

# Call for papers

**“The new *Bildung*. Philosophical and Pedagogical Reflections in the German Classic Philosophy”**

**“La nuova *Bildung*. Riflessioni tra filosofia e pedagogia nella filosofia classica tedesca”.**

**La nouvelle *Bildung*. Réflexions entre philosophie et pédagogie dans la philosophie classique allemande**

**La nueva *Bildung*. Reflexiones entre filosofía y pedagogía en el marco de la filosofía clásica alemana**

ENGLISH VERSION

italiano qui sotto, français ci-dessous, español abajo

The online Italian Journal *Annali online della Didattica e della Formazione Docente* (<http://annali.unife.it/adfd>) would like to dedicate one of the upcoming international issues to:

**“The new *Bildung*. Philosophical and Pedagogical Reflections in the German Classic Philosophy”** to be published by **July 2020**.

This issue, edited by Matteo d’Alfonso, Carla De Pascale and Roberto Formisano, invites authors from different philosophical fields, as well as from different philosophical traditions and perspectives, to discuss the multi-faceted issue of *Bildung* in the context of the second half of 18<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup> Centuries in the German debate.

Both contributions that consider one specific aspect of this problem, as well as contributions that approach the topic from a multi-disciplinary standpoint, are welcome in this issue.

Contributors are invited to consider some of the following sample topics below:

- The reformation of the traditional pedagogical models;
- The question of women education;
- Models and function of the university;
- The social, political and ethical functions of public education;
- The theoretical foundation of pedagogy and its anthropological implications;
- The role of arts, literature and esthetical education in pedagogy;
- Impacts of these debates on contemporary pedagogy and philosophy

Please, submit your **abstract of approximately 300 words** to: [dalfonso@unife.it](mailto:dalfonso@unife.it)

The submission deadline for the abstract is **31 July 2019**.

Notifications of acceptance of the proposal will be issued by **31 August 2019**.

The submission **deadline for the definitive version of the paper is 31 December 2019**.

Papers will go through a double-blind peer-review and notifications of acceptance of the paper will be issued by **31 March 2020**.

Papers can be written in English, Italian, French, and Spanish (between 27,000- and 45,000- characters including spaces and footnotes).

Submitted papers must follow the Author Guidelines, released by the Journal here:

<http://annali.unife.it/adfd/about/submissions#authorGuidelines>

# Call for papers

VERSIONE IN ITALIANO

La rivista *Annali online della Didattica e della Formazione Docente* (<http://annali.unife.it/adfd>), progetta la creazione di un numero monografico internazionale sul tema:

**“La nuova *Bildung*. Riflessioni tra filosofia e pedagogia nella filosofia classica tedesca”.**  
uscita prevista **giugno 2020**.

Lo scopo del numero, a cura di Matteo d’Alfonso, Carla De Pascale e Roberto Formisano, è di sollecitare l’intervento di studiosi di diverse aree filosofiche, così come diverse tradizioni e approcci, per discutere il complesso tema della *Bildung*, nel contesto del dibattito che, tra la seconda metà del ’700 e la fine dell’800 ha animato la cultura filosofica tedesca, con particolare riferimento alle seguenti questioni:

- riforma dei modelli pedagogici tradizionali;
- il tema dell’educazione femminile;
- riflessioni sul modello e la funzione dell’università;
- funzione sociale, politica ed etica dell’educazione pubblica;
- fondazione teoretica e ancoramento antropologico della pedagogia;
- la funzione di letteratura, arte ed educazione estetica in pedagogia;
- echi di questi temi nella riflessione pedagogica e filosofica contemporanea.

Gli autori sono invitati ad inviare un *abstract* di circa 300 parole all’indirizzo: [dalfonso@unife.it](mailto:dalfonso@unife.it)

**La data limite per l’invio degli *abstract* è fissata al 31 luglio 2019.**

La notifica dell’accettazione delle proposte da parte dei curatori avverrà entro il **31 agosto 2019**.

La consegna definitiva dell’articolo è prevista per il **31 dicembre 2019**.

**Gli articoli saranno sottoposti a *double-blind peer-review*; conferma dell’accettazione della versione definitiva degli articoli sarà inviata dai curatori entro il 31 marzo 2020.**

Gli articoli potranno essere redatti in italiano, inglese, lingua francese, spagnolo.

La lunghezza degli articoli dovrà essere compresa, indicativamente, tra 25.000 e 45.000 battute (spazi, note e riferimenti bibliografici inclusi).

