

FORM@RE

CALL FOR PAPERS



**Intelligenza artificiale e educazione:
nuove prospettive di ricerca**

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E EDUCAZIONE: NUOVE PROSPETTIVE DI RICERCA

I più recenti sviluppi sull'Intelligenza Artificiale (IA) hanno contribuito a definire nuovi sistemi di raccolta e trattamento dei dati empirici che interrogano in modo interdisciplinare la ricerca educativa.

Le istituzioni formative, infatti, si trovano oggi a gestire una produzione massiva di dati che alimentano nuovi modelli di IA incentrati sull'analisi dei contenuti, dei processi e sulle principali realizzazioni nei diversi settori. Un primo ambito riguarda la messa a punto di ambienti intelligenti e altamente personalizzati, basati sull'utilizzo di tecnologie di learning analytics, che orientano verso contesti educativi sempre più inclusivi in grado di garantire un accesso universale alla conoscenza.

Un ulteriore ambito di studio di particolare rilevanza è quello dell'IA rispetto alla cittadinanza digitale che pone l'attenzione su come sia possibile raggiungere un'adeguata educazione all'IA attraverso azioni e strumenti specifici per giungere a un'analisi etica sugli algoritmi e le tecnologie utilizzate. Questa area di ricerca spinge a importanti e urgenti riflessioni sull'utilizzo consapevole di modelli di IA nella società.

In relazione a questi ambiti, la call si propone di descrivere lo stato dell'arte sugli studi teorici e sulle sperimentazioni attuate per concorrere a una ricerca capace di definire prospettive innovative connesse alle applicazioni dell'IA in educazione.

In sintesi, i principali argomenti:

Intelligenza artificiale e ricerca educativa

- IA per l'insegnamento/formazione
- Apprendimento attraverso sistemi di IA
- Sistemi educativi basati su architetture IA
- Sistemi di learning analytics
- IA e tecnologie di realtà aumentata
- Sistemi educativi adattativi
- Teorie e metodologie di IA nel cultural heritage

Intelligenza artificiale e conoscenza

- Rappresentazione della conoscenza
- Big data e machine learning per l'educazione
- Big data e patrimonio culturale
- Sistemi robotici in educazione
- Social Network Analysis
- Cambiamenti organizzativi

Intelligenza artificiale ed etica

- IA fondata su principi etici, sociali e morali
- Effetti socio-culturali
- Approcci etici e limiti normativi
- Politiche riguardanti IA nel campo educativo
- IA e cittadinanza digitale

Lingua: Inglese, Italiano, Francese

Deadline: I contributi devono pervenire entro il 31 agosto 2020

Pubblicazione del numero: dicembre 2020

Guest editors:

Chiara Pancioli (Università di Bologna), Olaf Zawacki-Richter (Università di Oldenburg, Germania), Pier Cesare Rivoltella (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italia), Maurizio Gabbrielli (Università di Bologna).