

Form@re, Call Nr. 1/2019

**Title: Robotics, augmented reality, virtual worlds. When and how they can support cognitive development, learning outcomes, social interaction, and inclusion.**

The first issue of 2019 is dedicated to the study of solutions that embed forefront digital technologies in their capacity as *cultural amplifiers*. Furthermore, it aims at analysing those contexts empowered by technologies that could play an effective *mediation* role, in particular within special education.

In the digital life, that is often guided by the logic of consumerism, sometimes media follow the definition of needs, and sometimes they anticipate it and guide it; in any case, the quick evolution in architectures and the convergence of the available technologies on a single personal device transform the access to information, enable interactions that were previously impossible, influence our mental models, provide new forms of expressions, contribute to the integration of professional fields previously apart. In the intentional use of cutting edge technologies for educational and learning purposes, therefore, the challenge consists in knowing how to select, from a wide variety of proposals, those that truly drive effectiveness and/or efficiency with respect to the defined educational, training and learning outcomes.

The continued attention of research to the development of rigorous scientific approaches and adequate evaluation systems could lead to the definition of quality paths and good practices to be systematized.

With the present call for papers we kindly invite all authors to submit their contributions on the following topics:

- Robotics and cognitive development, good practices and evidences
- Simulations and restructuring of mental models
- Social robotics for children, adults and elderly
- Special education and Technology-Enhanced Learning
- Man-machine interaction and assistive technologies in the area of education
- Smart environments for the rehabilitation
- Domotics and learning environments
- Augmented reality applied to vocational training
- 3D environments for learning
- Artificial intelligence for cultural goods
- Ethical implications connected to artificial intelligence use

**Guest Editor:** Laura Menichetti (Università degli Studi di Firenze).

**Deadline for papers submission:** Contributions are due by 15th January 2019.

**Special issue publication:** 30th April 2019.

Form@re, Call Num. 1/2019

**Titolo: Robotica, realtà aumentata, mondi virtuali. Quando e come possono supportare lo sviluppo cognitivo, gli apprendimenti, l'interazione sociale, l'inclusione.**

Il primo numero del 2019 è dedicato allo studio di soluzioni che incorporano alcune tecnologie digitali all'avanguardia nella loro funzione di *amplificatori culturali*, e all'analisi di quei contesti potenziati da tecnologie che possono svolgere un ruolo di *mediazione* efficace, in particolare modo nell'ambito della pedagogia speciale.

Nella digital life, spesso guidata dalle logiche del consumo, talvolta i mezzi seguono la definizione dei bisogni e talvolta la anticipano e la guidano; in ogni caso il rapido succedersi delle architetture e la convergenza delle tecnologie disponibili su un singolo dispositivo personale modificano l'accesso all'informazione, abilitano interazioni precedentemente impossibili, incidono sui nostri modelli mentali, offrono nuove modalità espressive, contribuiscono a integrare tra loro ambiti professionali prima distanti. Nell'uso intenzionale di tecnologie di punta a fini educativi e formativi, quindi, la sfida consiste nel saper selezionare, da un caleidoscopio di proposte, quelle che realmente vanno in direzioni di efficacia e/o di efficienza rispetto agli obiettivi educativi, formativi e didattici di volta in volta definiti.

La costante attenzione del mondo della ricerca verso la messa a punto di rigorosi approcci scientifici e di adeguati apparati di valutazione può guidare alla ricerca di percorsi di qualità e di buone pratiche da mettere a sistema.

Con la presente call si invitano quindi gli autori a presentare contributi in relazione ai seguenti temi:

- Robotica e sviluppo cognitivo, buone pratiche ed evidenze
- Simulazioni e ristrutturazione dei modelli mentali
- Robotica sociale per i bambini, gli adulti, la terza età
- Pedagogia speciale e Technology-Enhanced Learning
- Interazione uomo-macchina e tecnologie assistive nel campo della formazione
- Ambienti intelligenti per la riabilitazione
- Domotica e ambienti di apprendimento
- La realtà aumentata nella formazione professionale
- Ambienti 3D per l'apprendimento
- Intelligenza artificiale per i beni culturali
- Implicazioni etiche nell'uso dell'intelligenza artificiale

**Guest Editor:** Laura Menichetti (Università degli Studi di Firenze).

**Scadenza:** I contributi devono pervenire entro il 15 gennaio 2019.

**Uscita del numero:** 30 aprile 2019.