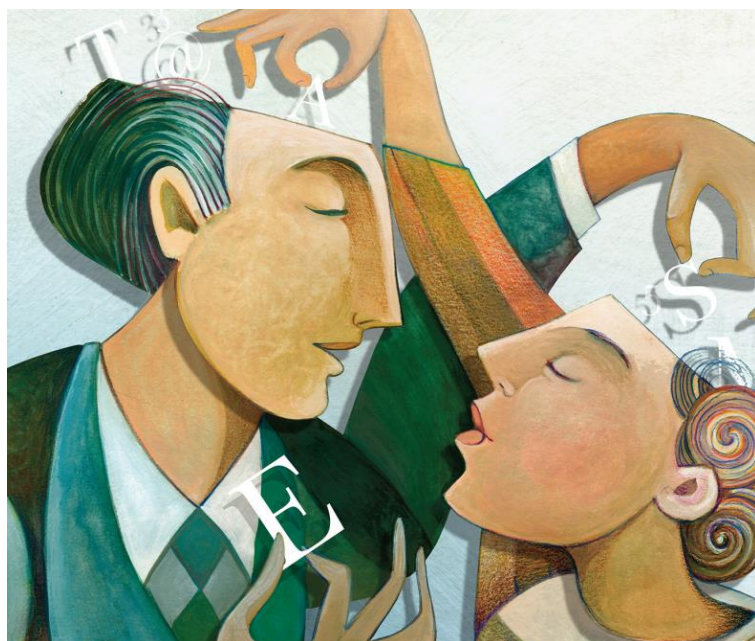


## CONVEGNO NAZIONALE SIPED

**Pedagogia e politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire**

L'Aquila, 24-25 giugno 2021

### PROGRAMMA DELLA JUNIOR CONFERENCE



**24 giugno 2021 – ore 9:00**

#### Saluti istituzionali

Massimiliano Fiorucci • Presidente SIPED • Università degli Studi Roma Tre

Alessandro Vaccarelli • Prorettore delegato per gli studenti e le studentesse con disabilità e DSA • Università dell'Aquila

Maria Vittoria Isidori • Direttrice del Corso di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità • Università dell'Aquila

### SESSIONI PARALLELE

#### Panel 1

**Chair:** Simone Digennaro (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale), Marianna Traversetti (Università dell'Aquila)

#### Relazione introduttiva

*Impegno emancipativo dell'educazione e sviluppo delle competenze a scuola*, Davide Capperucci (Università di Firenze)

#### Interventi dei Soci Junior

*Povertà educativa come sfida culturale, politica e pedagogica: radici povere, servizi educativi invisibili e utopia sociale*, Maura Tripi (Università di Catania)

*Oltre la prestazione: risignificare la dimensione politica e sociale dei servizi per la disabilità nell'era del post-covid-19*, Antonella Cuppari (Università di Milano Bicocca):

*Lingua Facile e tentativi di emancipazione per le persone con impairment intellettuale: una sperimentazione nella ricerca in prospettiva inclusiva*, Ines Guerini (Università di Roma Tre)

*L'impegno civile e politico di Alberto Manzi per una pedagogia della libertà e della responsabilità*, Francesca Di Michele (Università di Roma Tre)

*Da luogo di incontro a comunità educante: il ruolo della scuola oltre la pandemia*, Laura Landi (Università di Modena e Reggio Emilia)

*Disabilità, autodeterminazione, inclusione: l'eredità pedagogica di P. Freire e le potenzialità del Capability Approach*, Lia Daniela Sasanelli (Università di Bari)

*Cultura della condivisione ed educazione alla cittadinanza democratica. Sfide educative e itinerari pedagogici nel pensiero di Luce Irigaray*, Antonella Lo Sardo (Università Cattolica di Milano)

*Pedagogia, politica e partecipazione. Un caso di studio nel sud Italia*, Anna Paola Paiano (Università del Salento)

*La parola che genera: educazione linguistica e emancipazione sociale dei singoli e delle comunità*, Nicoletta Di Genova (Università Sapienza)

