvia Guetta** (*Università degli Studi di Firenze*)
5. Verso una pedagogia della democratizzazione: la scuola come bene relazionale – **Domenica Maviglia** (*Università degli Studi di Messina*)
6. Quale scuola per quale società? Il modello lineare e i concetti oscurati di benessere, relazione e comunità tipici della transizione – **Stefano Mazza** (*Libera Università di Bolzano*)
7. La 'pedagogia della mano sinistra' per la formazione degli insegnanti in una prospettiva ecologica – **Alba Giovanna Anna Naccari** (*Università degli Studi di Roma Foro Italico*)
8. Il benessere come "proprietà emergente" del sistema-classe inteso come rete relazionale autopoietica – **Stefano Polenta** (*Università degli Studi di Macerata*)
9. Portare la scuola "fuori". Outdoor education, scuola, laboratori di educazione allo sguardo – **Cristian Righettini** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
10. Il fenomeno del dropout universitario tra benessere e professioni educative. Una lettura pedagogica – **Elisa Zane** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)

TERZO GRUPPO
Aula III – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Piazza Ermini 1
https://maps.app.goo.gl/y89B8jTg1nzWz11z8

Relatori e conduttori
Francesca Antonacci | Università degli Studi di Milano Bicocca
Marinella Attinà | Università degli Studi di Salerno
Alessia Signorelli | Università degli Studi di Perugia

Interventi
1. Formare insegnanti "fuori-classe": la strada sfidante dell'outdoor education – **Cristina Birbes** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
2. Un'educazione radicalmente sostenibile e collettiva – **Michele Cagol** (*Libera Università di Bolzano*)
3. Scuola–PNRR–Transizione ecologica: formare al cambiamento – **Patrizia Galeri** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
4. La promozione del benessere mentale e psicosociale quale chiave per il successo scolastico: le metodologie MHPSS per inclusione educativa – **Maria Rita Mancaniello** (*Università degli Studi di Siena*), **Tiziana Cappielli** (*Università degli Studi di Firenze*)
5. Non siamo i padroni della terra. Educare alla cultura della sostenibilità – **Valerio Massimo Marcone** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
6. La relazione come valore nella formazione degli insegnanti – **Rosa Romano** (*Università degli Studi di Messina*)
7. Sostenibilità a scuola: cura e benessere – **Pierpaolo Rossato** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
8. Comunità di apprendimento professionale orientate alla sostenibilità. Il caso della Rete Nazionale delle Scuole Pubbliche all'Aperto – **Michela Schenetti** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
9. Educare alla sostenibilità, promuovere il benessere. Scenari emblematici – **Sara Scioli** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
10. Si può essere felici a scuola: un'indagine dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado – **Andrea Traverso** (*Università degli Studi di Genova*)

Panel 2 P
La scuola di tutti e di tutte. Accoglienza, differenze e inclusione

PRIMO GRUPPO
Aula XI – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Via della Tartaruga (piano terra)
https://maps.app.goo.gl/BH7om7FEhXLk6Zdx5

Relatori e conduttori
Guido Benvenuto | Sapienza Università di Roma
Gisella D'Addelfio | Università degli Studi di Palermo
Annalisa Morganti | Università degli Studi di Perugia

