

## **STUDI COMPARATIVI IN EDUCAZIONE COMPARATIVE STUDIES IN EDUCATION**

Coordinatori/Working group's coordinators  
Carla Callegari, Carlo Cappa, Ignazio Volpicelli

### **Descrizione in italiano**

Gli studi comparativi in educazione, da tempo presenti nel panorama internazionale con consolidati filoni di ricerca interdisciplinari di natura sia teorica sia empirica, hanno avuto – e continuano tuttora ad avere - un notevole incremento nel quadro dello scenario caratterizzato da complessi processi di globalizzazione e dalle loro implicazioni rispetto a un ampio ventaglio di tematiche, tra cui: l'internazionalizzazione delle politiche educative, in particolare nell'ambito di una Unione Europea comprendente esperienze e tradizioni disomogenee, l'intensificarsi delle relazioni, dei progetti di ricerca e degli scambi internazionali di studenti e di docenti appartenenti a tutti i livelli dell'istruzione, nonché l'orientamento delle politiche scolastiche verso un principio di reciproco riconoscimento.

In questi anni, grazie alle attività che il gruppo ha promosso e coordinato, riteniamo che l'ambito di studio abbia conseguito da parte della comunità scientifico-pedagogica del nostro paese un riconoscimento maggiore, seppure non sufficiente, specie rispetto al ruolo di primo piano riservato alla comparazione in altre realtà europee ed extraeuropee. Tale situazione è ancora più stridente se posta nella cornice dello sviluppo dell'ambito in Italia: possiamo, infatti, vantare un'autorevole tradizione che annovera tra gli studiosi attenti alle tematiche comparative alcuni dei più prestigiosi esponenti della nostra cultura pedagogica, da Luigi Volpicelli ad Aldo Visalberghi, a Vittorio Telmon, a Mauro Laeng, attivi anche in associazioni nazionali ed internazionali di ricerca comparativa, in costante dialogo con le acquisizioni disciplinari che si sono avute all'estero.

Proseguendo le attività nazionali e internazionali realizzate in questi anni, il Gruppo di studio di cui si propone la continuazione, quindi, si presenta come luogo di promozione e di coordinamento dello studio dei temi relativi alla dimensione internazionale e comparativa della riflessione e della ricerca educativa, rispetto a questioni sia metodologiche sia di contenuto e di ambito di studi, e con specifico riferimento ai rapporti reciproci e alle necessarie distinzioni fra dimensione comparativa, internazionale e interculturale. Tutte tematiche che, per essere adeguatamente affrontate, richiedono una pluralità di approcci che spaziano dal vaglio comparato delle storie delle tradizioni educative e dall'attenta interrogazione dei concetti con i quali pensare la comparazione e l'educazione stessa, fino all'approfondimento delle questioni inerenti alla didattica e alla valutazione degli apprendimenti e dei sistemi d'istruzione. Per tali ragioni, in stretto legame con le ricerche intraprese negli altri Paesi e accogliendo le richieste pervenute in questi anni da diversi colleghi, a partire dal nucleo costitutivo - nel quale vi erano i colleghi Cappa, D'Arcangeli, Durst, Lozupone, Milana, Palomba, Paolone, Roverselli, Salmeri, Tarozzi, Volpicelli, Zizioli - il numero degli studiosi che animerà le attività del gruppo è stato ampliato, scommettendo su una partitura corale che possa dare conto della complessità di questo ambito delle scienze dell'educazione, valorizzando in pieno una tradizione italiana che ha sempre recepito - e sovente sostenuto con voce riconoscibile e originale - gli sviluppi degli studi comparativi in educazione a livello internazionale.

### **Description in English**

Comparative studies in education, which have long been present on the international scene with well-established lines of interdisciplinary research of both theoretical and empirical nature, have had - and still continue to have - a significant increase in a scenario characterized by complex

processes of globalization and their implications with respect to a wide range of issues, including: the internationalization of educational policies, in particular within the framework of the European Union, including diversified experiences and traditions, the intensification of international relationships, research projects and student and teacher exchanges at all levels of education, as well as the orientation of school policies towards a principle of mutual recognition. In recent years, thanks to the activities that the Study Group has promoted and coordinated, we believe that the field of study has achieved a greater recognition in the academic educational community of our country, even if it is still not sufficient, especially with regard to the prominent role assigned to comparative education in other European and extra-European realities. This situation is even more strident if placed in the framework of the development of the field in Italy: we can, in fact, claim an authoritative tradition that includes among the scholars attentive to comparative issues some of the most prestigious exponents of our pedagogical culture, from Luigi Volpicelli to Aldo Visalberghi, Vittorio Telmon, Mauro Laeng, also active in national and international comparative research associations, in constant dialogue with the disciplinary acquisitions that took place abroad.

Continuing the national and international activities carried out in recent years, the Study Group, therefore, presents itself as a place of promotion and coordination of the study of issues related to the international and comparative dimension of educational reflection and research, with respect to methodological as well as content issues, with specific reference both to the mutual relations and the necessary distinctions between comparative, international and intercultural dimensions. All issues that, to be adequately addressed, require a plurality of approaches ranging from the comparative screening of the histories of educational traditions and the careful interrogation of the concepts with which to think about comparison and education itself, to the in-depth investigation of the issues related to didactics and to the evaluation of learning outcomes and education systems. For these reasons, in close connection with the research undertaken in other countries and welcoming the requests received in recent years by several colleagues, starting from the constituent core - in which there were colleagues Cappa, D'Arcangeli, Durst, Lozupone, Milana, Palomba, Paolone, Roverselli, Salmeri, Tarozzi, Volpicelli, Zizioli - the number of scholars who will animate the activities of the group has been expanded, betting on envisaging a choral score that can account for the complexity of this area of the educational sciences, fully enhancing Italian tradition that has always acknowledged - and often supported with a recognizable and original voice - the developments of comparative studies in education at the international level.

#### **Elenco partecipanti**

1. Callegari Carla – Università degli Studi di Padova
2. Cappa Carlo – Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
3. Cappa Francesco – Università degli Studi di Milano-Bicocca
4. Corsini Cristiano – Università degli Studi di Chieti-Pescara “Gabriele d’Annunzio”
5. D’Arcangeli Marco Antonio – Università degli Studi dell’Aquila
6. D’Ascanio Valentina – Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (membro esterno)
7. Enrico Gemma – Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (membro esterno)
8. Gaudio Angelo – Università degli Studi di Udine
9. Gherardi Vanna – Università di Bologna
10. Lozupone Elvira – Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
11. Madrussan Elena – Università degli Studi di Torino
12. Milana Marcella – Università di Verona
13. Niceforo Orazio – Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (membro esterno)

14. Palomba Ugolini Donatella – Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (membro esterno)
15. Paolone R. Anselmo – Università degli Studi di Udine
16. Pesci Furio – Università degli Studi di Roma “La Sapienza”
17. Roverselli Carla – Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
18. Salmeri Stefano – Università degli Studi di Enna Kore
19. Sanzo Alessandro – Università degli Studi “Roma Tre” (membro esterno)
20. Sellari Giuseppe – Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (membro esterno)
21. Spadafora Giuseppe – Università della Calabria
22. Volpicelli Maria – Università degli Studi “Guglielmo Marconi” (membro esterno)
23. Ziglio Corrado – Università di Bologna (membro esterno)