

NEL LIMITE COME OPPORTUNITÀ

Servizi alla persona e pedagogisti in formazione

Ore 10.00

Saluti istituzionali

Domenico SIMEONE, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione

Simonetta POLENGHI, Direttrice del Dipartimento di Pedagogia

Ore 10.20

Introduzione

Renata VIGANÒ, Coordinatrice della LM in Scienze pedagogiche e servizi alla persona

PRIMA PARTE

Prima, durante e dopo(?) la pandemia.

Quale servizio alla persona e quale professionalità pedagogica

Introduce e modera

Renata VIGANÒ

Ore 10.30

Laura GALIMBERTI, Assessora all'Educazione e Istruzione, Comune di Milano

Ore 10.50

Massimo BALDACCI, Ordinario di Pedagogia Generale e sociale – Università degli studi di Urbino

UN'OPPORTUNITÀ

Il Protocollo "Attivazione progetti finalizzati a promuovere l'educazione alla convivenza civile, sociale e solidale, quale parte integrante dell'offerta formativa"

Ore 11.10

Maria Grazia RIVA, Presidente Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione

SECONDA PARTE

Fra emergenza e ripartenza. Non solo crisi ma crescita

Introduce e modera

Raffaele GNOCCHI, Coordinatore Tutor tirocinio della LM

Ore 11.30

Cambiamenti di scenario, cambiamenti di relazione: quali scelte etiche

Giuseppe MIGLIORINI, Presidente Movimento Ecclesiale di Impegno Culturale, Lodi

Ore 11.45

L'emergenza sanitaria e la mission istituzionale fra pre- e post(?) COVID

Clara CAMERIN, ATS della Brianza (Agenzia di Tutela della Salute della Brianza)

Ore 12.00

Progettare nell'incertezza

Mitta NONNE, Responsabile risorse umane Associazione Centro Aiuto Famiglie

Ore 12.15

Smart working, risorse tecnologiche ecc.: quale relazione educativa?

Alberto BELLOMO – Gabriele BARRECA, Marketing Manager MB Digital Innovation SAGL

Ore 12.30

Conclusioni

Claudia MANZI, Co-coordinatrice della LM in Scienze pedagogiche e servizi alla persona

Convegno

Lunedì 2 novembre 2020

Piattaforma Microsoft Teams, ore 10.00-12.30



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Partecipa alla riunione di Microsoft Teams cliccando [qui](#)