



Università
di Genova



2° Convegno nazionale online

FACULTY DEVELOPMENT

per l'innovazione didattica universitaria

29 e 30 ottobre 2020 | Genova | Piattaforma TEAMS e Live Events

Il 2° convegno nazionale organizzato dall'Università di Genova, in collaborazione con ASDUNI, si svolgerà online con lo scopo di illustrare le attuali tendenze del Faculty Development in Italia e di facilitare lo **scambio di esperienze e sperimentazioni** tra coloro che si occupano di sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari.

La formula del convegno punta a un **alto livello di interattività**: interviste a esperti italiani e internazionali, creazione di gruppi di confronto ove i partecipanti potranno raccontare sinteticamente le proprie esperienze e ricerche e mettere le basi per **Gruppi Permanenti di Interesse**.



ISCRIZIONI

Le iscrizioni sono aperte fino al **28 ottobre 2020** [compilando questo form](#), raggiungibile anche con QR Code.

La partecipazione al convegno è gratuita; si svolgerà online sulla piattaforma **TEAMS** per i gruppi di confronto e su **Live Event** per le sedute plenarie.



CALL FOR ABSTRACTS

Chi desidera presentare il proprio contributo al convegno può inviare un abstract della **lunghezza massima di 500 parole** entro il **30 settembre 2020** [compilando questo form](#), raggiungibile anche attraverso QR Code.

Gli abstracts verranno raccolti in una pubblicazione che sarà consegnata all'inizio del convegno.

Verranno privilegiati contributi che possano rientrare nei temi dei 7 gruppi di confronto che si svolgeranno il 29 e il 30 ottobre 2020.

CALL FOR PAPERS

I contributi presentati al convegno verranno pubblicati da **Genova University Press (GUP)**, collana EDUCARE.

Gli autori dovranno inviare il loro saggio, della **lunghezza massima di 30.000 caratteri**, spazi inclusi, entro il **7 gennaio 2021**.

COMITATO SCIENTIFICO

Gruppo di lavoro per le tecniche di Insegnamento e Apprendimento (**G.L.I.A.**) dell'Università di Genova, composto da Andrea **BASSO**, Paola **BERGONZONI**, Fabrizio **BRACCO**, Silvia **BRUZZI**, Cristina **CANDITO**, Maria Maddalena **CARNASCIALI**, Katia **CORTESE**, Ana Lourdes **DE HERIZ RAMON**, Elisabetta **FINOCCHIO**, Simona **LANGELLA**, Antonella **LOTTI**, Giuseppe **MURDACA**, Silvio **PALMERO**, Mauro **PALUMBO**, Valentina **RESAZ**, Micaela **ROSSI**, Marina **RUI**, Michela **TONETTI**.



2° Convegno nazionale online

FACULTY DEVELOPMENT

per l'innovazione didattica universitaria

29 e 30 ottobre 2020 | Genova | Piattaforma TEAMS e Live Events

29 ottobre > 09.00 - 18.00

09.00 TAVOLA ROTONDA

11.30 Modera : Micaela ROSSI - Prorettore per la Formazione UniGe

Quali novità per il Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria?

Vincenzo ZARA (UniSalento), Giovanni BETTA (UniCassino) e Tiziana PASCUCCI (UniRoma1) - CRUI

Paolo Vincenzo PEDONE (UniCampania) - CUN

Micaela ROSSI (UniGe), Monica FEDELI (UniPd), Giacomo CABRI (UniMoRe) - Partecipanti italiani dei gruppi EUA

Menico RIZZI (UniUPO)

Ettore FELISATTI (UniPd) - ASDUNI

11.45 INTERVISTA

Marjanne KLUJITMAN - Utrecht University, NL

10 anni di Faculty Development obbligatorio nei Paesi Bassi

14.00 GRUPPI DI CONFRONTO E DI LAVORO

17.00 coordinati da GLIA

Gruppo 1: **La Peer Observation** - coordinato da Fabrizio BRACCO

Gruppo 2: **I corsi di lunga durata per il Faculty Development** - coordinato da Micaela ROSSI

Gruppo 3: **Come avviare il Faculty Development?** - coordinato da Michela TONETTI

Gruppo 4: **Formazione obbligatoria per i ricercatori e neoassunti?** - coordinato da Maria Maddalena CARNASCIALI

17.00 INTERVISTA

Yvonne STEINERT - McGill University, Canada

Quale ricerca sul Faculty Development?

