

SOMMARIO
Anno LIII, n. 211,
Aprile – Giugno 2019

Articoli

- *La parola come lōgos: la bacchetta magica per una crescita civile*, di Giovanni Genovesi 4
- *“L'école garantit à tous les élèves l'apprentissage et la maîtrise de la langue française” (Code de l'Éducation, Article L 111-1). La langue française dans l'institution scolaire et universitaire*, di Sylvie Martin-Mercier 28
- *Perché neo-liberismo fa rima con analfabetismo*, di Luciana Bellatalla 53
- *Laboratorio interculturale per l'inclusione: verso una modellizzazione pedagogica*, di Zoran Lapov 72
- *Scuola e lavoro: pregiudizi, resistenze e possibilità di un incontro necessario*, di Manuela Palma 92
- *Gli effetti della lettura di narrativa nell'infanzia: un mezzo per potenziare lo sviluppo di abilità cognitive e psicologiche*, di Federico Batini, Marco Bartolucci, Giulia Toti 118
- *Partecipazione allo sport: le opinioni genitoriali sono una barriera per i minori con disabilità?*, di Angela Magnanini, Lorenzo Cioni, Antonio Ferraro 133

Note

- *La parola precisa, fonte di verità civile. Parlando di un saggio di Gianrico Carofiglio*, di Giovanni Genovesi 148

Rubriche

- *Diario di scuola (I)*, di Alessandra Avanzini 160

Notizie, Recensioni e Segnalazioni

- A.M. Banti, *Eros e virtù aristocratiche e borghesi da Watteau a Manet*, (L. Bellatalla);
A. Lotti, *Problem-Based Learning. Apprendere per problemi a scuola*, (A. Luppi);
G. Papi, *Il censimento dei radical chic*, (G. Genovesi) 166

ErrePi - Suppl. n. 73

- di “Ricerche Pedagogiche” I-XX

I Collaboratori

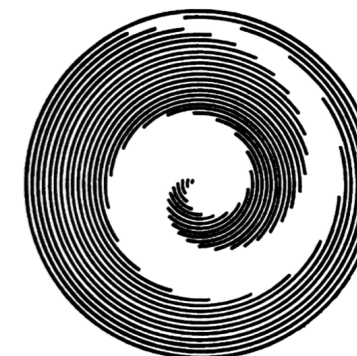
176

2019

211 - RICERCHE PEDAGOGICHE - APRILE-GIUGNO 2019

RICERCHE PEDAGOGICHE

Direttore Giovanni Genovesi



APRILE
GIUGNO
2019

211

ea
ANICIA

Rivista trimestrale - Casella postale 201 - 43121 Parma
ISSN: 1971-5706 (print) - 2611-2213 (online)