

RELIGIOSITÀ E FORMAZIONE RELIGIOSA RELIGIOUSNESS AND RELIGIOUS FORMATION

Coordinatori/Working group's coordinators
Paola Dal Toso, Andrea Porcarelli, Pierpaolo Triani

Descrizione in italiano

Sul tema della religione e dell'educazione religiosa la pedagogia accademica italiana ha taciuto, con pochissime eccezioni, per oltre mezzo secolo, e tale silenzio costituisce già un dato da indagare. Dall'inizio del XXI secolo si osserva un lento risveglio degli interessi pedagogici su questo tema (Malavasi, 2002; Cambi, 2007; Triani, 1997, 2007), presumibilmente in relazione anche a una mutata sensibilità (in tutto l'ambito delle scienze umane) rispetto ai fenomeni di multiculturalismo e alle istanze interculturali, che oggi connotano in termini diversi anche il problema del pluralismo religioso e stimolano ad una più profonda comprensione del fenomeno. Un numero di "Studi sulla formazione", curato da Franco Cambi nel 2011, che sollecita e raccoglie alcuni studi (Gennari, Mattei, Nanni), sembra segnare un nuovo slancio per la ricerca pedagogica sul tema, mentre in parallelo - e indipendentemente - un gruppo di pedagogisti bolognesi avvia uno studio multidisciplinare, confluito, nel 2011 e nel 2012, in due convegni Nazionali (Moscato, Gatti, Caputo, 2012; Arici, Gabbiadini, Moscato, 2014). Nel 2013 lo stesso gruppo di lavoro integrato (Bologna / Padova) ha dato inizio ad una ricerca nazionale i cui dati sottoposti a referaggio in itinere sono pubblicati in una collana interdisciplinare dedicata ai temi dell'esperienza religiosa (Moscato, Caputo, Gabbiadini, Pinelli, Porcarelli, 2017).

Ci si propone innanzitutto di operare un nuovo raccordo, sul piano nazionale, cercando sinergie e mettendo in contatto diretto persone e gruppi che già operano, allo scopo di ridefinire in un quadro pedagogico scientifico il tema della religiosità, in prospettiva anche multiculturale, nonché della sua formazione e delle trasformazioni nell'arco della vita.

Riteniamo che il tema della religiosità si intersechi produttivamente con gli studi di pedagogia generale e di filosofia dell'educazione, con le ricerche sulla trasformazione e formazione degli adulti, e in particolare con gli studi sulla giovinezza come fase formativa. Un'area di esplorazione molto interessante, tendenzialmente di tipo multidisciplinare, potrebbe aprirsi nel settore delle trasformazioni/involuzioni della religiosità (fino ad arrivare ai limiti di devianze o patologie specifiche), dinamiche potenzialmente connesse a difetti del processo educativo e formativo.

Si intende inoltre ricondurre in un nuovo quadro categoriale pedagogico anche gli studi sulla didattica della religione, a partire dalla sua epistemologia specifica e dalle metodologie che le sono proprie e, per conseguenza, i dinamismi di formazione iniziale e in servizio degli insegnanti di religione, di cui alcuni colleghi (Perla, Porcarelli, Sandrone) si occupano da tempo. In parallelo, il tema coinvolge la formazione degli insegnanti di tutti i livelli scolastici, di fronte ai nodi che caratterizzano l'esperienza religiosa dei loro allievi, in un quadro sociale sempre più multi-religioso.

Si ipotizza di avviare altri progetti di ricerca, anche in collaborazione con soggetti culturalmente significativi interessati alle tematiche della religiosità, in prospettiva educativa e formativa.

Finora sono stati realizzati quattro seminari nazionali: a Bologna il 16/09/2014 (a cura di Moscato), Piacenza il 17/03/2015 (a cura di Triani), Verona, 5/5/2016 (a cura di Dal Toso e Loro), Bologna il 23-24/03/2017 (a cura di Caputo). Significativi contributi sono stati offerti ad alcune iniziative strettamente connesse agli obiettivi del gruppo: il seminario su "Musica ed esperienza religiosa" (Bologna, giugno 2015), il seminario nazionale "L'esperienza religiosa: linguaggi, educazione, vissuti" (Bologna, settembre 2015), la giornata di dialogo ebraico-cristiano, "Le religioni del riso e del sorriso. La spiritualità ebraica e francescana si incontrano" (Assisi, 2017).

È stata avviata la Collana denominata "L'esperienza religiosa. Incontri multidisciplinari", presso l'editore FrancoAngeli (Direttori: Cipriani, Moscato, Porcarelli).

