

Excellence and Innovation in Learning and Teaching Research and Practices

Call for papers n. 12, 2021

General information

The journal *Excellence and Innovation in Learning and Teaching* fits in with a wide scientific multidisciplinary debate, which deepens teaching and learning practices in the context of higher education as well as of university-business dialogue, with focus also on teaching support services and educational and training processes.

The journal aims to build a dialogue on national and international excellences in teaching and learning, and to be in the education and training landscape as a strategic resource for teachers and professionals.

The main topics of interest are:

- teaching and learning quality and excellence
- curriculum design and development
- teaching and learning methods
- assessment and evaluation
- pedagogical processes' leadership and management in educational and training contexts
- lifelong learning methodologies and tools.

Authors are asked to present national and international contributes with the following formats:

- Refereed articles (peer reviewed): conceptual papers of 4000-5500 words.
- Refereed research (peer reviewed): empirical research of 4000-5500 words.
- Experiences and practices (peer reviewed): experiences, practices and projects' reports, 3000-4500 words
- Reviews: max 800 words

The journal *Excellence and Innovation in Teaching and Learning* is aimed at school and university teachers, but also to educators, trainers and experts in human resources management and development.

Issue

La formazione iniziale e continua nell'educazione, nella formazione e nell'istruzione: modelli formativi, pratiche didattiche e strategie di valutazione

Initial and continuous training in education, training and instruction: formative models, teaching practices and assessment strategies

Focus

La complessità sociale e le nuove sfide culturali in cui ci troviamo a vivere consolidano un crescente bisogno educativo e formativo a molteplici livelli. La formazione si propone oggi come il dispositivo principe più idoneo ad interpretare, comprendere e facilitare i processi di adattamento creativo, di crescita e di sviluppo dei singoli, dei gruppi e delle comunità lungo tutto il corso della vita.

Le figure che operano in ambito educativo, formativo e dell'istruzione si trovano ad accogliere la sfida del cambiamento incessante, con la conseguente necessità di disporre di opportunità di formazione, iniziale, continua e permanente che puntino ad una preparazione professionale solida e al tempo stesso adattabile al permanere dei livelli di variabilità. In questo contesto la riflessione porta a considerare il valore delle teorie e delle pratiche in ordine alla pedagogia, alla formazione e alla didattica.

La revisione di modelli tradizionali con l'identificazione, la messa a punto e la formalizzazione di approcci formativi, azioni didattiche, strategie di intervento, metodologie di intervento e di valutazione nuove, è un fattore indispensabile da conseguire e richiede elaborazioni prospettive capaci di coniugare efficacia,

efficienza ed innovazione in forma permanente e dinamica. A questo si correlano le logiche di comunità e di sviluppo professionale all'interno di modelli di *learning organization* nei contesti dell'educazione, della formazione e dell'istruzione, che sappiano intercettare le dimensioni dell'esperienza, della riflessività e dell'intervento trasformativo.

La call si propone come un'occasione di confronto e condivisione di ricerche ed esperienze che sappiano valorizzare una prospettiva da un lato consolidata e dall'altro innovativa e potenzialmente in forte crescita nel campo della scuola e in particolare dell'Università, dove la valorizzazione della docenza e una nuova professionalità didattica procedono verso la realizzazione di pratiche di *Faculty development* per costruire competenze e approcci rivolti all'innovazione e al miglioramento costante delle esperienze e della qualità della formazione.

Nowadays the social complexity and the new cultural challenges are highlighting a growing need for education and training at multiple levels. Today, training could be seen as the most suitable tool for interpreting, understanding and facilitating the processes of creative adaptation, growth and development of individuals, groups and communities. Professionals working in the field of education, training and instruction are facing the challenge of constant change, with the need for initial, continuous and permanent training opportunities that aim at a solid and adaptable professional preparation. This reflection takes into account the value of theories and practices in the field of pedagogy, training and teaching.

It is necessary to promote an update of the traditional models through the identification, implementation and formalisation of training approaches, teaching actions, assessment and evaluation methodologies, and this revision requires a combination of effectiveness, efficiency and innovation in a permanent and dynamic way. This is related to approaches based on community and professional development within models of learning organisation in the contexts of education, training and instruction, able to value experience, reflexivity and transformative actions. This call is intended as an opportunity to compare and share research and experiences to enhance a perspective that is both consolidated and innovative and potentially fast-growing in the field of education in general and in particular in the University context.

In higher education, teaching enhancement and teachers' professionalism move towards the implementation of Faculty Development practices to build competences and approaches aimed at innovation and continuous improvement as well as quality enhancement.

Non è sempre possibile garantire a tutte e tutti, pur con referaggio positivo, la pubblicazione sul numero relativo alla call a cui hanno partecipato. I contributi che non accedono a immediata pubblicazione, con il consenso degli autori, entreranno a far parte dell'archivio di *Excellence and Innovation in Teaching and Learning* (EITL) e saranno pubblicati via via nei numeri successivi. Coloro che intendono ritirare il proprio contributo, sono pregati di darne comunicazione tempestiva alla Redazione.

Please note that it is not always possible to publish all submitted articles within the journal issue related to the call for paper, even if they received a positive result from the peer review process.

All accepted articles that cannot be immediately published will be stored, with authors' authorization, in the *Excellence and Innovation in Teaching and Learning* (EITL) archive and will be published in the following journal issues. Authors that prefer to withdraw their contribution are kindly asked to inform the editorial committee.

Deadline n°2 - 2021

30 settembre, 2021

The accepted papers will be published in December 2021

You can submit an article focused on general journal topics anytime.

Info: rivista.excellence.fisppa@unipd.it