



UNIVERSITÀ
DI PAVIA



IL COLLEGIO
FONDAZIONE GHISLIERI

VENERDÌ
18 OTTOBRE 2019

Collegio Ghislieri

Aula Goldoniana, Piazza Ghislieri 5, Pavia

CONVEGNO

Maestri e pratiche educative dalla Riforma alla Rivoluzione francese

a cura di **MONICA FERRARI, MATTEO MORANDI** (Università di Pavia) e **MAURIZIO PISERI** (Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste).

9.00 ■ Saluti istituzionali

FRANCESCO SVELTO, Rettore dell'Università di Pavia

ANDREA BELVEDERE, Rettore del Collegio Ghislieri

MAURIZIO HARARI, Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici

Introducono il convegno **MONICA FERRARI, MATTEO MORANDI** e **MAURIZIO PISERI**

Presiede **XENIO TOSCANI** (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Prima Sessione: Attraverso i secoli: interpretazioni e temi

MATTEO MORANDI (Università di Pavia), **La storia della scuola in età moderna: il dibattito storiografico in Italia tra Otto e Novecento**

MONICA FERRARI (Università di Pavia), **Il precettorato: una questione di lungo periodo**

Seconda Sessione: Tra Cinque e Seicento

SIMONA NEGRUZZO (Università di Bologna), **La sapienza riformata. Modelli e pratiche educative nell'Europa confessionale**

LUANA SALVARANI (Università di Parma), **Il teatro didattico gesuita in Germania: due testi dal *Tyrocinium poeticum* di Jacobus Pontanus S.J. (Ingolstadt 1594)**

ANTONIO CASTILLO GÓMEZ (Universidad de Alcalá), **Apprendere a leggere e a scrivere nella Spagna del secolo d'oro**

MIRIAM TURRINI (Università di Pavia), **Dentro un progetto educativo regolato: i maestri delle scuole della dottrina cristiana**

Terza Sessione: Il Seicento (e oltre)

MAURIZIO SANGALLI (Università per Stranieri di Siena), **Collegi e seminari nel Settecento veneto**

MAURIZIO PISERI (Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste), **Il metodo normale in prospettiva europea**

CATERINA SINDONI (Università di Messina), **Il metodo normale nel Meridione borbonico**

SERGE TOMAMICHEL (Université Lumière-Lyon2), **Alla scuola della Rivoluzione francese: eredità pedagogiche tra progetto e concreta realizzazione**

DISCUSSIONE