Description in English

On the issue of religion and religious education, the Italian academic scholars have not taken an explicit position, with very few exceptions, and this is something that deserves to be investigated. Starting from the beginning of the 21st century a slow awakening of pedagogical interests has been observed on this theme (Malavasi, 2002; Cambi, 2007; Triani, 1997, 2007), presumably also because something has changed in people's feelings (and also with Human Sciences) as regards the phenomena of multiculturalism and intercultural awareness, something that can be related to the topic of religious pluralism that, in different terms, stimulates a deeper understanding of this issue.

An edition of "Studies on Education", edited by Franco Cambi in 2011, solicits and collects some studies (Gennari, Mattei, Nanni), that mark a new stage on the pedagogical debate on this topic. In the same time - but independently - some Bolognese scholars start a multidisciplinary study, presented in 2011 and 2012 in two national conferences (Moscato, Gatti, Caputo, 2012; Arici, Gabbiadini, Moscato, 2014). In 2013 the same work group (Bologna / Padua) started a national research that is going to be published in an interdisciplinary journal focus on the themes of religious experience (Moscato, Caputo, Gabbiadini, Pinelli, Porcarelli, 2017).

Firstly, we propose a new national cooperation that put in contact persons and groups that are already working with the aim of redefining the theme of religiosity putting it into a pedagogical framework, according to a multicultural perspective, but also in relation with a lifelong learning approach. We believe that this theme can productively interact with studies focused on more general educational issues and philosophy of education, but also with research focused on adult education and study that involves young adults.

A very interesting area of exploration, with a clear multidisciplinary character, can also be related with religious transformations (almost referring to deviations or pathologies), that can be put in relation with failures of the educational and training process.

We also want to bring to a new educational framework in the research area focused on the religious teaching, starting from its specific epistemology and from its own methodologies in order to define what characterizes the initial and in-service training of these teachers, theme that is already object of investigation of some scholars (Perla, Porcarelli, Sandrone). This topic involves a reflection on the training of teachers of the different school levels, facing the complexity that characterizes the religious experience of their students, within an increasingly multi-religious social framework.

We hypothesize also to start other research projects, in collaboration with culturally significant subjects interested in the issues of religiosity within an educational and training perspective.

Until now there have been organized four national conferences: Bologna 16th September 2014 (Moscato's research team), Piacenza 17th March 2015 (Triani research team), Verona, 5th May 2016 (organized Dal Toso & Loro research team) and Bologna 23th and 24 March 2017 (Caputo research team). Significant contributions have been offered to some initiatives closely related to the issue: the seminar on "Music and religious experience" (Bologna, June 2015), the national seminar "Religious experience: languages, education, experiences" (Bologna, September 2015), the day of Jewish-Christian dialogue, "The religions of laughter and of smile. Jewish and Franciscan spirituality meet" (Assisi, 2017).

Moreover, it is edited the book series called "The religious experience" has been launched. "Multidisciplinary meetings", at the publisher FrancoAngeli (Directors: Cipriani, Moscato, Porcarelli).

Elenco partecipanti

1. Alfieri Paolo - Università Cattolica del Sacro Cuore
2. Augelli Alessandra - Università Cattolica del Sacro Cuore
3. Bellingreri Antonio - Università di Palermo
4. Biasin Chiara - Università di Padova
5. Bruni Elsa Maria - Università di Chieti-Pescara
6. Caputo Michele - Università di Bologna
7. Casadei Rita - Università di Bologna
8. Castaldi Maria Chiara - Università di Salerno
9. Cavana Laura - Università di Bologna
10. Dal Toso Paola - Università di Verona
11. Farné Roberto - Università di Bologna
12. Fedeli Carlo - Università di Torino
13. Guetta Silvia - Università di Firenze
14. Loro Daniele - Università di Verona
15. Mari Giuseppe - Università Cattolica del Sacro Cuore
16. Moscato Maria Teresa - Università di Bologna
17. Musai Marisa - Università Cattolica del Sacro Cuore
18. Naccari Alba - Università di Roma - Foro Italico
19. Nanni Carlo - Università Pontificia Salesiana
20. Perla Loredana - Università di Bari
21. Pinelli Giorgia - Università di Bologna
22. Porcarelli Andrea - Università di Padova
23. Roverselli Carla - Università di Roma - Tor Vergata
24. Sandrone Giuliana - Università di Bergamo
25. Tempesta Marcello, Uni Salento - Lecce
26. Togni Fabio - Università di Bergamo
27. Toffano Emanuela - Università di Padova
28. Triani Pierpaolo - Università Cattolica del Sacro Cuore