A.D. 1308 unipg
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989

Convegno Nazionale SIPed

Perugia 18-19 gennaio 2024

Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative

Seminario

La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi

Sessioni Junior

Venerdì 19 Gennaio 2024 – Ore 10:00/13:00



Progetto grafico: Pensa MultiMedia su disegno di Enzo De Giorgi

Panel 1 Junior P
Infanzia, nidi e scuola, coordinamenti territoriali

Aula Seminari – Palazzo Stocchi
Piazza Francesco Morlacchi 30
https://maps.app.goo.gl/3p3FoNE3yoF3dCLU6

Relatori e conduttori
Elena Luciano | Università degli Studi di Parma
Rosa Gallelli | Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Moira Sannipoli | Università degli Studi di Perugia

Interventi
1. Lettura ad alta voce condivisa e sviluppo precoce di abilità cognitive di base in studenti di scuola dell'infanzia: formazione degli insegnanti ed efficacia del training narrativo – **Giulia Barbisoni, Barbara Ciurnelli** (*Università degli Studi di Perugia*)
2. L'impatto della lettura ad alta voce condivisa e della formazione dei docenti: percezioni ed esperienze in contesti diversi – **Elia Carlotti, Sara Chierici** (*Università degli Studi di Perugia*)
3. Il ruolo della corporeità tra scuola ed extrascuola: esperienze didattiche innovative nell'area metropolitana di Napoli – **Santolo Ciccarelli, Luigi Aruta** (*Università degli Studi di Napoli Parthenope*)
4. Narrative Inquiry e competenze relazionali nelle attività di tirocinio indiretto nel corso di specializzazione per le attività di sostegno – **Dorotea Rita Di Carlo** (*Università degli Studi di Palermo*)
5. L'influenza del metodo della lettura ad alta voce condivisa sul clima di classe e sul benessere socio-emotivo nella scuola dell'infanzia – **Paolo Di Nicola, Chiara Azzollini** (*Università degli Studi di Perugia*)
6. La corporeità nell'educazione Zerosei. Formare all'Embodied Cognition per un "Embodied Education" – **Teresa Di Spiridione** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
7. Abitare le rel-azioni. Il progetto Scholas per Napoli città educativa – **Mjriam Carla Palazzo, Sara Gemma** (*Università degli Studi di Macerata*)
8. L'ambiente d'aula tra passato, presente e futuro: una ricerca-formazione sul valore dello spazio in ottica zerosei – **Francesco Pizzolorusso** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
9. NOW – Nuove Opportunità di Welfare: un progetto a contrasto della Povertà Educativa e della dispersione scolastica in Campania – **Chiara Scuotto** (*Università degli Studi di Napoli Parthenope*)

Panel 2 Junior P
Minori, servizi socio-educativi, reti di inclusione, prossimità. Tra passato e presente

Aula VIII – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Palazzo Peiro (Piano Primo) - Via Aquilone 8
https://maps.app.goo.gl/L3L3e6XMhDhJUF5i7

Relatori e conduttori
Marco Milella | Università degli Studi di Perugia
Marinella Muscarà | Università degli Studi di Enna Kore
Valeria Rossini | Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Interventi
1. L'inclusione a scuola: tra percezioni degli insegnanti e progettazione curricolare – **Maria Antonietta Augenti** (*Alma Mater Studiorum Università di Bologna*)
2. Accoglienza, inclusione, sostegno educativo a minori e famiglie ieri ed oggi – **Rita Baldi** (*Università degli Studi di Palermo*)
3. Lettura ad alta voce condivisa: gli effetti linguistici dei bambini e la percezione del metodo da parte dei docenti – **Benedetta D'Autilia** (*Università degli Studi di Perugia*), **Giulia Toti** (*Libera Università Maria Santissima Assunta*)
4. Costruire reti di inclusione tra scuola e territorio: il progetto P.I.E.T.R.O.D+d come prassi educativa avanguardista per l'Unione dei Comuni della Val di Bisenzio – **Christian Distefano** (*Università degli Studi di Firenze*)
5. Una teoria Grounded per le sopravvissute nel Sai. Progettualità educative inclusive da co-costruire – **Gaetana Tiziana Iannone** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
6. Educare alla Bellezza: una proposta metodologica di prevenzione del rischio dispersione scolastica attraverso la Fotografia – **Rosa Marrano** (*Università degli Studi di Napoli Parthenope*)
7. La dimensione sonora nella formazione all'ascolto – **Roberto Passarella** (*Università degli Studi di Perugia)*
8. Lettura ad alta voce come strumento di sviluppo della professionalità docente in direzione inclusiva: gli esiti sulla comprensione verbale in bambini e bambine con Bisogni Educativi Speciali – **Pamela Prosperi, Chiara Tullio** (*Università degli Studi di Perugia*)
9. «Scholas Occurrentes. Dalla Pedagogia dell'Armonia alla Didattica dello Sport» – **Francesco Paolo Salemme** (*Università degli Studi di Macerata*), **Emma Saraiello** (*Università degli Studi di Napoli Parthenope*)
10. Le voci dei coordinatori pedagogici: i bisogni educativi nelle comunità per minori – **Elisa Zobbi** (*Università degli Studi di Parma*)

Panel 3 Junior P
Formazione iniziale e continua, relazioni, pratiche e valutazioni
PRIMO GRUPPO

Aula IX – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Palazzo Peiro (Piano Primo) - Via Aquilone 8
https://maps.app.goo.gl/L3L3e6XMhDhJUF5i7

Relatori e conduttori

Alessandra La Marca | Università degli Studi di Palermo
Agnese Rosati | Università degli Studi di Perugia
Luisa Zecca | Università degli Studi di Milano Bicocca