30 ottobre > 9.00 - 13.30

09.00 GRUPPI DI CONFRONTO E DI LAVORO

11.00 coordinati da GLIA

Gruppo 5: **La formazione during-Covid** - coordinato da Andrea BASSO

Gruppo 6: **Quali professionisti per supportare l'innovazione didattica?** - coordinato da Silvia BRUZZI

Gruppo 7: **Quale ricerca sul Faculty development?** - coordinato da Antonella LOTTI

11.00 SEDUTA PLENARIA

I 7 coordinatori dei gruppi illustreranno una sintesi dei lavori

12.00 CONCLUSIONE

Presentazione della piattaforma e avvio dei Gruppi Permanenti di Interesse

13.30 CHIUSURA DEL CONVEGNO NAZIONALE



2° Convegno nazionale online

FACULTY DEVELOPMENT per l'innovazione didattica universitaria

29 e 30 ottobre 2020 | Genova | Piattaforma TEAMS e Live Events

Il 2° convegno nazionale sul Faculty Development per l'Innovazione didattica universitaria, organizzato dall'Università di Genova, in collaborazione con ASDUNI, nei giorni del 29 e 30 ottobre 2020, avrà un **carattere altamente interattivo**.

I partecipanti potranno presentare nei gruppi le loro **esperienze, pratiche, sperimentazioni e ricerche**.

Si prevedono **7 gruppi di scambio e lavoro** che tratteranno i seguenti temi.

1 PEER OBSERVATION

Questo gruppo di lavoro è dedicato al metodo formativo denominato Peer Observation. Si tratta di un approccio che **valorizza l'osservazione tra pari durante le attività didattiche**. Spesso su base volontaria, si creano piccoli gruppi di docenti universitari, Mentori e Mentee, che si osservano reciprocamente durante una attività didattica, per fornire feedback costruttivi reciproci.

2 CORSI DI LUNGA DURATA PER IL FACULTY DEVELOPMENT

Questo gruppo di lavoro è dedicato alla descrizione e alla valutazione dei corsi lunghi utilizzati per sviluppare le competenze didattiche dei docenti universitari. Si tratta di corsi della durata di oltre 20 ore, rivolti a un gruppo di docenti universitari, che si impegnano a partecipare a un percorso formativo per acquisire conoscenze e competenze nel campo della didattica universitaria.

3 COME AVVIARE IL FACULTY DEVELOPMENT?

Questo gruppo di lavoro permette la conoscenza di azioni e di strategie di ateneo, intraprese per favorire l'avvio di un processo di Faculty Development all'interno di una università.

4 FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER I RICERCATORI E NEOASSUNTI?

Questo gruppo di lavoro offre la possibilità di provare a rispondere alla domanda se la formazione dei neoassunti e dei ricercatori a tempo determinato di tipo B e di tipo A, con affidamento didattico, sia meglio renderla obbligatoria o lasciarla su base volontaria. Si invitano le università a portare le proprie esperienze e i risultati delle ricadute delle proprie scelte.

5 LA FORMAZIONE DURING-COVID?

Questo gruppo offre l'opportunità di descrivere, condividere e valutare le iniziative intraprese, durante il periodo di sospensione delle attività didattiche, per formare i docenti universitari a fronteggiare i cambiamenti didattici e valutativi provocati dalla pandemia.

6 QUALI PROFESSIONISTI PER SUPPORTARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA?

Questo gruppo offre la possibilità di riflettere sull'eventuale necessità di dotarsi di figure professionali per introdurre l'innovazione didattica negli atenei. Nei Paesi anglosassoni a volte vengono definiti faculty developer, instructional designer, educational consultant. Nei Paesi francofoni spesso vengono definiti ingénieurs pédagogiques ... E in Italia ci sono? Chi sono? Quali competenze devono possedere? Quali ruoli e inquadramento? E' possibile una formazione inter-ateneo di questi profili? Queste sono alcune delle domande cui cercare di rispondere.

7 QUALE RICERCA SUL FACULTY DEVELOPMENT?

Questo gruppo di lavoro offre la possibilità di condividere le ricerche già avviate, in essere o future inerenti i progetti di Faculty development negli atenei. Offre la possibilità di proporre i modelli teorici di riferimento e discutere gli approcci euristici ed interpretativi utilizzati nel campo del Faculty development.