

Call for paper
Attualità Pedagogiche

Rivista di Ateneo, Università degli Studi di Salerno
Direttore Scientifico: prof.ssa Emiliana Mannese

Educazione alla cittadinanza

Vol. II, n. 1, 2020

Editor: prof.ssa Luigina Mortari

Pedagogia viene dal greco *paideia*, termine con cui si indicava la pratica del coltivare l'essere. La pedagogia ha dunque una ragione generativa di tipo prassico, poiché risponde alla necessità di trovare un orientamento all'agire educativo.

Oggi in un tempo difficile per l'emergenza che ci ha colpito ritorna in tutta la sua valenza la questione della educazione alla cittadinanza.

Preparare i giovani a esercitare il diritto e il dovere alla cittadinanza significa predisporre curricula che, oltre a offrire contesti per l'acquisizione dei linguaggi disciplinari, sappiano promuovere esperienze capaci di consentire l'acquisizione di quelle competenze che un cittadino deve costruirsi per agire nella comunità e per la comunità: gestire la dimensione emozionale, sviluppare le abilità necessarie ad agire con le parole dentro lo spazio pubblico, avere conoscenza rigorosa delle questioni ambientali, coltivare la sapienza dialogica e il pensiero critico, e non da ultimo nutrire la passione per la verità e per la pratica quotidiana di un'etica generativa di spazi di comunione. In questa prospettiva la comunità pedagogica oggi ha necessità di solide ricerche sia teoretiche e storiche, sia empiriche, che sappiano nutrire il contesto educativo di visioni capaci di potere trasformativo sulla pratica.

In questa prospettiva intendiamo dedicare il secondo numero della rivista a ricerche che abbiano come campo di indagine l'educazione alla cittadinanza, esaminando questo tema o direttamente o leggendo in questa prospettiva l'educazione affettiva, etica, politica, ambientale, spirituale.

Le ricerche possono avere una natura :

teoretica: presentando una interpretazione originale del tema in oggetto o comparando teorie esistenti, ecc.;

storica: prendendo in esame teorie e/o pratiche del passato ma rilette per il presente;

empirica: discutendo i dati che emergono da rigorose ricerche sul campo;

metadiscorsiva: offrendo gli esiti che vengono da systematic review, scoping review, meta-review, ecc.

Indicazioni per gli autori

Le norme redazionali sono consultabili sul sito della rivista: www.attualitapedagogiche.it

Tutti gli articoli vengono sottoposti a double-blind peer review

Gli articoli che non rispettino le norme redazionali della rivista non saranno sottoposti a revisione

La rivista accetta contributi in italiano, inglese, francese, spagnolo

Per ulteriori informazioni è possibile inviare una mail a info@attualitapedagogiche.it

Date importanti:

- 25 Settembre 2020: presentazione dei manoscritti

- 25 Ottobre 2020: notifica di accettazione (con eventuale richiesta di modifiche)
- 20 Novembre 2020: invio versione definitiva degli articoli
- 20 dicembre 2020: pubblicazione del numero