

Isabella Loiodice

Professore Ordinario

Per l'SSD M-PED/01 Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Foggia.

Isabella Loiodice è dal 2001 professore ordinario di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso l'Università di Foggia, dove insegna Pedagogia generale, Educazione degli adulti (laurea triennale) e Filosofia dell'educazione (laurea magistrale).

È Coordinatrice del corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa; Componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo foggiano; Referente del curriculum "Lifelong learning" (sede Unifg) del dottorato di ricerca in "Cultura, educazione, comunicazione" in convenzione con Roma3; Componente del Direttivo nazionale della Siped; Componente del Direttivo nazionale della Ruiap; Responsabile scientifica del Centro di apprendimento permanente dell'Università di Foggia.

Già Direttore di Dipartimento, Preside di Facoltà, Componente del Senato Accademico, Delegata Rettorale.

È iscritta all'Albo Speciale dell'Ordine dei Giornalisti di Puglia; Direttrice della rivista internazionale di Fascia A "Me.Tis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni e Co-direttrice della rivista di fascia A "Pedagogia oggi"; Direttrice della collana "Pedagogie", Progedit Bari; Componente del Comitato scientifico e di referaggio di numerose collane editoriali e di riviste nazionali e internazionali. Visiting professor presso l'università di Barcellona.

È autrice di numerosi saggi, volumi e curatele, tra cui:

(con Plas Ph., Rajadell Puiggròs N.) (eds) (2011). *Université et formation tout au long de la vie. Un partenariat européen de mobilité sur les thèmes de l'éducation des adultes*, L'Harmattan, Paris; (ed), (2014). *Formazione di genere. Racconti, immagini, relazioni di persone e famiglie*, FrancoAngeli, Milano; (ed), (2015). *L'Università incontra l'infanzia. Teorie e pratiche per il benessere dei bambini e delle bambine nei luoghi della cura*, Ed. Junior, Parma; (con Ulivieri S.) (eds), (2017). *Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali*, Progedit, Bari; (con Annacontini G.), (eds). (2017). *Pedagogie meridiane. Educare tra emancipazione e immaginazione*. Progedit, Bari.

È autrice di articoli su riviste nazionali e internazionali, tra cui:

Orientar a las personas adultas en una sociedad compleja, *Revista Española de Orientación Y Psicopedagogía*, 1/2012; Bambini e anziani, centro o periferia?, *Me.Tis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni*, 2/2013; Teaching cross-culture. The pedagogy of the dialogue "beyond" ethnic groups, *Pedagogia oggi*, 2/2015; Immigrant women in the Mediterranean sea. Identity-making and training routes, *Pedagogia oggi*, 1/2017; La responsabilità sociale della ricerca educativa, *Nuova Secondaria Ricerca*, 9/2017

Isabella Loiodice: since 2001, full professor in General and Social Pedagogy (M-PED/01) at the University of Foggia.

Coordinator of Master Degree "Education and instructional design"; Member of Board of Directors of University; Coordinator of the curriculum "Lifelong learning" (Unifg) of the Ph.D. program "Culture, education, communication" (with University of RomaTre); Member of National Board of Siped; Member of National Board of Ruiap; Scientific Manager of Teaching and learning centre (CAP) of the University of Foggia. Scientific Director of International Journal "Me.Tis. Mondi educativi, Temi, indagini, suggestion" and Member of Scientific and reference committee of national and international Journals.

Visiting professor at the University of Barcellona (Spain).
Author of several essays and books, including:

(with Plas Ph., Rajadell Puiggròs N.) (eds) (2011). *Université et formation tout au long de la vie. Un partenariat européen de mobilité sur les thèmes de l'éducation des adultes*, L'Harmattan, Paris; (ed), (2014). *Formazione di genere. Racconti, immagini, relazioni di persone e famiglie*, FrancoAngeli, Milano; (ed), (2015). *L'Università incontra l'infanzia. Teorie e pratiche per il benessere dei bambini e delle bambine nei luoghi della cura*, Ed. Junior, Parma; (with Ulivieri S.) (eds), (2017). *Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali*, Progedit, Bari; (with Annacontini G.), (eds). (2017). *Pedagogie meridiane. Educare tra emancipazione e immaginazione*. Progedit, Bari.

Author of several papers in national and international journals, including:

Orientar a las personas adultas en una sociedad compleja, *Revista Española de Orientación Y Psicopedagogía*, 1/2012; Bambini e anziani, centro o periferia?, *Me.Tis. Mondi educativi. Temi indagati suggestioni*, 2/2013; Teaching cross-culture. The pedagogy of the dialogue "beyond" ethnic groups, *Pedagogia oggi*, 2/2015; Immigrant women in the Mediterranean sea. Identity-making and training routes, *Pedagogia oggi*, 1/2017; La responsabilità sociale della ricerca educativa, *Nuova Secondaria Ricerca*, 9/2017