

Facendo seguito al Convegno del 2012 su “L’educazione come critica dell’educazione” e in occasione dell’uscita del volume Crisi della cultura e coscienza pedagogica, la Giornata di Studi dedicata ad Antonio Erbetta intende ripercorrere alcuni dei temi chiave del suo lavoro intellettuale – dalla giovinezza all’etica dell’impegno, dalla dimensione politica a quella della soggettività – per riattualizzarne il senso e ripensarne gli orizzonti. Attraverso un dialogo aperto tra ambiti differenti del sapere, la Giornata di Studi e il volume propongono una lettura articolata e dinamica della crisi della cultura, grazie alla quale sia possibile ampliarne lo spettro formativo.

Una coscienza pedagogica sempre più consapevole e disincantata è, infatti, il baricentro del lascito culturale di Erbetta e questa occasione ne vuole essere, insieme, la testimonianza e la formula critica per il lavoro di educatori, insegnanti, operatori sociali, personalità della vita di cultura.

La partecipazione al Convegno è gratuita, i posti sono limitati.

Per iscriversi è necessario inviare al più presto (e comunque **non oltre il 30 Ottobre 2019**) una e-mail all’indirizzo giorinatadistudi@paideutika.it.

L’iscrizione sarà confermata sino al raggiungimento del numero massimo di posti previsti.

A chi ne farà richiesta sarà rilasciato l’attestato di partecipazione.

Direzione scientifica

Elena Madrussan (Università di Torino)

Comitato scientifico

Carmen Betti (Università di Firenze), Enza Colicchi (Università di Messina), Marco Dallari (Università di Trento), Maurizio Fabbri (Università di Bologna), Rita Fadda (Università di Cagliari), Massimiliano Tarozzi (Università di Bologna), Giuseppe Tognon (Università di Roma-LUMSA).



Paideutika. Quaderni di formazione e cultura

Crisi della cultura e coscienza pedagogica

**Giornata di Studi
in memoria di Antonio Erbetta**

Giovedì 14 Novembre 2019

Sala Lauree
Centro Aldo Moro
Via Sant’Ottavio (angolo Via Verdi)
III piano

- 9,30 – Accoglienza dei partecipanti
- 10,00 – *Saluti di apertura*
Prof. Matteo Milani
Direttore del Dipartimento di LLSCM
- Prof. Francesco Panero
Coordinatore della Sezione “Culture moderne” del Dipartimento di LLSCM
- 10,15 – *Introduce e coordina* Elena Madrussan
(Università di Torino)
- 10,30 – Gaetano Bonetta (Università di Catania)
Retrotopia educativa e ‘leviatano’ pedagogico
- 11,00 – Letizia Caronia (Università di Bologna)
Etiche e ideologie nelle pratiche di ricerca
- 11,30 – Ignazio Volpicelli
(Università di Roma Tor Vergata)
Pedagogia e politica in Herbart
- 12,00 – Paolo Bertinetti (Università di Torino)
Dickens e la pedagogia ‘utilitaristica’
- 12,30 – Interventi
- 13,00 – *Pausa*
- 14,00 – *Introduce e coordina* Silvano Calvetto
(Università di Torino)
- 14,15 – Massimiliano Fiorucci (Università di Roma Tre)
Giovani in transizione. I nuovi italiani tra doppia appartenenza e doppia assenza
- 14,45 – Andrea Ranieri (Direttore “Luoghi comuni”)
Gli intellettuali e il senso comune
- 15,15 – Enrica Lisciani-Petrini (Università di Salerno)
La relazione: un dispositivo ontologico. A partire da Merleau-Ponty
- 15,45 – Mino Conte (Università di Padova)
Il contrario della libertà. Parole e figure dell’educazione offesa
- 16,15 – Elvira Bonfanti (Fondazione per la cultura, Palazzo Ducale, Genova)
La vita educa. Anche troppo
- 16,45 – Interventi
- 17,00 – *Conclusioni* di Elena Madrussan

Con la collaborazione di