Interventi
1. Cosa possiamo imparare da un progetto di cooperazione transnazionale: l'esperienza di FORTH (Formation of Teachers in Emerging Challenged Areas in the Philippines) – **Elena Pacetti** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
2. La scuola è di tutt*! Il contrasto alle povertà educative – **Valentina Pagliai** (*Università Cattolica del Sacro Cuore)*
3. Pensare l'inclusione in un'ottica capacitante. Uguaglianza Diritti e Giustizia Sociale – **Nicolina Pastena, David Martinez Maireles** (*Università degli Studi di Enna Kore*)
4. Gioco e stereotipi di genere nella scuola dell'infanzia – **Valentina Perciavalle** (*Università degli Studi di Catania*)
5. Le pratiche del passato riaffiorano pericolosamente. I modelli concettuali che emergono dalla documentazione prodotta dalle scuole della Toscana – **Marianna Piccioli** (*Università degli Studi di Firenze*)
6. Inclusione2030. Un percorso di ricerca-intervento tra innovazione, accessibilità e creatività – **Alessandra Romano** (U*niversità degli Studi di Siena*)
7. Il gruppo di riferimento: una modalità di "accoglienza" e di inclusione nei nidi e nella scuola dell'infanzia – **Nicoletta Rosati** (*Libera Università Maria Santissima Assunta*)
8. Insegnare l'umanità. Educare al genere attraverso la lettura di un romanzo: Dove nessuno ti troverà di Alicia Giménez Bartlett – **Carla Roverselli** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
9. Specificità e Unicità. Riflessione teorica sulla visione inclusiva dell'agire didattico – **Rosa Sgambelluri** (*Università degli Studi di Reggio Calabria Mediterranea*)
10. "Lettura al Buio": esperienza immersiva di Simulazione delle Disabilità Visive – **Giusi Antonia Toto** (*Università degli Studi di Foggia*)
11. CER-CARE. Le comunità energetiche rinnovabili come scuole di accoglienza e inclusione – **Alessandra Vischi** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
12. La qualità dell'assistenza specialistica per l'inclusione scolastica. Esperienze di autovalutazione nella scuola secondaria di secondo grado – **Silvia Zanazzi** (*Università degli Studi di Ferrara*)
13. La disabilità visiva e il "dilemma della differenza": il ruolo delle opinioni e degli atteggiamenti dei docenti nei processi di inclusione scolastica – **Emanuela Zappalà, Diana Carmela Di Gennaro** (*Università degli Studi di Salerno*)
14. L'alleanza tra scuola e famiglie: progettare, agire e valutare in prospettiva inclusiva – **Iolanda Zollo**, **Ilaria Viola** (*Università degli Studi di Salerno*)
15. Il contributo della scuola nel contrasto della violenza maschile sulle donne. La formazione e le competenze del corpo docente per promuovere relazioni intergenere paritarie e costruire progetti gender-oriented – **Francesca Dello Preite** (*Università degli Studi di Firenze*)

SECONDO GRUPPO
Aula XII – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Via della Tartaruga (piano primo)
https://maps.app.goo.gl/BH7om7FEhXLk6Zdx5

Relatori e conduttori
Paola Aiello | Università degli Studi di Salerno
Isabella Loiodice | Università degli Studi di Foggia
Elisabetta Nigris | Università degli Studi di Milano Bicocca

Interventi
1. Percorsi di co-progettazione educativa tra i docenti dei CPIA e gli educatori dell'accoglienza di adolescenti migranti – **Fabio Alba** (*Università degli Studi di Palermo*)
2. Attività motoria, tecnologie e sport per una didattica dell'inclusione – **Ilenia Amati, Antonio Ascione** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
3. Le connessioni educative e culturali sul territorio per contrastare stereotipi e pregiudizi: la cittadinanza interculturale e la partecipazione attiva – **Alessio Annino** (*Università degli Studi di Catania*)
4. Accogliere per integrare: la sfida dell'intercultura nei servizi 0-6 – **Alessia Bartolini** (*Università degli Studi di Perugia*)
5. La Pedagogia implicita di Alexander Langer: provare sempre a riparare il mondo – **Lavinia Bianchi** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
6. Formare gli/le insegnanti alla cultura dell'infanzia e alla cultura di genere: riflessioni e proposte per promuovere i diritti dei bambini e delle bambine – **Irene Biemmi, Emiliano Macinai** (*Università degli Studi di Firenze*)
7. Percorsi di coprogettazione per includere. Formare tra scuola, università e territorio – **Luca Bravi** (*Università degli Studi di Firenze*)
8. Educazione alla responsabilità interculturale a partire dalla Scuola dell'Infanzia: confronto di buone pratiche – **Rosaria Capobianco** (*Università degli Studi di Napoli Federico II*)
9. Dalla teoria alla pratica. Costruire best practice inclusive attraverso l'innovazione digitale – **Maria Concetta Carruba, Alessandro Barca** (*Università Telematica Pegaso*)
10. L'autobiografia scolastica come pratica inclusiva per imparare ad insegnare – **Cristina Gaggioli** (*Università degli Stranieri di Perugia*)
11. L'insegnante specializzato per il sostegno tra vecchie e nuove sfide: questioni e suggestioni – **Simona Gatto** (*Università degli Studi di Messina*)
12. Educazione economica a scuola. Tra inclusione sociale e sostenibilità – **Teresa Giovanazzi** (*Libera Università di Bolzano*)
13. La scuola anche per chi è malato: formare gli insegnanti per la scuola in ospedale – **Silvia Kanizsa** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
14. Equità Diversità e Accoglienza. Quando l'inclusione si fa realtà? Index for Inclusion 0-6. Un'indagine esplorativa sulla qualità in campo educativo con i servizi educativi della primissima e prima infanzia della Città Metropolitana di Bologna – **Elena Malaguti** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
15. Costruire percorsi educativi e didattici tra scuola, Università e territorio – **Stefano Oliviero** (*Università degli Studi di Firenze*)

