

## Programma

### **Giovedì 8 novembre**

8.30 – Apertura e registrazione

9.00 – Saluti delle autorità

Gaetano Manfredi ( Rettore Università di Napoli Federico II

Edoardo Massimilla (Direttore Dip. Studi Umanistici

Luigi Califano Pres. Scuola Medicina

Vincenzo Viggiani (DG AOU Federico II

Dario Bacchini (Coordinatore Dottorato “Mind Gender Language”

Paolo Valerio (Presidente Centro di Ateneo SInAPSi

9.30 – 10.30 Keynote lecture: Arno Kumagai, Università di Toronto, Canada

Chair: Fabrizio Consorti, Università la Sapienza Roma - Università La Sapienza Roma

Discussant: Alfredo Guarino, Università di Napoli Federico II

10.30-10.45 Coffee break

10.45 -13.30 Comunicazioni (sessioni parallele)

13.30-14.30 Pranzo-degustazione a cura di Slowfood Condotta di Napoli, chef Mauro Buonanno (Sartù).

14.30 –18.30 Workshops

18.45 Presentazione della seconda edizione del Premio Renga

20.00 Cena Sociale

### **Venerdì 9 novembre**

9.00-10.00 Keynote lecture: Frederick Hafferty, Mayo Clinic, Rochester USA

Chair: Patrizia De Mennato, Università di Firenze

Discussant: Raffaele Iorio, Università degli Studi di Napoli Federico II

10.00-10.15 Coffee break

10.15-13.15 Sessioni Poster

13.15 -14.15 Pranzo

14.30 –18.30 Workshops

18.45 – Chiusura



## Workshops

1a giornata: Tempi della formazione: differenze e inter-professionalità

I cinque workshop della giornata propongono la conoscenza e la condivisione di esperienza di metodi didattici attivi. Tutti i workshop sono attraversati da una attenzione speciale ai tempi della formazione necessari a dare spazio alle diversità specifiche dei discenti, con riferimento non unico alle differenze di genere, culturali e inter-professionali.

Coordinatore della giornata M. G. De Marinis

W1. (L. Montagna, S. Oldani, G. Torre) - Progettazione formativa della simulazione

Ambito - Area: CdL

W2. (G. Parisi, L. Vettore, G. Delvecchio) - Apprendere a decidere con i pazienti

Ambito: tutti gli ambiti della formazione

W3. (A. Lotti, P. Sestini) - Team-based learning per apprendere a lavorare in squadra Ambito: tutti gli ambiti della formazione

W4. (L. Garrino, I. Continisio) - Sviluppo delle competenze trasversali e inter-professionalità, pazienti esperti

Ambito: tutti gli ambiti della formazione

W5. (M. Striano, F. Marone) – Action learning conversation e sviluppo professionale

Ambito: tutti gli ambiti della formazione

## Workshops

2a giornata: Tempi della valutazione: scopi e metodi

I cinque laboratori della giornata propongono la conoscenza e la condivisione di esperienza di metodi di valutazione. Tutti i laboratori sono attraversati da una attenzione speciale ai tempi necessari a soddisfare i molti possibili scopi della valutazione.

Coordinatore della giornata, A. Destrebecq

W1. (A. Bagnasco, F. Consorti) – Valutare le abilità pratiche

Ambito: tutti gli ambiti della formazione

W2. (N. Suter, F. Pediconi) – Valutare nella formazione continua

Ambito: formazione continua di tutti i professionisti

W3. (A. Marzano, A. Dipace) – Valutare gli esiti della formazione

Ambito: formazione post-laurea e professionale continua

W4. (C. Maganza, G. Consorti) – Valutazione formativa come valutazione in itinere delle competenze di cura

Ambito: tutti gli ambiti della formazione

W5. (G. Meli, F. Micheloni) – Differenziazione nella valutazione

Ambito: CdL

Presidente : Maura Striano

Comitato Direttivo : Isabella Continisio, Cesare Formisano, Maria Francesca Freda, Cesare Gagliardi, Antonio Giordano, Alfredo Guarino, Raffaele Iorio, Francesca Marone, Teresa Rea, Fabrizio Manuel Sirignano.

,Comitato Scientifico : Direttivo Sipem e Revisori

Comitato organizzatore locale

Mauro Buonanno, Marianna Capo, Valentina Cesarano, Fabrizia Chiatto, Clara Coppola, Maria Luisa Martino, Maria Navarra, Francesco Nunziata, Maria Papanthasiou, Cesare Pozzuoli, Giosuè Silvestro, Lucio Terracciano.

Call for papers

Il XIX Congresso Biennale della Società Italiana di Pedagogia Medica “Slow Medical Education, il tempo giusto per apprendere e curare” è dedicato al tempo in una prospettiva “slow”. A partire dal dibattito internazionale che ha visto l’emergenza di un nuovo orientamento verso la formazione e la clinica, in cui si enfatizzano il valore della riflessione lenta e pensosa, del dialogo, dell’apprezzamento, dell’interazione e della comprensione umana (Wear, Zarconi, Kumagai, Cole Kelly, 2015), il Congresso ha come obiettivo l’apertura di uno spazio di confronto interdisciplinare ed interprofessionale sul ruolo che esperienze di apprendimento “slow” possono avere nel curriculum formativo e nello sviluppo professionale di chi opera nei contesti di cura.