Interventi

1. Indagare i livelli delle abilità di Teoria della Mente degli studenti universitari – **Martina Albanese, Elisabetta Fiorello** (*Università degli Studi di Palermo)*
2. I Serious games nella formazione inziale dei docenti: una pratica laboratoriale – **Vincenza Albano** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
3. Accompagnamento formativo per lo sviluppo di competenze nei tutor. L'esperienza del Tutorato Formativo dell'Università di Padova – **Roberta Bonelli** (*Università degli Studi di Padova*)
4. La documentazione pedagogico-didattica come strumento per promuovere lo sviluppo professionale – **Sofia Bosatelli** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
5. Formare i formatori. La prevenzione primaria per contrastare il rischio di burnout a scuola – **Giorgia Coppola** (*Università degli Studi di Palermo*)
6. Pratiche di teatro educativo per la formazione – **Croce Costanza** (*Università degli Studi di Palermo*)
7. ChatGPT nella formazione universitaria: un'indagine sulle percezioni e gli atteggiamenti degli studenti – **Ylenia Falzone** (*Università degli Studi di Palermo*)
8. Dalla formazione iniziale alla formazione in servizio: lo shock di realtà e il transfer problem nella didattica della lingua italiana – **Elisa Farina** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
9. Ricostituire il Corpo docente: proposte di formazione sistemico-relazionali – **Letizi Ferri** (*Università dell'Insubria*)
10. Tirocinio tra scuola e territorio: un'opportunità nella formazione inziale degli insegnanti – **Claudia Fredella** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
11. La formazione di insegnanti ed educatori secondo il metodo della lettura ad alta voce condivisa: il modello e la valutazione degli effetti all'interno di "Leggere: Forte!" – **Diego Izzo, Marazzita Heidi** (*Università degli Studi di Perugia*)
12. Il processo formativo degli insegnanti e l'impatto del Service-Learning. Un caso di studio di ricerca-formazione – **Mikol Kulberg Taub** (*Università degli Studi di Firenze*)
13. La consulenza pedagogica nella scuola Secondaria di Secondo Grado per favorire i processi inclusivi di DSA e BES: un caso-studio – **Giulia Lampugnani** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
14. Sostenere l'innovazione nella valutazione per cambiare la didattica. La sfida lanciata dall'Ordinanza 172/2020: quale formazione professionale per evitare il rischio di innovazione senza cambiamento? - **Laura Landi** (*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*)

Panel 3 Junior P
Formazione iniziale e continua, relazioni, pratiche e valutazioni
SECONDO GRUPPO

Aula X – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Palazzo Peiro (Piano Secondo) - Via Aquilone 8
https://maps.app.goo.gl/L3L3e6XMhDhJUF5i7

Relatori e conduttori
Pierangelo Barone | Università degli Studi di Milano Bicocca
Pia Cappuccio | Università degli Studi di Palermo
Iolanda Zollo | Università degli Studi di Salerno

Interventi
1. Realtà aumentata per l'apprendimento: un'indagine esplorativa sulle percezioni e gli atteggiamenti dei futuri insegnanti – **Antonella Leone** (*Università degli Studi di Palermo*)
2. Il Service Learning per la formazione del docente ricercatore – **Patrizia Lotti** (*INDIRE*)
3. Corpo a corpo con il bambino: strategie e didattiche corporee per la formazione degli educatori 0-6 – **Silvestro Malara** (*Università degli Studi di Reggio Calabria Mediterranea*)
4. Pratiche educative e strategie didattiche inclusive per l'educazione dei bambini e ragazzi con plusdotazione: quali approcci per la formazione degli insegnanti? – **Francesco Marsili** (*Università degli Studi di Perugia*)
5. Il testo incompreso: dalla lettura su carta alla lettura sullo schermo – **Carlotta Melchiorre** (*Università degli Studi di Foggia*)
6. Promuovere l'inclusione attraverso l'UDL. Una Ricerca-Formazione nella Scuola secondaria di primo grado – **Maria Moscato** (*Università degli Studi di Palermo*)
7. Middle Management scolastico e benessere comunitario – **Alba Mussini** (*Università degli Studi di Foggia*)
8. La formazione degli insegnanti: esplorare l'autoefficacia percepita dei futuri insegnanti nel "culturally responsive teaching" – **Alessandra Natalini, Mara Marini** (*Sapienza Università di Roma*)
9. Autoriflessione e alfabetizzazione corporea: un'esperienza laboratoriale per gli insegnanti specializzandi della scuola dell'infanzia – **Andreina Orlando** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
10. Strategie innovative nella formazione dei docenti: promuovere la competenza ecologica tramite la Lettura Ad Alta Voce Condivisa – **Linda Petrucci, Gaia Bonvecchi** (*Università degli Studi di Perugia*)
11. La formazione iniziale e continua dei dirigenti scolastici e degli insegnati: la ricerca-formazione come approccio coerente in relazione ai recenti interventi normativi scaturiti in seno al PNRR – **Milena Pomponi** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
12. Bisogni formativi della professione docente: indicazioni da un'indagine nazionale – **Irene Dora Maria Scierri** (*Università degli Studi di Firenze*)
13. L'impatto dei chatbot conversazionali nella formazione insegnanti: un'esperienza laboratoriale con i tirocinanti – **Patrizia Sibi** (*Università degli Studi della Tuscia*)
14. Capacitare la professionalità del docente secondario per una scuola inclusiva e democratica. Un modello per lo sviluppo e l'apprendimento professionale – **Giacomo Zavatta** (*Università Ca' Foscari Venezia*)


PERUGIA