

GLI 'INATTUALI' NELLA RIFLESSIONE PEDAGOGICA

THE 'OUTDATED ONES' IN THE PEDAGOGICAL REFLECTION

Coordinatori/Working group's coordinators
Marinella Attinà, Amelia Broccoli

Descrizione in italiano

Il Gruppo di ricerca Siped "Gli 'inattuali' nella riflessione pedagogica" si propone di costituire un'occasione di riflessione e di ricerca su temi e problemi legati alla dimensione teorico-pratica dell'educazione.

Ciò che si intende privilegiare è il contributo che categorie cosiddette "inattuali" possono fornire ad una interpretazione non banale e non conformista della riflessione pedagogica.

In tempi di accelerazione tecnicista e scientificizzante delle pratiche formative, può essere utile, infatti, rammentare il valore ponderale di una totalità educativa che si dispiega sempre a partire da una delicata opzione eticoantropologica, e che non teme di confrontarsi con domande scomode legate al fondamento, allo scopo, al senso dell'educare.

Alla luce di queste premesse, il gruppo di lavoro si propone di ricercare ed aggiornare alcune categorie teorico-pratiche che hanno alimentato la discorsività pedagogica, senza ignorare la necessità di proporre una riflessione che sappia tradursi in efficaci strumenti dell'agire educativo, certamente indispensabili nella nostra contemporaneità.

La ricerca degli 'inattuali', il cui valore è sottovalutato o del tutto misconosciuto, nasce dall'istanza di perimetrare luoghi, temi ed autori del 'congegno pedagogico' capaci di offrire ancora sponde teoriche per una rinnovata progettualità educativa.

Description in English

The research group Siped "The 'outdated ones' in the pedagogical reflection" aims to provide an opportunity for reflection and research on some topics and issues related to the theoretical-practical dimension of education.

What we intend to highlight is the contribution that the so-called "outdated" categories can make to a non-trivial nonconformist interpretation of the pedagogical reflection.

In times of a too technical scientificating acceleration of formative practices, in fact it can be useful to recall the weight of an educational totality, which always unfolds from a delicate ethical-anthropological option and does not fear tackling hard questions related to foundation, purpose and sense of educating.

In view of such premises, this working group intends to seek and update some theoretical-practical categories that have fed the pedagogical discursivity without ignoring the need to propose a reflection that could result in pedagogical action effective instruments, which are certainly essential in our contemporaneity.

The research of the "outdated ones", whose value is underestimated or completely unknown, arises from the instance of setting a perimeter around places, topics and authors of the 'pedagogical mechanism', which are still capable of offering theoretical shores for a renewed educational projectuality.

Elenco partecipanti

1. Serena Billitteri - Università degli Studi di Cassino e Lazio meridionale
2. Pierangelo Barone - Università degli Studi di Milano Bicocca
3. Elsa Bruni - Università degli Studi di Chieti
4. Enrico Corbi - Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa
5. Chiara D'Alessio - Università degli Studi di Salerno
6. Concetta La Rocca - Università degli Studi di Roma Tre

7. Elvira Lozupone - Università degli Studi Roma Tor Vergata
8. Emanuela Mancino - Università degli Studi di Milano Bicocca
9. Elena Marescotti - Università degli Studi di Ferrara
10. Paola Martino - Università degli Studi di Salerno
11. Riccardo Pagano - Università degli Studi di Bari
12. Cristina Palmieri - Università degli Studi di Milano Bicocca
13. Valeria Rossini - Università degli Studi di Bari
14. Carla Roverselli - Università degli Studi Roma Tor Vergata
15. Gilberto Scaramuzzo - Università degli Studi di Roma Tre
16. Adriana Schiedi - Università degli Studi di Bari
17. Claudia Spina - Università degli Studi di Cassino e Lazio meridionale