



Il pensiero e l'opera di Piero Bertolini a 90 anni dalla nascita

In occasione del 90° anniversario dalla nascita di Piero Bertolini (Torino 1931- Bologna 2006), il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, ricorda il pensiero e l'opera del fondatore della Pedagogia fenomenologica con due eventi che si terranno ad Ottobre 2021.

Nel solco di Piero Bertolini

Pratiche educative fenomenologicamente fondate da *Per una pedagogia del ragazzo difficile* (1965) a *Libertà marginali* (2019)

Mercoledì 20 Ottobre h. 11,00-15,00

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli studi di Bologna, Aula magna "Piero Bertolini"

Programma

h. 11-11.20

Saluti istituzionali Maurizio Fabbri, Direttore del Dipartimento di Scienze dell'educazione, Università di Bologna

Introduzione: l'intenzionalità, risorsa e limite di un'educazione fenomenologicamente fondata Lucia Balduzzi, Letizia Caronia, Michela Schenetti, Università di Bologna

h. 11.20- 12.10

50 anni dopo *Per una pedagogia del ragazzo difficile*: attualità del versante prassico della Pedagogia fenomenologica Pierangelo Barone, Cristina Palmieri, Università di Milano Bicocca

12.10- 12.30 Pausa

h. 12.30- 14.30

Il metodo Integra: limiti e possibilità di un metodo educativo fenomenologicamente fondato Fausta Sabatano, ideatrice del progetto Integra, co-autrice del volume *Libertà marginali. La sfida educativa tra devianza, delinquenza e sistema camorristico*

h. 14.30-15.00

Piero Bertolini e il difficile mestiere di educatore: alcune osservazioni conclusive Roberto Farné, Università di Bologna



Il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna è lieto di ospitare il seminario organizzato dalla rivista Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education

L'esistere di Piero Bertolini ***Nel 90° anniversario della nascita***

Venerdì 29 ottobre 2021 ore 9,30-12,30
Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli studi di
Bologna, Aula magna "Piero Bertolini"

Programma

Maurizio Fabbri, Università di Bologna, [Essenza o struttura?](#)

Massimiliano Tarozzi, Università di Bologna, [Attualità de *L'esistere pedagogico*](#)

Marco Dallari, Università di Trento, [Permeabilità e refrattarietà alla fenomenologia di scienze e discipline](#)

Elena Madrussan, Università di Torino, [La reciprocità della relazione educativa](#)

Letizia Caronia, Università di Bologna, [La centralità del linguaggio](#)

Roberto Farné, Università di Bologna, [Il senso di Piero Bertolini per il gioco](#)

Lucia Balduzzi, Università di Bologna, [Per una didattica sociale](#)

Michela Schenetti, Università di Bologna, [Il ritorno alle cose stesse: la dimensione della gioia nell'esperienza educativa](#)

Vanna Iori, Università Cattolica del Sacro Cuore, [La professionalità educativa e pedagogica](#)

Chair: Daniele Bruzzone, Università Cattolica del Sacro Cuore