



Call for papers n° 36 (numero speciale) - COVID19

SCADENZA PRESENTAZIONE CONTRIBUTI: 15/04/2020

Call (numero speciale) - COVID19

Il momento difficile che sta attraversando il nostro paese, relativo alla fase di ricostruzione dopo la pandemia di COVID19, non può prescindere dal promuovere una riflessione profonda rispetto ad uno dei comparti più colpiti: la scuola, il sistema di formazione professionale e tutta la filiera dell'istruzione e formazione (ivi compresa quella diretta a target vulnerabili anche adulti). Diventa quindi di primaria importanza confrontarsi con la realtà e le conseguenze di un'esperienza del tutto nuova per chi non ha avuto esperienza dei grandi conflitti: la "sospensione" del sistema di istruzione. In realtà la scuola non si è mai fermata, ma la percezione diffusa è quella di una interruzione: delle modalità conosciute, della relazione, del feedback e della valutazione. L'emergenza, al di là della trasformazione delle modalità erogative, sta richiedendo di cambiare radicalmente la prospettiva della valutazione: come significato (formativo, certificativo), come oggetto (per esempio le competenze trasversali di autonomia, organizzazione, comunicazione che gli studenti hanno sicuramente sviluppato), come metodi (tra pari, in autovalutazione, scritta, orale).

Che cosa è accaduto e sta accadendo realmente? Quali sono i punti di forza e i punti di debolezza del sistema stesso, rivelatisi in questo tempo? Riflettendo sulle misure implementate durante e dopo l'emergenza, dando uno sguardo al futuro, al rilancio e al ripensamento delle pratiche didattiche e al miglioramento dei sistemi di gestione della didattica a distanza nel caso di ulteriori eventuali (per quanto non auspicabili) situazioni emergenziali.

In questa ottica, si promuovono contributi che tengano conto delle "voci" tutti gli attori in campo: docenti, dirigenti, personale amministrativo e ausiliario, tutti coloro che la scuola la vivono, non solo come luogo di lavoro, e quindi, non ultimi, agli studenti, in un'ottica "student voice" e ai genitori.

Si sollecitano contributi di ricerca nelle seguenti tematiche:

- La didattica a distanza durante l'emergenza COVID19 (modalità, esperienze, ricerche)
- La valutazione dall'interno e dall'esterno della didattica a distanza secondo le diverse voci
- Le modalità innovative di didattica a distanza
- Le forme e significati della valutazione

- Le implicazioni socio emotive del distanziamento e come le pratiche didattiche possono colmare il disagio percepito dagli studenti
- L'analisi del vissuto degli studenti, le conseguenze a livello degli apprendimenti e l'impatto del distanziamento sociale sulla vita scolastica
- Le proposte di implementazione di protocolli funzionali a ridurre il disagio percepito dagli studenti e le idee per la gestione di situazioni future analoghe.