Particolare attenzione sarà data a quelle esperienze di apprendimento implicito e occasionale che si determinano attraverso interazioni con e tra professionisti, pazienti, parenti e funzionano come elementi “nascosti” nel curriculum professionale; queste esperienze, infatti, producono attitudini, comportamenti, costumi, rituali e valori inattesi ed acquisiscono, nel tempo, una posizione cruciale nella comprensione dei ruoli e delle pratiche professionali (Hafferty, 2003). Queste esperienze devono essere identificate e rivisitate all’interno di un circuito riflessivo, allo scopo di aiutare i professionisti nel ridefinire le loro pratiche professionali secondo modelli e schemi alternativi, ma ciò richiede uno spazio e un tempo dedicato nelle organizzazioni sanitarie.

Il Congresso sarà articolato in diversi momenti (letture con discussione, tavole rotonde, workshops e sessioni poster) ed offrirà ai partecipanti l’opportunità di essere ragionevolmente implicati in un processo riflessivo di apprendimento e comprensione.

La sede del Congresso, affacciata sul bellissimo golfo di Napoli, contribuirà a far emergere nei partecipanti una “disposizione alla lentezza”, che li aiuterà a godere appieno di questa esperienza e ad integrarla nella propria vita personale e professionale.

La call include presentazioni per comunicazioni orali e poster.

Alle presentazioni saranno dati venti minuti, dieci per la presentazione e dieci per il dibattito.

I Poster sono una spunto per aprire un dialogo sul tema della conferenza; per questo motivo suggeriamo agli autori di riferirsi ad esperienze situate come quelle che presentano questioni e domande di ricerca emergenti nel contesto di una specifica comunità di pratica, di una specifica dimensione culturale, di una specifica area territoriale. Vi sarà un tempo dedicato alla presentazione ed alla discussione dei poster nel corso della conferenza e ci si aspetta che gli autori siano presenti per rispondere alle domande del pubblico ed offrire ulteriori spiegazioni. Si deve fornire anche una scheda di sintesi in formato A4. I poster dovranno essere inviati in formato pdf stampabile su roll up alla segreteria organizzativa tassativamente entro il 15 ottobre 2018.

Candidature:

Abstracts delle presentazioni e dei poster devono essere inviati entro il 15 settembre 2018 attraverso il sito del Convegno.

Formato:

Le proposte non devono superare le 500 parole ed includere solo riferimenti bibliografici essenziali.

Stile:

I file devono essere resi anonimi e devono essere presentati usando il font Times New Roman, 12 punti, spazio singolo.

Ad ogni abstract deve essere abbinato un file separato in cui si indicano i nomi degli autori, l'affiliazione istituzionale, il numero di telefono, l'indirizzo e-mail e il tipo di presentazione (presentazione in tavola rotonda o poster). In caso di più autori, indicarne uno come contatto per gli organizzatori del Convegno.

Sia gli abstract che il file con le indicazioni degli autori devono essere forniti nel formato doc, docx o rtf, intitolati, rispettivamente:

SIPEM 2018\_Tipo\_di\_presentazione\_Abstract\_Titolo\_breve

SIPEM2018\_Autori\_Titolo\_Breve\_Cognome\_Primo\_nome

Referaggio:

Le proposte saranno sottoposte ad un processo di revisione in doppio-cieco dal Comitato Scientifico e l'accettazione o il rifiuto saranno comunicati entro il 1 ottobre 2018.

SIPEM ha una politica inclusiva e sensibile ai contesti. Nel corso della conferenza saranno usati l'Italiano e l'Inglese.

Nello specifico

- Gli abstract possono essere in Italiano e in Inglese.
- Coloro che parlano Inglese devono fornire, se possibile, una versione bilingue delle slide ed essere consapevoli delle difficoltà di chi non è madrelingua.

Sede:

Il Convegno si terrà presso il Centro Congressi dell'Università di Napoli Federico II, Via Partenope 36, 80133 Napoli

Ulteriori informazioni sulla sede, sul viaggio e sull'alloggio saranno disponibili sul sito del Convegno.

Quote e date di registrazione/stampa poster/cena sociale:

Registrazione anticipata (prima del 5 ottobre 2018)

Soci SIPEM: 250 Euro

Non-soci: 320 Euro

Dottorandi, specializzandi e studenti soci SIPEM o SISM o FederSpecializzandi:  
100 Euro (prime 20 iscrizioni gratis)

Dottorandi, specializzandi e studenti non soci: 150 euro

Registrazione standard

Soci SIPEM : 320 Euro

Non-soci: 390 Euro

Dottorandi, specializzandi e studenti soci SIPEM o SISM o FederSpecializzandi:  
150 Euro

Dottorandi, specializzandi e studenti non soci: 200 euro

Quota giornaliera non cumulabile soci e non soci: 150 euro

Cena sociale: 40 Euro