

ANNALI
DI STORIA DELL'EDUCAZIONE
E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
FONDATI NEL 1994

25/2018

Scholé

DIRETTORI

Luciano Pazzaglia e Fulvio De Giorgi

COMITATO DI DIREZIONE

Angelo Bianchi, Luciano Caimi, Angelo Gaudio, Dominique Julia, Christiane Liermann, Massimo Marcocchi, Giancarlo Rocca, Giuseppe Tognon, Xenio Toscani, Francesco Traniello

COORDINATORE

Fabio Pruneri

SEGRETERIA DI REDAZIONE

Daria Gabusi e Vincenzo Schirripa

REDATTORE

Giovanni Menestrina

COMITATO SCIENTIFICO

María Adelina Arredondo López, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Cuernavaca (Messico); Egle Becchi, Università di Pavia (Italia); Thiago Borges de Aguiar, Universidade Metodista de Piracicaba (Brasile); Gian Paolo Brizzi, Università di Bologna (Italia); Xisca Comas, Universidad de las Islas Baleares (Spagna); Peter Cunningham, Homerton College, Cambridge (UK); Jeroen J.H. Dekker, Università di Groningen (Olanda); Maria del Mar del Pozo Andrés, Universidad de Alcalá (Spagna); Iveta Kestere, Latvijas Universitate (Lettonia); Carsten Kretschmann, Universität Stuttgart (Germania); Alberto Melloni Università di Modena e Reggio Emilia (Italia); Kristen Nawrotzki, Pädagogische Hochschule, Heidelberg (Germania); †Paolo Prodi, Università di Bologna (Italia); Noah W. Sobe, Loyola University, Chicago (USA); Marcella P. Sutcliffe, University of Cambridge (UK); Evgenia Tokareva, Accademia Russa delle Scienze (Russia); Carlos Alberto Torres, University of California-Los Angeles (USA); Pieter Verstraete, Katholieke Universiteit Leuven (Belgio); Giovanni Vigo, Università di Pavia (Italia); Tom Woodin, UCL Institute of Education, London (UK)

Gli scritti proposti per la pubblicazione sono *peer reviewed*

I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941, n. 633.

Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, Corso di Porta Romana n. 108, Milano 20122, e-mail autorizzazioni@clearedi.org e sito web www.clearedi.org

Scholé è un marchio dell'Editrice Morcelliana

© Copyright by Editrice Morcelliana, 2018
Via Gabriele Rosa, 71 - 25121 Brescia

Stampa: LegoDigit srl - Via Galileo Galilei 15/1 - 38015 Lavis (TN)

ISBN 978 - 88 - 284 - 0026 - 4

SOMMARIO

SEZIONI MONOGRAFICHE

MARIA MONTESSORI E LE SUE RETI DI RELAZIONI

Fulvio De Giorgi, <i>Premessa</i>	5
Tiziana Pironi, <i>Maria Montessori e gli ambienti milanesi dell'Unione Femminile e della Società Umanitaria</i>	8
Fulvio De Giorgi, <i>Maria Montessori tra modernisti, antimodernisti e gesuiti</i>	27
Giancarlo Rocca, <i>Maria Montessori e i corsi di pedagogia infantile presso le Francescane Missionarie di Maria</i>	74
Erica Moretti e Alejandro Mario Dieguez, <i>I progetti di Maria Montessori impigliati nella rete di mons. Umberto Benigni</i>	89
Giovanna Alatri, <i>Maria Montessori e Maria Maraini Guerrieri Gonzaga. Un'amicizia solidale</i>	115
Paola Trabalzini, <i>Maria Montessori e i rapporti con Sigmund Freud</i>	146
Wolfgang Sahlfeld - Alina Vanini, <i>La rete di Maria Montessori in Svizzera</i>	163
Kay Whitehead - Susan Feez, <i>Transnational Advocacy in Education. Maria Montessori's Connections with Australian Women</i>	181
Hélène Leenders, <i>A Special Meaning of "Health". Towards a Theory-immanent Explanation for the Use of the Montessori Pedagogy in Fascist Italy (1926-1934)</i>	197
Barbara De Serio, <i>La religiosità "cosmica" di Adele Costa Gnocchi. A partire dalla ricostruzione del suo rapporto di collaborazione con i Montessori</i>	208

PROFESSIONALIZZARE. UNA STORIA PEDAGOGICA CON QUATTRO ESEMPI

Egle Becchi - Monica Ferrari, <i>Diventare professionisti. Una storia pedagogica</i>	229
Monica Ferrari, <i>Il sovrano, il medico, il Delfino. Dispositivi panottici nella Francia del primo Seicento</i>	243
Maurizio Sangalli, <i>Essere "religiosi" in età moderna. Identità e disciplinamento di una "professione"</i>	258

Dominique Julia, <i>Formare insegnanti in un momento di forte rottura. La Scuola normale dell' anno terzo della Rivoluzione</i>	277
Matteo Morandi, <i>Storie di vita e d'impresa tra XX e XXI secolo. Un percorso pedagogico</i>	291
MISCELLANEA	
Evelina Scaglia, <i>Gli "anni veneti" del giovane Dal Pra. Uno sguardo al suo percorso formativo</i>	307
MEMORIE DI SCUOLA	
Grazia Honegger Fresco, <i>Un'infanzia ai tempi del Fascio</i>	345
FONTI E DOCUMENTI	
Daria Gabusi, <i>Tra "educazione fascista" ed "educazione nazionale". Il discorso del ministro Biggini Agli uomini di scuola del febbraio 1944</i>	363
LETTURE	
Luciano Pazzaglia, <i>L'edizione critica di tutte le Opere di don Milani</i>	383
Fulvio De Giorgi, <i>Cultura, mitologia e spiritualità. Riflessioni sulla recente biografia di Joseph Campbell</i>	391