

PEDAGOGIA INTERCULTURALE INTERCULTURAL EDUCATION

Coordinatori/Working group's coordinators
Massimiliano Fiorucci, Agostino Portera, Milena Santerini

Descrizione in italiano

Attualmente i residenti stranieri presenti sul territorio italiano sono circa 5 milioni con un'incidenza dell'8,2% sulla popolazione residente. I paesi di provenienza sono più di 190 e l'alto numero di nazionalità rilevate sul territorio ha portato alcuni studiosi a definire la società italiana una sorta di "arcipelago migratorio", in quanto sono presenti, con percentuali diverse, persone provenienti da quasi tutti i paesi del globo. E, tuttavia, i prime cinque paesi per provenienza sono la Romania - 997.000 presenze, il Marocco - 506.369, l'Albania - 491.495, la Cina - 277.570 e l'Ucraina - 223.782 i cui cittadini rappresentano la metà dei migranti presenti nella penisola.

Questo significativo flusso migratorio ha avuto forti ripercussioni sul sistema scolastico, in poco meno di venti anni il numero di studenti stranieri si è più che decuplicato, passando da 59.389 unità - a.s. 1996-97 a 815.000 circa - a.s. 2015-16 con un'incidenza percentuale di bambini e ragazzi di cittadinanza estera che ha raggiunto il 9,2%. Di fronte ad una tale situazione è necessario dunque elaborare risposte educative all'altezza dei problemi del presente. I processi di globalizzazione in atto e la configurazione in senso multiculturale delle odierne società interrogano profondamente i sistemi educativi e formativi che devono oggi mirare alla formazione dei cittadini del mondo. La formazione interculturale degli insegnanti occupa, in tale prospettiva, un posto di tutto rilievo: è solo a partire da una corretta impostazione del lavoro educativo nella scuola che si può sperare di diffondere una sempre più necessaria "cultura della convivenza". Non si tratta di un obiettivo facile: insegnanti ed educatori per primi sono chiamati a rimettere in discussione i propri paradigmi di riferimento con l'obiettivo di attenuare il tasso di etnocentrismo presente nel nostro sistema educativo.

Si è venuta a definire, pertanto, la proposta di un'educazione interculturale che si configura come la risposta in termini di prassi formativa alle sfide poste dal mondo delle interdipendenze; essa è un progetto educativo intenzionale che taglia trasversalmente tutte le discipline insegnate nella scuola e che si propone di modificare le percezioni e gli abiti cognitivi con cui generalmente ci rappresentiamo sia gli stranieri sia il nuovo mondo delle interdipendenze.

Il gruppo di lavoro si propone di:

- promuovere e coordinare attività di ricerca sia metodologiche che applicative nel campo dell'Educazione Interculturale;
- promuovere iniziative interdisciplinari;
- promuovere convegni e seminari scientifici;
- diffondere gli esiti delle ricerche compiute.

Description in English

There are currently slightly over 5 million foreign residents on Italian territory, who account for 8.2% of the resident population. There are more than 190 countries of origin and the high number of nationalities found in Italy has led some scholars to define Italian society as a sort of 'migratory archipelago', in so far as there are persons from almost all countries of the globe, albeit in different percentages. The top five countries by origin are Romania - 997,000 persons, Morocco - 506,369, Albania - 491,495, China - 277,570 and Ukraine - 223,782, whose nationals together account for half of the migrants present in Italy.

This significant migratory flow has had a strong impact on the school system; in about fifteen years, the number of foreign students increased more than tenfold, from 59,389 units - 1996/97

academic year to 814,000 - 2015/16 academic year, with the percentage of children and young people of foreign nationality reaching 9,2 %.

Faced with such a situation, it is therefore necessary to develop educational responses that are suitable for the problems of the present. The processes of globalisation under way and the multicultural configuration of today's society raise deep questions about the education and training systems which must now aim at the training of the citizens of the world. From such a point of view, intercultural training of teachers occupies a position of importance: it is only by starting from correct formulation of educational work in schools that one can hope to diffuse an increasingly necessary 'culture of coexistence'. This is not an easy target: teachers and educators first are called on to question their paradigms of reference in order to attenuate the rate of ethnocentrism in our education system.

