

Call for papers – Educazione interculturale – Vol. 18, n.2/2020

Una “doppia appartenenza”: minori e adulti con disabilità provenienti da percorsi migratori

a cura di: Ivana Bolognesi e Roberto Dainese, Università di Bologna

Il n.2/2020 della rivista Educazione interculturale intende sviluppare un tema ancora oggi scarsamente indagato che riguarda la presenza e l'integrazione di persone (adulti e minori) con disabilità provenienti da contesti migratori. Se ormai esistono ricerche e una vasta letteratura su adulti e minori di origine straniera e sull'integrazione delle persone con disabilità, sono ancora poche, nel panorama italiano, quelle rivolte a conoscere le implicazioni che riguardano l'intersezione tra una pluralità di appartenenze tra cui quella culturale e della disabilità (Goussot, 2010; Caldin, 2012; Martinazzoli, 2012; Friso, Pileri, 2019).

Riteniamo che il tema di questa specifica “doppia appartenenza” rappresenti un ambito da continuare ad approfondire e da diffondere non solo in ambito accademico, ma anche nei contesti educativi, sociali, professionali e sanitari impegnati a costruire processi di integrazione e di inclusione. Questa doppia condizione può compromettere il quadro esistenziale del soggetto, anche con ricadute economiche sul progetto migratorio individuale e familiare, che può risultare penalizzato dalla presenza di rappresentazioni sulla disabilità che sembrano attribuire all'appartenenza culturale un ruolo marginale nella costruzione identitaria delle persone migranti.

Pertanto l'obiettivo di questo numero monografico è quello di fare il punto sullo stato dell'arte, sulla ricerca interdisciplinare e sulla progettazione di interventi educativi nei diversi contesti sopra citati che pongano al centro il tema della migrazione e della disabilità, quest'ultima ritenuta come realtà culturalmente determinata (Devereux, 2007; Quaranta, 2006) che varia da un contesto all'altro e da un'epoca all'altra come del resto lo è anche la stessa azione pedagogica.

E' richiesto l'invio di un abstract di max 4.000 caratteri (spazi inclusi). Se l'abstract sarà valutato positivamente dai curatori, sarà richiesto il full paper (max. 40.000 caratteri) secondo le tempistiche e le norme redazionali di seguito indicate. L'articolo sarà pubblicato in open access sulla piattaforma AlmaDL dell'Università di Bologna.

Lingue: Italiano, Inglese, Francese, Spagnolo

Call for abstract, dead line: 7 aprile, 2020

Review Results abstract: 20 aprile, 2020

Full paper, dead line: 15 giugno, 2020

Il numero sarà pubblicato a novembre 2020

Il paper proposal e il full paper dovranno essere inviati ai seguenti indirizzi email:

ivana.bolognesi@unibo.it; roberto.dainese@unibo.it; chiara.cretella@gmail.com.

Per le norme redazionali della rivista consultare:

(<http://rivistedigitali.erickson.it/educazione-interculturale/proponi-un-contributo>)