

PRE CONFERENCE JUNIOR

Giovedì 14 gennaio 2021, ore 09:30-12:30

Panel A - M-PED/03 e 04, M-EDF/01 e 02

Chair

A. Mangiardi - Università degli Studi di Milano-Bicocca / I. Zollo - Università degli Studi di Salerno / A. Rosa - Università degli Studi di Bologna

Speaker

- Adamoli Matteo. La comunicazione didattica e interpersonale nei terzi spazi: il ruolo delle dynamic literacies tra relazione educativa e pratiche sociali. Istituto Universitario Salesiano Veneziano. SSD: M-PED/04.
- Albanese Martina. Il ruolo del Dirigente scolastico: tra responsabilità legale e pedagogica. Università degli Studi di Palermo. SSD: M-PED/04.
- Chiusaroli Diletta. La didattica laboratoriale nella formazione dei docenti. Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale. SSD: M-PED/03.
- Ciani Andrea. Progettare e valutare insieme per il cambiamento. Una ricerca quasi sperimentale con e per gli insegnanti. Alma Mater Studiorum-Università di Bologna. SSD: M-PED/04.
- De Carlo Federica. Il paradigma della responsabilità tra teoria pedagogica e prassi educativa. Università degli Studi Roma Tre. SSD: M-PED/03.
- De Santis Cristiana e Gabrielli Sara. Pessimismo della flessibilità e ottimismo della resilienza. Sapienza Università di Roma. SSD: M-PED/04.
- Della Valle Erica. Educazione, scuola, relazioni: tutto a distanza. Università Telematica Internazionale "Uninettuno". SSD: M-PED/03.
- Ferrara Gabriella. Lo sport e l'inclusione: approcci metodologici. Università degli Studi di Palermo. SSD: M-PED/03.
- Fiandaca Gaetana Katia. La responsabilità pedagogica del tutor organizzatore nella formazione dei futuri maestri. Università degli Studi di Palermo. SSD: M-PED/03.
- Giganti Marco. La valutazione e l'auto-valutazione nella Didattica a Distanza: quali trasformazioni nei rapporti tra scuola, famiglia e territorio. Università Cattolica del Sacro Cuore. SSD: M-PED/04.

PRE CONFERENCE JUNIOR

Giovedì 14 gennaio 2021, ore 09:30-12:30

Panel B - M-PED/03 e 04, M-EDF/01 e 02

Chair

E. Nigris - Università degli Studi di Milano-Bicocca / B. Martini - Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" / M. Muscarà - Università degli Studi di Enna "Kore"

Speaker

- Giraldo Mabel. La disabilità come risorsa culturale e sociale per ripensare le forme dell'abitare. Università degli Studi di Bergamo. SSD: M-PED/03.
- Mattarelli Eleonora. La performance degli studenti stranieri nelle rilevazioni standardizzate nazionali e internazionali. Sapienza Università di Roma. SSD: M-PED/04.
- Pallonetto Lucia. Il corpo, lo spazio e le trasformazioni dei rapporti sociali nella Didattica a distanza ai tempi del Covid. Università degli Studi di Salerno. SSD: M-EDF/01.
- Ricci Aurora. Promuovere le competenze imprenditoriali durante una pandemia: la valutazione di un percorso formativo. Alma Mater Studiorum Università di Bologna. SSD: M-PED/04.
- Rossi Francesca. "Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro": un progetto di laboratorio per l'orientamento e la prevenzione del disagio sociale. Università degli Studi di Roma Tre. SSD: M-PED/03.
- Sasanelli Lia Daniela. TITOLO NON COMUNICATO. Università degli Studi di Bari. SSD: M-PED/03.
- Soriani Alessandro. La comunicazione Scuola-Famiglia mediata da tecnologie. Università di Bologna. SSD: M-PED/03.
- Spinelli Angela. Didattica e tecnologie tra realtà e narrazione. Università degli Studi di Roma Tor Vergata. SSD: M-PED/03.
- Tino Concetta. Fattori che determinano la scelta delle studentesse verso percorso di studi e di carriera nel campo dell'ingegneria. Università degli Studi di Padova. SSD: M-PED/03.

