



# Presentación

- **DESTINATARIOS** Personal Docente e Investigador de la Universidad de Valladolid, Profesores de Secundaria, Alumnos del MUPES (Especialidad de Clásicas)
- **OBJETIVO** Presentar los resultados del PID ITINERA: NUEVAS VÍAS DE ENSEÑANZA DEL LATÍN. Análisis e implantación del método inductivo contextual en las aulas del Grado y Máster en EECC de la Universidad de Valladolid (II) y compartir experiencias sobre Innovación Docente desarrolladas en 2018-19
- **FECHA DE CELEBRACIÓN** 14 de Mayo de 2019
- **DURACIÓN** 3 horas
- **LUGAR DE IMPARTICIÓN** Sala de Juntas. Tercera Planta. Facultad de Filosofía y Letras. UVa
- **CERTIFICACIÓN** Para poder asistir al Workshop y recibir el correspondiente certificado es necesario inscribirse en [seec.valladolid@gmail.com](mailto:seec.valladolid@gmail.com) Además será obligatoria la asistencia a más del 80% del mismo.
- **COORDINACIÓN:** Cristina de la Rosa Cubo (UVa), Ana Isabel Martín Ferreira (UVa), Paolina Mulé (UNICT)
- **ORGANIZA:** PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE *ITINERA* . UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
- **COLABORA:** DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI. UNIVERSITÀ DI CATANIA.
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ESTUDIOS CLÁSICOS. SECCIÓN VALLADOLID.
- DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA CLÁSICA. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID



# WORKSHOP NUEVOS TIEMPOS NUEVAS NECESIDADES METODOLOGICAS



MARTES 14 DE Mayo de 2019  
Sala de Juntas. Facultad de Filosofía y Letras

## Programa

### 17.00h. INAUGURACIÓN:

**17.15h. Presentación:** Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Cristina de la Rosa

**17.30h. PRESENTACIÓN DEL LIBRO:** «Didattica generale e didattica disciplinare tra epistemologie e linee programmatiche di intervento. Il dibattito in Italia e in Spagna» Paolina Mulé Professore ordinario di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE

### 18.00 h. PANEL DE EXPERTOS.

Temática: Il dibattito in Spagna: alcune riflessioni sul rapporto tra didattica generale e didattica disciplinare

#### Ponentes

- Paolina Mulè (Professore ordinario di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE)

Didattica generale e didattica disciplinare tra epistemologie e pratiche nella professionalità docente | General Didactics and Disciplinary Teaching between Epistemologies and Practices in Teaching Professionalism

- Ana Isabel Martín Ferreira UVa, Cristina De la Rosa Cubo UVa, Victoria Recio Muñoz UVa, Nelia Rosa Vellisca Gutiérrez (UVa)

Il cosiddetto metodo induttivo per l'apprendimento del latino, un metodo ed un atteggiamento | The so-called Inductive Method for Learning Latin, a Method and an Attitude

- Ivana Pistoressi De Luca. UVa

Le unità fraseologiche nella docenza e nell'apprendimento dell'italiano LS, con speciale attenzione al caso di discenti ispanofoni. | The Phraseological Units in the Teaching and Learning of Italian LS, with special Attention to the Case of Spanish Speakers.

- M<sup>a</sup> Carmen Fernández Tijero. UVa

La didattica della lingua e della letteratura come elemento centrale nella formazione dei professionisti della docenza | Language and Literature Didactics as a core Element in the Training Process of the Teaching Professionals.

- Daniela Gulisano. Assegnista di ricerca in Pedagogia. UNICT

Le capabilities del docente nella didattica attiva cooperativa e laboratoriale. The teacher's skills in active, cooperative and laboratory teaching.