Panel 3 P
L'efficacia della pedagogia e della didattica nella formazione iniziale e continua degli insegnanti. Ricerca educativa e comunicazione, prassi e comparazione

PRIMO GRUPPO
Aula Beta – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Via Guardabassi
https://maps.app.goo.gl/tjSq6XdQKdaE4bad7

Relatori e conduttori
Angelo Gaudio | Università degli Studi di Udine
Alessandra Rosa | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Viviana Vinci | Università degli Studi di Foggia

Interventi
1. Dalla memoria al dialogo: Percorsi di ricerca e formazione nell'associazionismo professionale – **Michele Aglieri** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*), **Evelina Scaglia** (*Università degli Studi di Bergamo*)
2. L'efficacia educativa della formazione nelle scienze motorie e sportive – **Valeria Agosti** (*Università degli Studi di Salerno*) – **Antonio Borgogni** (*Università degli Studi di Bergamo*)
3. Funzioni e funzionamento nel lavoro con il PEI nella formazione dell'insegnante di sostegno – **Francesca Anello** (*Università degli Studi di Palermo*)
4. La Community dei laureati in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli studi di Milano Bicocca: un accompagnamento professionale per diverse generazioni di insegnanti – **Barbara Balconi, Elisabetta Nigris** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
5. L'esperienza del tutor accogliente nel tirocinio in Scienze della Formazione: risorsa per la formazione iniziale degli studenti e occasione di innovazione didattica – **Barbara Bocchi** (*Università degli Studi di Trieste*)
6. I dettagli e l'insieme: la miopia come scorciatoia per pensare la professionalità dell'insegnante – **Carlo Cappa** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
7. Promuovere lo sviluppo delle competenze globali degli insegnanti a partire dalla formazione iniziale – **Davide Capperucci** (*Università degli Studi di Firenze*)
8. Rethinking Learning: Unveiling the Role of Motor Activities – **Ferdinando Cereda** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
9. La formazione dei docenti tra performance e competenze: riflessioni pedagogiche – **Valentina D'Ascanio** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
10. La formazione per il sostegno educativo e didattico dal Nido alla Secondaria: una ricerca nel corso di formazione – **Roberto Dainese, Anna Pileri** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
11. Formare gli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado in tema di orientamento formativo–professionale: una proposta fondata sui risultati della ricerca educativa – **Alessandro Di Vita** (*Università degli Studi di Palermo*)
12. L'insegnante postumano. Materialismi femministi ed epistemologie relazionali per lo sviluppo professionale – **Loretta Fabbri** (*Università degli Studi di Siena*)

SECONDO GRUPPO
Aula Alfa – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Via Guardabassi
https://maps.app.goo.gl/tjSq6XdQKdaE4bad7

Relatori e conduttori
Fabio Bocci | Università degli Studi di Roma Tre
Mina De Santis | Università degli Studi di Perugia
Paolina Mulè | Università degli Studi di Catania

Interventi
1. Una formazione "mutilata": dalle pratiche alle prassi – **Maurizio Fabbri** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
2. Competenze in formazione e prova. Analisi di caso: il percorso 5 cfu dell'Università di Macerata per i docenti neoassunti – **Luca Girotti, Laura Fedeli** (*Università degli Studi di Macerata*)
3. Analisi delle pratiche didattiche per la formazione di un "docente in situ-azione" – **Daniela Gulisano** (*Università degli Studi di Catania*)
4. Conflitti identitari e didattici a seguito di un percorso di formazione continua del personale docente della scuola dell'infanzia in Trentino – **Andrea Lupi** (*Università degli Studi di Udine*)
5. Intelligenza artificiale e formazione dei docenti specializzati: intersezioni, opportunità e prospettive – **Mirca Montanari** (*Università degli Studi della Tuscia*)
6. La formazione del docente neoassunto e del docente tutor nella fase di induction – **Giovanni Moretti, Arianna Morini** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
7. Formare la postura critica: un'esperienza di dialogo tra scuola ed extra–scuola – **Sabrina Natali** (*Università degli Studi di Torino*)
8. Il percorso dei 60cfu: alcune riflessioni su un modello di formazione iniziale per gli insegnanti – **Carlo Orefice** (*Università degli Studi di Siena*)
9. La formazione dei docenti in servizio nella modalità a distanza: non solo strumenti – **Giorgia Pinelli** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
10. Perché voglio diventare insegnante? Aspirazioni e desideri in un'esperienza di scrittura autobiografica con gli studenti di Scienze della Formazione Primaria – **Veronica Riccardi** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
11. Formare gli insegnanti all'analisi delle interazioni in classe: uno strumento per sviluppare ambienti di apprendimento cooperativi e democratici – **Donatella Savio** (*Università degli Studi di Pavia*)
12. La ricerca per la formazione degli insegnanti: una proposta di modello di PDP integrato nella programmazione di classe – **Marianna Traversetti** (*Sapienza Università di Roma*), **Amalia Lavinia Rizzo** (*Università degli Studi di Roma Tre*)