PRE CONFERENCE JUNIOR

Giovedì 14 gennaio 2021

Ore 15:00-18:00

Panel C - M-PED/01

Chair

L. Cadei - Università Cattolica del Sacro Cuore / C. Biasin - Università degli Studi di Padova

Speaker

- Angeloni Brigida. Educazione religiosa, saperi comunitari e cittadinanza. Università Roma Tre. SSD: M-PED/01.
- Bassi Miriam. Rapporti sociali e mondo del lavoro nella società liquida: una sfida per la pedagogia dell'orientamento. Università degli Studi di Foggia. SSD: M-PED/01.
- Battista Fernando. Oltre le narrazioni dominanti. Un approccio interculturale trasformativo dei rapporti sociali, attraverso il corpo e l'arte, al servizio di un progetto politico-pedagogico. Università Roma Tre. SSD: M-PED/01.
- Bellelli Fernando. Copedagogy e responsabilità estetica nelle trasformazioni socio-antropologiche della religiosità. Università di Modena e Reggio Emilia. SSD: M-PED/01.
- Berni Veronica. Il laboratorio teatrale in carcere come dispositivo educativo in grado di trasformare i rapporti sociali tra minori detenuti e studenti universitari. Università di Milano Bicocca. SSD: M-PED/01.
- Bianchi Lavinia. Processi e pratiche di Educazione degli Adulti. Definizione degli assetti organizzativi e didattici dei Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA: tra integrazione e inclusione culturale e sociale. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. SSD: M-PED/01.
- Cino Davide. Fare e disfare la "buona" genitorialità online: costruzioni e de-costruzioni di un modello pedagogico. Università Milano Bicocca. SSD: M-PED/01.
- Colla Vittoria. Pedagogia della vita quotidiana: Educazione al valore morale del tempo nelle conversazioni tra genitori e figli durante i compiti a casa. Università di Bologna. SSD: M-PED/01.
- Daniele Katia. Quali interventi educativi per la promozione della salute mentale e la prevenzione del disagio negli adolescenti e nei giovani adulti? Uno sguardo allo stato dell'arte. Università degli Studi di Milano Bicocca. SSD: M-PED/01.
- De Blasis Maria Caterina. Riflessioni pedagogiche a margine di un'esperienza in "The Economy of Francesco". Università degli Studi di Roma Tre. SSD: M-PED/01.
- Di Grigoli Antonio Raimondo. Il queer gaze nelle serie tv Netflix. Le implicazioni pedagogiche delle nuove tendenze pop mediatiche per la creazione di nuove prospettive inclusive in chiave queer. Università degli Studi di Firenze. SSD: M-PED/01.
- Di Sandro Elena. Nonnità e infanzia. Nuovi equilibri intergenerazionali. Università degli studi di Firenze. SSD: M-PED/01.
- Ercolano Martina. Musei, pubblici e società. Formare professionalità museali competenti per una proposta educativa di qualità. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli. SSD: M-PED/01.
- Farina Tommaso. Adolescenza, cittadinanza e partecipazione sociale: le sfide educative. Università di Macerata. SSD: M-PED/01.
- Ferro Allodola Valerio. Medical Humanities e Covid-19: verso le Planetary Health Humanities. Ateneo Telematico eCampus. SSD: M-PED/01.
- Giovanazzi Teresa. Educare al turismo sostenibile. Responsabilità, generazioni, valori. Università Cattolica del Sacro Cuore. SSD: M-PED/01.
- Gozzelino Giulia. Altri sguardi per una pedagogia della cooperazione, interculturale e postcoloniale. Università degli Studi di Torino. SSD: M-PED/01.