Per la stesura degli articoli, è tassativo attenersi alle norme editoriali consultabili sul sito della rivista: <http://annali.unife.it/adfd/about/submissions#authorGuidelines>

# Call for papers

VERSION EN FRANÇAIS

La revue en-ligne **Annali online della Didattica e della Formazione Docente**

<http://annali.unife.it/adfd> invite à contribuer à la publication d'un numéro international monographique consacré à

**« La nouvelle *Bildung*. Réflexions entre philosophie et pédagogie dans la philosophie classique allemande » – à publier en juin 2020.**

Ce numéro, coordonnée par Matteo d'Alfonso, Carla De Pascale et Roberto Formisano, voudrait être une invitation aux auteurs de différents champs de la recherche philosophique, de même que de traditions et de per perspectives différentes, afin de solliciter la discussion autour du concept de la *Bildung* dans le contexte des débats philosophiques qui ont animé la culture allemande entre la seconde moitié du XVIII<sup>e</sup> et le XIX<sup>e</sup> siècles.

Les propositions de contributions consacrées à un aspect spécifique de ces débats, ainsi que ceux caractérisées par des approches multidisciplinaires, seront également bienvenues. En particulier, en ce qui concerne les sujets souhaités, les auteurs sont invités à considérer la liste suivante :

- La réforme des modèles pédagogiques traditionnels ;
- La question de l'éducation des femmes ;
- Les modèles et les fonctions de l'université ;
- La fonction sociale, politique et éthique de l'éducation publique ;
- La fondation théorétique de la pédagogie et ses implications anthropologiques ;
- Le rôle de l'art, de la littérature et de l'éducation esthétique dans le cadre de la pédagogie ;
- Les échos de ces débats dans la réflexion pédagogique et philosophique contemporaine.

Les auteur-e-s sont invités à envoyer un résumé de maximum 300 mots et rédigé dans la langue de leur préférence, à l'adresse suivant : [dalfonso@unife.it](mailto:dalfonso@unife.it)

Le délai pour ce premier envoi est le **31 juillet 2019**.

Un retour sera fait aux auteur-e-s sur la recevabilité de leur proposition, avant le 31 août 2019.

**La version définitive de l'article devra être remise avant 31 décembre 2019.**

**Les articles feront l'objet d'une double révision à l'aveugle.**

**Les résultats de la révision seront annoncés aux auteurs d'ici le 31 mars 2020.**

Les articles peuvent être rédigés en français, italien, anglais, espagnol, et devront comporter entre les 27000 et les 45000 caractères au total (espaces, notes, et bibliographie incluses).

Nous demandons aux contributeurs et contributrices de tenir compte des recommandations en matière de présentation indiquées sur le site de la revue :

<http://annali.unife.it/adfd/about/submissions#authorGuidelines>

# Call for papers

VERSION EN ESPAÑOL

La revista **Annali online della Didattica e della Formazione Docente**, <http://annali.unife.it/adfd>, está organizando un número dedicado al tema:

## **La nueva *Bildung*. Reflexiones entre filosofía y pedagogía en el marco de la filosofía clásica alemana – para publicarse en junio de 2020**

Bajo la dirección de Matteo d'Alfonso, Carla De Pascale e Roberto Formisano este nuevo número se plantea la tarea de reconstruir el debate filosófico sobre el concepto de *Bildung* en Alemania entre los siglos XVIII y XIX. El enfoque será en las cuestiones pedagógicas siguientes:

- Reforma de los modelos pedagógicos tradicionales;
- El asunto de la educación femenina;
- Reflexiones sobre el modelo y el papel de la Universidad;
- Papel social, político y ético de la educación pública;
- Fundamentación teórica y anclaje antropológico de la pedagogía;
- El papel de la literatura, del arte y de la educación estética en la pedagogía
- Ecos de estos debates en la reflexión pedagógica contemporánea.

Los autores están invitados a enviar un resumen de un máximo de 300 palabras y escrito en la lengua de su preferencia a la siguiente dirección: [dalfonso@unife.it](mailto:dalfonso@unife.it)

**El plazo para este primer envío es el 31 de julio de 2019.**

Antes del **31 de agosto de 2019**, se anunciará a los/as autores/as acerca de la aceptación de sus propuestas.

La versión definitiva del artículo deberá ser remitida antes del **31 de diciembre de 2019**.

Los artículos serán sometidos a doble referato ciego. Los resultados serán anunciados a los autores antes del **31 de marzo de 2020**.

Los artículos pueden estar escritos en italiano, inglés, francés o español. La longitud de los artículos debe ser, indicativamente, entre 25,000 y 45,000 caracteres (espacios, notas y referencias bibliográficas incluidas)

Solicitamos a los autores y las autoras que tengan en cuenta las recomendaciones para contribuciones indicadas en la página de la revista:

<http://annali.unife.it/adfd/about/submissions#authorGuidelines>