In this context, the proposal has been defined for intercultural education that is structured as the answer in terms of educational practice to the challenges posed by the world of interdependencies; it is an intentional educational project that cuts across all fields of study taught in schools and aims to change perceptions and cognitive habits with which we generally represent both foreigners and the new world of interdependencies.

The workgroup aims to:

- promote and coordinate research activities in the field of Intercultural Education;
- promote interdisciplinary initiatives;
- promote conferences and scientific seminars;
- disseminate the results of research carried out.

Elenco partecipanti

1. Fabio Alba - Università di Verona
2. Luca Agostinetto - Università di Padova
3. Alessio Annino - Università di Catania
4. Alessia Bartolini - Università degli Studi di Perugia
5. Caterina Benelli - Università di Messina
6. Raffaella Biagioli - Università di Firenze
7. Irene Biemmi - Università di Firenze
8. Ivana Bolognesi - Università di Bologna
9. Francesco Bossio - Università della Calabria
10. Giuseppe Burgio - Università di Enna Kore
11. Livia Cadei - Università Cattolica del Sacro Cuore
12. Giovanna Campani - Università di Firenze
13. Marco Catarci - Università di Roma Tre
14. Tiziana Chiappelli - Università di Firenze
15. Rosanna Cima - Università di Verona
16. Gabriella D'Aprile - Università di Catania
17. Paola D'Ignazi - Università degli Studi di Urbino 'Carlo Bo'
18. Rosita Deluigi - Università di Macerata
19. Maura Di Giacinto - Università di Roma Tre
20. Paola Dusi - Università di Verona
21. Massimiliano Fiorucci - Università di Roma Tre
22. Tommaso Fratini - Università di Firenze
23. Antonio Genovese - Università di Bologna
24. Mariangela Giusti - Università di Milano Bicocca
25. Anna Granata - Università di Torino
26. Silvia Guetta - Università di Firenze

27. Anna Grazia Lopez - Università di Foggia
28. Stefania Lorenzini - Università di Bologna
29. Emiliano Macinai - Università di Firenze
30. Domenica Maviglia - Università di Messina
31. Elena Mignosi - Università di Palermo
32. Marta Milani - Università di Verona
33. Mariateresa Muraca - Università di Verona
34. Marinella Muscarà - Università di Enna Kore
35. Ivana Padoan - Università Ca' Foscari Venezia
36. Anna Maria Passaseo - Università di Messina
37. Rosella Persi - Università degli Studi di Urbino 'Carlo Bo'
38. Isabella Pescarmona - Università di Torino
39. Franca Pinto Minerva - Università di Foggia
40. Agostino Portera - Università di Verona
41. Silvio Premoli - Università Cattolica del Sacro Cuore
42. Veronica Riccardi - Università di Roma Tre
43. Rosa Grazia Romano - Università di Messina
44. Carla Roverselli - Università degli Studi di Roma Tor Vergata
45. Serena Sani - Università del Molise
46. Donatello Santarone - Università Roma Tre
47. Milena Santerini - Università Cattolica del Sacro Cuore
48. Clara Silva - Università di Firenze
49. Maria Sebastiana Tomarchio - Università di Catania
50. Massimiliano Tarozzi - Università di Bologna
51. Alessandro Vaccarelli - Università dell'Aquila
52. Federico Zannoni - Università di Bologna
53. Elena Zizioli - Università di Roma Tre
54. Luisa Zinant - Università di Udine
55. Davide Zoletto - Università di Udine

Componenti esterni:

1. Cristina Balloi - Università di Verona
2. Francesca Dello Preite - Università di Firenze
3. Maria Grasso - Università di Firenze
4. Giorgia Meloni - Università di Roma Tre
5. Alice Ruggieri - Università Roma Tre
6. Lisa Stillo - Università Roma Tre