

Maurizio Sibilio

Professore ordinario

SSD: M-PED/03 Didattica generale e Pedagogia speciale presso l'Università degli Studi di Salerno

Maurizio Sibilio è Professore ordinario di *Didattica generale e Pedagogia speciale*, Direttore del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Delegato del Rettore per l'educazione e l'inclusione e membro del Senato Accademico presso l'Università degli Studi di Salerno. È stato Presidente del Corso di laurea in *Scienze della formazione per l'infanzia e la preadolescenza* (L-19). Dal 2011 al 2013 è stato Presidente dell'Area Didattica di *Scienze della Formazione per l'Inclusione ed il Benessere* e dal 2009 al 2012 ha ricoperto il ruolo di Direttore del *Centro Interdipartimentale di Scienze della Promozione della Salute, dello Sport e dei Processi dell'Integrazione* (PROSPI). Coordinatore del Dottorato di Ricerca in *Metodologia della ricerca educativa e della ricerca formativa*, attualmente è responsabile del curriculum in *Corporeità didattiche, Tecnologie ed Inclusione*. Responsabile scientifico del Laboratorio *Handicap* e del Laboratorio *Analisi del Movimento*, ha sviluppato progressivamente attività di ricerca sul significato pedagogico e didattico della *corporeità* in chiave bio-educativa, sulle potenzialità inclusive del corpo e del movimento e i meccanismi che regolano i processi di insegnamento-apprendimento, con particolare riferimento alla dimensione corporea dell'agire didattico. Le sue attività di ricerca in ambito universitario si sono sviluppate, nel tempo, sui piani sia nazionale che internazionale, con l'Istituto di Genetica e Biofisica del C.N.R. di Napoli, con le strutture regionali e provinciali del MIUR ed è in atto una prima fase di cooperazione scientifica con l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR sui temi della *funzione dell'interazione uomo-macchina nei processi di insegnamento-apprendimento*. Negli ultimi anni, attraverso una fertile collaborazione scientifica con Alain Berthoz, l'impegno si è rivolto verso una possibile declinazione della teoria della *semplicità*, evidenziando la natura non lineare della ricerca educativa e la sua matrice bio-educativa, i cui risultati teorici e sperimentali sono stati pubblicati dal Collège de France [Sibilio, M. (2014). *La simplicité en didactique*. In A. Berthoz et J.L. Petit (dir.), *Complexité-Simplicité*], dalla "Revue de synthèse" [Sibilio, M. (2015). *Simplex didactics: a non-linear trajectory for research in education*] e dal CNRS Édition [Sibilio, M. (2017). *Simplexité et vicariance en didactique*. In A. Minzoni & É. Mounoud (eds.), *Actes du Colloque "Simplexité et modèles opérationnels"*].

Maurizio Sibilio is Full Professor in *General Didactics and Special Pedagogy*, Director of the Department of Humanities, Philosophy and Education, Delegate of the Rector for Education and Inclusion and member of the Senate of the University of Salerno. He was President of the undergraduate course in *Education for Infants and Pre-adolescents* (L-19). Between 2011 and 2013 he was President of the Didactic Area '*Education for Inclusion and Wellbeing*' and between 2009 and 2012 he was the Director of the *Interdepartmental Centre for Health Promotion, Sport and Integration Processes*. In the past years, he has been coordinator of the PhD course in *Educational Research Methodology*, and is currently responsible for the Curriculum in *Didactic Corporealities, Technology and Inclusion*. He is also the scientific responsible of the *Handicap Laboratory* and the *Movement Analysis Laboratory*. He has conducted research on the concept of *corporealities in pedagogy and didactics within a bio-educational perspective*, on the *inclusive potential of the body and movement and the mechanisms that regulate the teaching-learning processes with particular reference to the corporeal dimension of teaching*. Over time, his research activities have developed both on a national and international level, collaborating with the Biophysical and Genetic Institute of the National Research Centre in Naples and with the regional and provincial entities of the

Ministry of Education, among others. In addition, a scientific cooperation has recently commenced with the Institute of Science and Technology of Cognition of the National Research Centre on the *function of human-machine interaction in teaching-learning processes*. In the past years, through the fruitful scientific collaboration with Alain Berthoz, his research interests have concentrated on the possible application of the theory of *simplicity*, highlighting the non-linear nature of educational research and its bio-educational origin. The research results have been published by the Collège de France [Sibilio, M. (2014). *La simplicité en didactique*. In A. Berthoz et J.L. Petit (dir.), *Complexité-Simplicité*], in the journal "Revue de synthèse" [Sibilio, M. (2015). *Simplex didactics: a non-linear trajectory for research in education*] and in the CNRS Édition [Sibilio, M. (2017). *Simplicité et vicariance en didactique*. In A. Minzoni & É. Mounoud (eds.), *Actes du Colloque "Simplicité et modèles opérationnels"*].