

FORMAZIONE POLITICA E IDENTITÀ DEI GIOVANI EUROPEI POLITICAL EDUCATION AND IDENTITY OF YOUNG EUROPEANS

Coordinatori/Working group's coordinators
Sandra Chistolini, Emilio Lastrucci

Descrizione in italiano

La formazione politica dei giovani rappresenta uno dei temi più critici nella delineazione dei sistemi di governo del XXI secolo. La caduta dei grandi quadri valoriali personali e collettivi incide profondamente sulle nuove concezioni di appartenenza alle comunità nazionale, europea, internazionale. All'interno del gruppo di lavoro si intende studiare la conformazione delle identità dei giovani al fine di predisporre percorsi formativi ad alta responsabilità sociale, tenendo conto dell'investimento curricolare e programmatico delle riforme dell'istruzione. Una parte rilevante sarà costituita dalla ricerca comparativa sul campo per comprendere i significati emergenti dai nuovi profili politici e sociali tra conservazione e cambiamento. Tra le fonti di indagine saranno privilegiate le reti internazionali che operano sulle stesse tematiche. Gli interessi correlati e privilegiati nel gruppo di lavoro sono: l'educazione alla cittadinanza democratica; preparazione politica nella scuola e nelle istituzioni; partecipazione civile e sociale; formazione degli insegnanti tra intercultura, cittadinanza e migrazione; interazione culturale tra scuola e famiglia; crisi ed etica della formazione tra famiglia, scuola e contesti di appartenenza religiosa; analisi di modelli educativi basati sulla sostenibilità e il superamento dei conflitti scolastici, culturali e sociali.

Description in English

The political education of young people is one of the most critical issues in the delineation of the 21st century systems of government. The fall of the great personal and collective value frameworks profoundly affects the new conceptions of belonging to the national, European and international communities. Within the working group we intend to study the conformation of the identity of young people in order to prepare training courses with high social responsibility, taking into account the curricular and programmatic investment of educational reforms. An important part will be the comparative research in the field to understand the meanings emerging from the new political and social profiles between conservation and change. Among the sources of investigation will be the international networks that operate on the same issues. The related and privileged interests in the working group are: education for democratic citizenship; political preparation in schools and institutions; civil and social participation; teacher training between interculture, citizenship and migration; cultural interaction between school and family; crisis and ethics of formation between family, school and contexts of religious belonging; analysis of educational models based on sustainability and the overcoming of scholastic, cultural and social conflicts.

Elenco partecipanti

1. Sandra Chistolini, Università degli Studi Roma Tre
2. Emilio Lastrucci, Università degli Studi della Basilicata
3. Stefano Lentini, Università degli Studi di Catania
4. Angela Pascale, Università degli Studi della Basilicata
5. Andrea Porcarelli, Università degli Studi di Padova