

## Lucia Balduzzi

Professore associato

SSD: M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione 'Giovanni Maria Bertin'.

Professoressa associata per il SSD M-PED/03 - Didattica e Pedagogia Speciale dal 2015, dal 2001 al 2013 ricercatrice presso la stessa sede e lo stesso settore. Titolare degli insegnamenti di *Modelli di Mediazione didattica* ed *Educazione alla Corporeità e Metodologie del gioco*. Membro del Collegio dei docenti del Dottorato, dirige il Master in *Educazione alla Corporeità e strategie psicomotorie*. Membro del panel di Valutazione della Ricerca di Ateneo (2014-2017); è attualmente membro del Comitato Didattico-scientifico interdipartimentale per la formazione permanente e continua degli insegnanti della scuola di ogni ordine e grado; Vicedirettore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e coordinatore del Corso di Laurea in *Educatore nei servizi per l'Infanzia*. È direttrice della rivista *Infanzia*, membro delle società scientifiche nazionali SIPED, membro fondatore del CRESPI (Centro di Ricerca sulla Professionalità degli Insegnanti) e internazionali EECERA di cui quest'anno ha presieduto, in qualità di Chair, la 27° Conferenza a Bologna.

Ha partecipato a diverse ricerche internazionali nel campo dell'Early Childhood Education and Care; tra le più recenti "Identification of the extent of educators' professionalism, parent's expectations and the inclusion of ethnic minority children and children with special needs" *finanziata da Save the Children (2013-14)*; "A quality framework for early childhood practice in services for children under three years of age" *finanziata dalla ISSA – Step by Step Association (2014-16)* e i progetti di cui coordina le unità locali "START- A good start for all: sustaining transitions across the early years" e "Tracks – Transition Children and Kindergarten" *finanziati nell'azione K2 Erasmus+*.

Le sue ricerche riguardano prioritariamente lo studio delle politiche rivolte all'educazione all'infanzia nella loro dimensione nazionale ed internazionale e i temi della professionalità e della formazione degli educatori e degli insegnanti del settore 0-6 (servizi e scuole dell'infanzia). Si occupa, inoltre, di didattiche attive e cooperative, con una particolare attenzione alle strategie alla mediazione corporea e psicomotoria. È autrice, co-autrice, curatrice o co-curatrice di opere tra cui: *Voci del corpo* (2002); *Gioco, Bambini e Genitori* (con Manini e Gherardi) (2005), *Nella rete dei servizi per l'infanzia* (2006), *Nuovi insegnanti per una scuola nuova?* (con Vannini) (2008); *Professionalità e servizi per l'infanzia* (con Manini) (2011), *L'osservazione al nido* (con Pironi) (2017) e di numerosi articoli in riviste italiane e straniere tra cui EARLY YEARS, EECERY.