TERZO GRUPPO
Aula Gamma – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Via Guardabassi
https://maps.app.goo.gl/tjSq6XdQKdaE4bad7

Relatori e conduttori
Berta Martini | Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"
Roberto Dainese | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Lorella Giannandrea | Università degli Studi di Macerata

Interventi
1. La "teacher identity" nella formazione iniziale degli insegnanti – **Lorella Giannandrea, Francesca Gratani** (*Università degli Studi di Macerata*)
2. Sala insegnanti: la formazione continua per la costruzione di comunità educanti – **Mariangela Scarpini** (*Università degli Studi di Parma*)
3. Formare le abilità socio-emotive per la competenza professionale dell'insegnante – **Emanuele Serrelli** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
4. Il videogioco come strumento per educare alla cittadinanza digitale – **Alessandro Soriani** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
5. Prolegomeni ad una Pedagogia della scuola e dell'insegnamento – **Marcello Tempesta** (*Università del Salento*)
6. La formazione dei futuri insegnanti attraverso la didattica laboratoriale: un'indagine esplorativa con gli studenti universitari – **Maria Tiso, Concetta Ferrantino** (*Università degli Studi di Salerno*)
7. Insegnare nel XXI secolo. Il ruolo dell'epistemologia nello sviluppo professionale dei docenti – **Monica Tombolato** (*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*)
8. Pratiche didattico-organizzativo multilivello di accoglienza degli studenti rifugiati ucraini. Uno studio sulla formazione degli insegnanti in servizio – **Viviana Vinci** (*Università degli Studi di Foggia*), **Laura Sara Agrati** (*Università degli Studi di Roma Niccolò Cusano – Telematica*)
9. L'ePortfolio come strumento di documentazione per una riflessione metacognitiva sulla professionalità dell'insegnante di scuola primaria. Un esempio di orientamento in uscita al IV anno – **Francesca Zanon** (*Università degli Studi di Udine*)
10. Ripensare gli spazi per cambiare il modo di abitare e fare la scuola. Dalla ricerca condivisa all'analisi dei risultati – **Andrea Zini** (*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*), **Beate Weyland** (*Libera Università di Bolzano*)
11. Formare gli insegnanti alla Partecipazione scuola-famiglia: analisi di una esperienza con gli insegnanti di scuola primaria – **Paola Zini, Dalila Raccagni** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
12. La creazione di un'aula all'aperto. Una formazione in azione – **Franca Zuccoli** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)

Panel 4 P
Valutare gli apprendimenti, valutare per l'apprendimento. Valutazione descrittiva e formativa

Aula XIII – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Via della Tartaruga (piano primo)
https://maps.app.goo.gl/BH7om7FEhXLk6Zdx5

Relatori e conduttori
Gabriella Agrusti | Libera Università Maria Santissima Assunta
Chiara Bertolini | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Cristiano Corsini | Università degli Studi di Roma Tre

