

# L'INCLUSIONE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ TRA ONTOLOGIE, EPISTEMOLOGIE E DIMENSIONI QUALITATIVE THE INCLUSION OF PEOPLE WITH DISABILITIES, BETWEEN ONTOLOGIES, EPISTEMOLOGIES AND QUALITATIVE DIMENSIONS

Coordinatori/Working group's coordinators  
Felice Corona, Antonello Mura, Stefania Pinnelli

## **Descrizione in italiano**

Il Gruppo proposto intende aprire una riflessione sui significati polisemici delle tematiche dell'inclusione e dei bisogni specifici delle persone con disabilità.

Le attività di ricerca del Gruppo si orienteranno alla definizione delle aree epistemologiche, pedagogiche e didattiche dell'inclusione, individuando gli attuali filoni di ricerca presenti sul piano nazionale e mettendoli in relazione al contesto internazionale odierno (Convenzione ONU, ICF e ICF-CY, Index for inclusion ecc.).

Il progetto inclusivo guarda a tutti/e e a ciascuno/a in ogni contesto di vita e di apprendimento, risponde ai differenti bisogni educativi della persona e, muovendo dalle potenzialità di ciascuno/a, si realizza mediante l'utilizzo attento e consapevole di metodologie, strategie educative e didattiche che orientano verso traiettorie di sviluppo che mettono in luce potenzialità nascoste e funzionamenti non sempre evidenti.

Il nucleo indefettibile dell'inclusione non si accontenta dei livelli essenziali, tende piuttosto alla ricomposizione delle diseguglianze delle opportunità (v. Index) e alla massima valorizzazione dei potenziali della persona in situazione di disabilità, svantaggio, fragilità generando attorno ad essa un più ampio contesto evolutivo ed emancipatorio.

I costrutti di disabilità, funzionamento, potenzialità, differenza, equità, progettualità, individualizzazione e personalizzazione, mediazione e pregiudizio, Progetto di vita sono alcuni dei temi principali da indagare.

Il Gruppo di lavoro vuole interrogarsi sui nessi ontologici, le pietre miliari storiche ed epistemologiche, i contesti e le metodologie che caratterizzano il discorso pedagogico e didattico speciale nel suo farsi cura educativa e Progetto di Vita, all'interno dei quali la persona con disabilità (figlio/a, alunno/a, studente/studentessa, lavoratore/lavoratrice ecc.) sia pienamente protagonista e "abiti" i contesti di vita, avviando progettualità, anche grazie a "mediatori" (persone, oggetti, ausili ecc.).

Il Gruppo produrrà una mappatura delle aree di indagine sui temi dell'inclusione e della disabilità che evidenzia le specificità delle ricerche didattiche e pedagogiche del Settore Scientifico Disciplinare di riferimento (M-PED0/3 Didattica e Pedagogia Speciale) e della nostra area prioritaria (Didattica e Pedagogia Speciali).

## **Description in English**

The proposed Group intends to open a reflection on the polysemic meanings of the issues of inclusion and the special needs of people with disabilities.

The Group's research activities will focus on the definition of the epistemological, pedagogical and didactic areas of inclusion, identifying the current lines of research that are present at the national level and placing them in relation to today's international context (UN Convention, ICF and ICF-CY, Index for inclusion etc.).

The inclusive project looks at all and at each person in every life and learning context and responds to the different educational needs of the person. Moving from the potential of each person, the inclusive project is realized through the careful and conscious use of methodologies, educational

and didactic strategies that orient towards the development trajectories that highlight hidden potentialities and functionings that are not always evident.

The indefectible core of inclusion is not satisfied with the essential levels, rather tends to the reconstruction of the inequalities of opportunities (see Index for Inclusion) and the maximum exploitation of the potentials of the person in a situation of disability, disadvantage, fragility, generating a wider evolutionary and emancipatory context around it.

The constructs of disability, functioning, potentiality, difference, equity, planning, individualization and personalization, mediation and prejudice, Project of life are some of the main themes that will be investigated.

The Working Group wants to investigate the ontological links, the historical and epistemological milestones. It wants to question the role of the contexts and methodologies that characterize the pedagogical and didactic special speech in its educational care and Life Project, within which the person with disability (child, pupil, student, worker, etc.) is fully involved and “lives” the contexts of life, initiating projectuality, also thanks to “mediators” (people, objects, aids, etc.).

The Group will produce a mapping of the areas of investigation on the inclusion and disability themes that highlight the specificities of the didactic and pedagogical research of Reference Scientific Sector (M-PED0/3 Didactics and Special Pedagogy) and of our priority area (Didactic and Special Pedagogy).

#### **Elenco partecipanti**

1. Dimitris Argiropoulos - Università degli Studi di Parma
2. Fabio Bocci - Università degli Studi di Roma Tre
3. Roberta Caldin - Università degli Studi di Bologna
4. Lucia Chiappetta Cajola - Università degli Studi di Roma Tre
5. Alessia Cinotti - Università Europea Roma
6. Felice Corona - Università degli Studi di Salerno
7. Roberto Danese - Università degli Studi di Bologna
8. Barbara De Angelis - Università degli Studi di Bologna
9. Filippo Dettori - Università degli Studi di Sassari
10. Donatella Fantozzi - Università degli Studi di Firenze
11. Andrea Fiorucci - esterno
12. Tommaso Fratini - Università degli Studi di Firenze
13. Valeria Friso - Università degli Studi di Bologna
14. Maria Antonella Galanti - Università degli Studi di Pisa
15. Patrizia Gaspari - Università degli Studi di Urbino
16. Simona Gatto - Università degli Studi di Messina
17. Elisabetta Ghedin - Università degli Studi di Padova
18. Dario Ianes - Università degli Studi di Bolzano
19. Angelo Lascioli - Università degli Studi di Verona
20. Silvia Maggiolini - Università Cattolica del Sacro Cuore
21. Elena Malaguti - Università degli Studi di Bologna
22. Pasquale Moliterni - Università degli Studi di Roma Foro Italico
23. Antonello Mura - Università degli Studi di Cagliari
24. Sttefania Pinnelli - Università degli Studi di Salento
25. Enrica Polato - esterno
26. Amalia Rizzo - Università degli Studi di Roma Tre
27. Alessandra Romano - Università degli Studi di Siena
28. Patrizia Sandri - Università degli Studi di Bologna
29. Moira Sannipoli - Università degli Studi di Perugia

30. Alessandra Straniero - Università degli Studi della Calabria
31. Antonella Valenti - Università degli Studi di Cosenza
32. Tamara Zapattera - Università degli Studi di Firenze