*Le politiche inclusive: un'emancipativa lente di studio pedagogica del costruito d'inclusione*, Milena Pomponi (Università di Roma Tre)

## Panel 2

**Chair:** Andrea Dessardo (Università Europea di Roma), Silvia Nanni (Università dell'Aquila)

### Relazione introduttiva

*La parola come strumento di trasformazione socio-politica: Freire e la tradizione educativa nonviolenta* - Gabriella Falcicchio (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)

### Interventi dei Soci Junior

*Comprendere per cambiare. La pedagogia dell'emancipazione di Klaus Mollenhauer*, Elisabetta Villano (Università del Salerno)

*Lettori e lettrici dalla parte degli oppressi: le potenzialità del racconto interattivo*, Dalila Forni (Università di Firenze)

*"Uno vale uno": il rapporto tra educazione e politica nell'era del web*, Tommaso Farina (Università di Macerata)

*Libertà e educazione nella lotta alle discriminazioni. Un dialogo tra il pensiero critico di Paulo Freire e la trasgressione di bell hooks*, Giulia Gozzelino (Università di Torino):

*Povert  educativa e qualit  dell'esperienza. Oltre l'oppressione per una pratica pedagogica esistenzialmente significativa*, Maddalena Sottocorno (Universit  di Milano Bicocca)

*Il ruolo dell'insegnante come intellettuale organico*, Elisabetta Tomazzoli (Universit  di Bolzano):

*La prassi della coscientizzazione all'interno dell'ecosistema dei media*, Matteo Adamoli (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

*L'educazione come progetto sociale. La pedagogia tra resistenza ed emancipazione*, Annalisa Quinto (Universit  di Foggia)

*Il Novecento di Giuseppe Lombardo Radice: questione contadina, nazione ed emancipazione popolare. Il ruolo dell'educazione nella riflessione di anteguerra (1907-1914)*, Emilio Conte (Universit  di Bergamo)

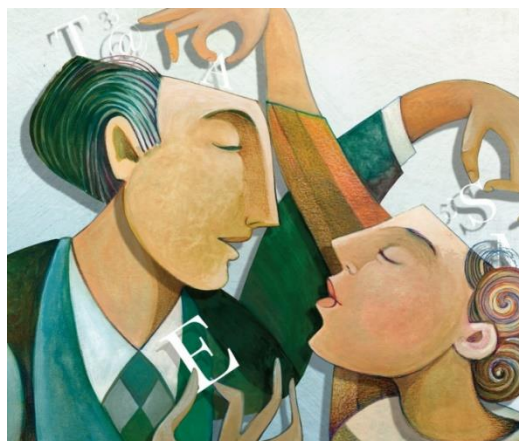
*Freire e Spivak: l'impegno con la lettura*, Cristiana De Santis, Eleonora Mattarelli (Universit  Sapienza)

## **Comitato scientifico della JUNIOR CONFERENCE**

Alessandro Vaccarelli, Francesco Magni, Andrea Mangiatordi, Matteo Morandi, Silvia Nanni, Alessandra Rosa, Marianna Traversetti, Iolanda Zollo.

## **Comitato organizzativo**

Alessandro Vaccarelli ([alessandro.vaccarelli@univaq.it](mailto:alessandro.vaccarelli@univaq.it)),  
Silvia Nanni, ([silvia.nanni@univaq.it](mailto:silvia.nanni@univaq.it)), Marianna Traversetti ([marianna.traversetti@univaq.it](mailto:marianna.traversetti@univaq.it)).



## **Comitato scientifico CONVEGNO NAZIONALE**

Massimiliano Fiorucci, Giuseppe Elia, Pierluigi Malavasi, Loredana Perla, Maria Tomarchio, Giuseppe Annacontini, Carla Callegari, Giovanna Del Gobbo, Claudio Melacarne, Alessandro Vaccarelli, Francesco Magni, Andrea Mangiatordi, Matteo Morandi, Alessandra Rosa, Iolanda Zollo.