PRE CONFERENCE JUNIOR

Giovedì 14 gennaio 2021

Ore 15:00-18:00

Panel D - M-PED/01

Chair

F. Magni - Università degli Studi di Bergamo / Alessandro Mariani – Università di Firenze /
E. Musi – Università Cattolica del Sacro Cuore

Speaker

- Guirado Sara. A partire dalla Pedagogia dell'infanzia: il sapere pedagogico come strumento di intervento e cambiamento sociale. Università degli Studi di Firenze. SSD: M-PED/01.
- Lo Sardo Antonella. "Sentirsi responsabili per". Riflessioni pedagogiche sul "senso di responsabilità" in dialogo con H. Jonas. Università Cattolica del Sacro Cuore. SSD: M-PED/01.
- Moreno Boudon Daniela Ariadna. Coltivazione della compassione: dialoghi per una pedagogia dell'attenzione nel lavoro socioeducativo di sostegno alla genitorialità. Università degli studi di Padova. SSD: M-PED/01.
- Pizzolorusso Francesco. Educare alla cittadinanza globale. La classe quale "bottega politica" tra presente e futuro. Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". SSD: M-PED/01.
- Prisco Giada. Le competenze CORE interculturali per la formazione in servizio del personale educativo 0-6. Università degli Studi di Firenze. SSD: M-PED/01.
- Proli Maria Grazia. La formazione e-learning per gli insegnanti della scuola secondaria in contesti multiculturali: il progetto europeo QuaMMELOT. Università degli studi di Firenze. SSD: M-PED/01.
- Quinto Annalisa. Ridisegnare i rapporti sociali a partire da uno sguardo pedagogico sulla città. Università di Foggia. SSD: M-PED/01.
- Raccagni Dalila. Genitori, parents e adulti. La pedagogia a sostegno della presa di responsabilità. Università Cattolica del Sacro Cuore. SSD: M-PED/01.
- Rapanà Francesca. La collaborazione tra scuola e territorio nella promozione di impegno civico e sociale. Università di Verona. SSD: M-PED/01.
- Rizzo Marialisa. Storie femminili a teatro. Alleanza tra ricerca pedagogica e territorio per l'educazione adulta. Università degli Studi di Milano-Bicocca. SSD: M-PED/01
- Romanazzi Grazia. Dalla DAD alla DDI: la necessaria corresponsabilità scuola-famiglia. Università di Macerata. SSD: M-PED/01.
- Romano Maria. Ambienti digitali e pratiche di scrittura in educazione: una ricerca sul campo. Università Suor Orsola Benincasa di Napoli. SSD: M-PED/01
- Rovea Federico. Trasformare la città camminando. Una lettura pedagogica di 'Marcher dans la ville' di Michel de Certeau. Università degli Studi di Padova. SSD: M-PED/01.
- Sottocorno Maddalena. La povertà educativa come questione pedagogica plurale. Università di Milano-Bicocca. SSD: M-PED/01.
- Villa Federica Valeria. Fare ricerca in contesti educativi all'aperto: alcune riflessioni metodologiche sugli strumenti video. Università degli Studi di Milano-Bicocca. SSD: M-PED/01.
- Zobbi Elisa. Norme, relazioni e sviluppo di sé: tre dimensioni dell'atmosfera morale scolastica. Una ricerca esplorativa di concezioni e interventi. Università degli Studi di Parma. SSD: M-PED/01.

PRE CONFERENCE JUNIOR

Giovedì 14 gennaio 2021

Ore 15:00-18:00

Panel E - M-PED/02

Chair

C. Ghizzoni - Università Cattolica del Sacro Cuore / M. Morandi - Università degli Studi di Pavia / L. Salvarani - Università degli Studi di Parma

Speaker

- Baldini Michela. Omogenitorialità nella narrativa per l'infanzia: due albi illustrati della casa editrice Lo Stampatello. Università degli Studi di Firenze. SSD: M-PED/02.
- Fasan Giulia. Una rilettura pedagogica del pensiero di Aldo Capitini e Danilo Dolci attorno all'idea di responsabilità. Università degli Studi di Padova. SSD: M-PED/02.
- Forni Dalila. Gli albi illustrati e i nuovi modelli maschili e femminili, per un immaginario oltre gli stereotipi. Università di Firenze. SSD: M-PED/02.
- Gumirato Cristina. Per una rinascita culturale nel secondo dopoguerra: il dibattito sulla letteratura giovanile nei primi convegni nazionali (1954-56). Università Cattolica del Sacro Cuore. SSD: M-PED/02.
- Pasca Jessica. Matthew Lipman e la Philosophy for Children come strategia educativa per combattere il fenomeno della violenza e della discriminazione sociale. Università degli Studi di Palermo. SSD: M-PED/02.