Interventi
1. L'Autovalutazione come costruzione di conoscenze e competenze – **Giovanni Arduini** (*Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale*)
2. La valutazione descrittiva del bambino che impara giocando. Un percorso di training con i futuri educatori della prima infanzia – **Giuseppa Cappuccio, Giuseppa Compagno** (*Università degli Studi di Palermo*)
3. L'incomprensione delle Linee guida e la "nostalgia del voto". Un'indagine esplorativa su percezioni e opinioni dei docenti a tre anni dall'introduzione della valutazione descrittiva nella scuola primaria – **Andrea Ciani, Rosa Alessandra** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
4. Pratiche valutative, livelli di apprendimento e risorse socio-emotive degli alunni: un'analisi dell'interazione tra persone e contesti nell'attuazione dell'OM 172/20 – **Maurizio Gentile** (*Libera Università Maria Santissima Assunta*)
5. Re-immaginare il futuro dell'educazione. Questioni emblematiche – **Rita Locatelli** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
6. Il Rapporto di Autovalutazione (RAV): prospettive extra scolastiche – **Antonio Molinari** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
7. Tra feedback e autoregolazione: la valutazione per l'apprendimento in un insegnamento del CdS di Scienze della Formazione Primaria – **Franco Passalacqua** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
8. L'autovalutazione degli obiettivi di apprendimenti per l'assicurazione della qualità del corso di studio – **Luca Refrigeri, Palladino Florindi** (*Università degli Studi del Molise*)
9. Contesti educativi: misura, strumenti, valutazione – **Vincenzo Nunzio Scalcione** (*Università degli Studi della Basilicata*)
10. Valutare per supportare i processi metacognitivi: un'indagine sulle percezioni dei futuri insegnanti di sostegno – **Liliana Silva** (*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*)
11. Valutare competenze di sostenibilità – **Orietta Vacchelli** (*Università Telematica Pegaso*)

Panel 5 P
Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche

PRIMO GRUPPO
Aula IV– Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Piazza Ermini 1
https://maps.app.goo.gl/y89B8jTg1nzWz11z8

Relatori e conduttori
Paola Milani | Università degli Studi di Padova
Gianni Nuti | Università della Valle d'Aosta
Rosario Salvato | Università degli Studi di Perugia

Interventi
1. Educazione competente: sfide e strategie nella formazione delle coordinatrici e coordinatori dei servizi educativi – **Ferdinando Ivano Ambra** (*Università degli Studi di Napoli Parthenope*)
2. "Il pedagogista a scuola": un'esperienza di supporto per alunni, famiglie e docenti – **Gennaro Balzano** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
3. Oltre le povertà educative: nuove prospettive e opportunità socio-relazionali – **Michele Corriero, Gabriella Calvano** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
4. Politiche territoriali pedagogiche e urbane per uno sviluppo educativo sostenibile – **Gina Chianese** (*Università degli Studi di Trieste*)
5. Tessere legami nel sistema integrato 0-6: sfide e traguardi nel territorio Piceno – **Rosita Deluigi** (*Università degli Studi di Macerata*)
6. Formazione iniziale e induction degli insegnanti di seconda carriera. Esiti da un progetto di ricerca internazionale – **Daniela Frison** (*Università degli Studi di Firenze*)
7. Sviluppo sostenibile e comunità educanti: la co-progettazione educativa per la formazione degli insegnanti – **Glenda Galeotti** (*Università degli Studi di Firenze*)
8. 10 anni di P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione – **Paola Milani** (*Università degli Studi di Padova*), **Marco Ius** (*Università degli Studi di Trieste*)

SECONDO GRUPPO

Aula Tesi– Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Piazza Ermini 1 (piano primo)
https://maps.app.goo.gl/y89B8jTg1nzWz11z8

Relatori e conduttori

Carla Callegari | Università degli Studi di Padova
Silvia Maggiolini | Università Cattolica del Sacro Cuore
Maria Vinciguerra | Università degli Studi di Palermo

Interventi

1. Un "buon inizio": lavorare sul sistema integrato per supportare la partecipazione di bambini e famiglie sin dai primi anni di vita – **Arianna Lazzari, Chiara Dalledonne Vandini** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
2. Fare ricerca 'con'. La Narrative Inquiry per costruire ecosistemi formativi – **Claudio Melacarne** (*Università degli Studi di Siena*)
3. Il service Learning all'università: progettazione e valutazione per l'istituzionalizzazione e la trasformazione – **Francesca Pedone** (*Università degli Studi di Palermo*)
4. La documentazione come ricerca: una prospettiva metodologica per promuovere la valutazione dell'impatto della progettazione educativa – **Andrea Pintus, Maja Antonietti** (*Università degli Studi di Parma*)
5. Essere educatori 0-6 nell'era postdigitale – Pratica ed identità degli educatori tra piattaforme e algoritmi – **Juliana Elisa Raffaghelli, Emilia Restiglian** (*Università degli Studi di Padova*)
6. La ricerca educativa per lo sviluppo del territorio: un'indagine esplorativa sugli atteggiamenti e le credenze degli insegnanti di sostegno in formazione sulla promozione delle competenze imprenditoriali – **Luigi Traetta, Guendalinda Peconio** (*Università degli Studi di Foggia*)
7. Dalle evidenze alla progettazione per contrastare la dispersione scolastica – **Rosa Vegliante** (*Università degli Studi di Palermo*), **Valeria Di Martino** (*Università degli Studi di Salerno*)
8. Allievi difficili in classe e comportamenti problematici. Le rappresentazioni dei professionisti dell'educazione – **Elena Zanfroni** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)

Panel 6 P
L'editoria per l'età evolutiva. Educare tra passato e presente

PRIMO GRUPPO
Aula V– Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Piazza Ermini 1
https://maps.app.goo.gl/y89B8jTg1nzWz11z8

Relatori e conduttori
Sabrina Fava | Università Cattolica del Sacro Cuore
Ilaria Filograsso | Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti Pescara
William Grandi | Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Interventi
1. Riconoscere l'altro nelle parole del paratesto. Scrittori e scrittrici italiani tradotti nel Regno Unito tra il 1960 e il 1980 – **Claudia Alborghetti** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
2. Percorsi editoriali dell'albo illustrato: pratiche didattiche al MuSEd – **Susanna Barsotti, Chiara Lepri** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
3. L'Editoria per l'Infanzia tra Retaggio Storico e Sperimentazioni Visive: Il Caso Neurath – **Marnie Campagnaro** (*Università degli Studi di Padova*)
4. "50 anni di "Giochiamo": analisi della proposta educativa" – **Paola Dal Toso** (*Università degli Studi di Verona*)
5. «Scremare la panna da molte ciotole di latte»: educare l'infanzia al mondo meraviglioso della preistoria nell'editoria ottocentesca – **Domenico Francesco Antonio Elia** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
6. Dal libro su misura tradotto in simboli al progetto editoriale "I libri per tutti": lo sviluppo dell'editoria per l'inclusione – **Maria Filomia** (*Università degli Studi di Perugia*)
7. Tra gli scaffali dell'Internationale Jugendbibliothek: la proposta editoriale della biblioteca negli anni Cinquanta – **Cristina Gumirato** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
8. Tra docenti e "capovolte" relazioni magistrali nella letteratura e nella letteratura per l'infanzia di Giuseppe Pontiggia – **Alessandra Mazzini** (*Università degli Studi di Bergamo*)
9. Dalla "Scuola dei giocattoli" alla "Prescolastica Rubino": un esperimento di editoria didattica degli anni Venti – **Martino Negri** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
10. I libri di testo nella formazione dell'insegnante di storia tra passato e presente – **Livia Romano** (*Università degli Studi di Palermo*)

SECONDO GRUPPO
Aula 3.0 – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Piazza Ermini 1
https://maps.app.goo.gl/y89B8jTg1nzWz11z8

Relatori e conduttori
Leonardo Acone | Università di Napoli L'Orientale
Federico Batini | Università degli Studi di Perugia
Milena Bernardi | Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Interventi
1. Le immagini "educate". Una selezione da ALSP (Archivio Ligure della Scrittura Popolare) – **Anna Antoniazzi** (*Università degli Studi di Genova*)
2. Integrare passato e presente narrativo: il contributo della casa editrice L'Apprimerie – **Stefania Carioli** (*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*)
3. Dai "primilibri" da toccare alle antologie da "Osservare leggere inventare": la pedagogia della lettura secondo Rosellina Archinto – **Rossella Caso** (*Università degli Studi di Foggia*)
4. Co-costruire bibliografie di eco-narrazioni per il primo ciclo di istruzione: indicatori e valutazione dell'impatto sulle 8 competenze per la sostenibilità – **Maria Ermelinda De Carlo** (*Università degli Studi di Perugia*)
5. Il Laboratorio di Letteratura per l'infanzia come strumento di decostruzione pedagogica su modelli e stili di funzionamento familiare: l'esperienza dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria – **Valerio Ferro Allodola** (*Università degli Studi di Reggio Calabria Mediterranea*)
6. Tra genere ed ecologia: approcci eco-femministi nelle narrazioni a fumetti per l'infanzia – **Dalila Forni** (*Link Campus University*)
7. I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza a scuola. Un percorso di educazione alla cittadinanza attraverso la letteratura per l'infanzia – **Lucia Paciaroni** (*Università degli Studi di Macerata*)
8. La comprensione del testo tra lettura su digitale e lettura su cartaceo. Una ricerca esplorativa – **Marco Piccinno** (*Università del Salento*)
9. Tre orfani sul pianerottolo. Adozione e nuove famiglie nel romanzo di Marie-Aude Murail – **Maria Teresa Trisciuzzi** (*Libera Università di Bolzano*)


PERUGIA