

Luca Agostinetto

Ricercatore confermato

SSD: M-PED/01 Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Padova.

Luca Agostinetto è Ricercatore confermato in Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso l'Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), dove insegna Pedagogia interculturale nel CdL in Scienze della Formazione Primaria e Pedagogia generale e sociale in quello di Scienze dell'Educazione e della Formazione. È membro del Collegio di Dottorato in "Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione", è vice direttore del Master di primo livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" e responsabile di alcuni flussi Erasmus.

I suoi principali ambiti di ricerca sono: l'epistemologia pedagogica e la teoria modellistica dell'educazione; i modelli pedagogici e gli strumenti educativi per la pratica; la pedagogia interculturale, in particolare sui temi dell'inclusione educativa, della progettazione pedagogica e delle "concezioni" sociali sulla diversità culturale; i minori stranieri non accompagnati e i richiedenti asilo. Si occupa di formazione al lavoro educativo e consulenza pedagogica, operando in stretto contatto con molte realtà scolastiche, organizzazioni educative ed enti pubblici.

È presidente del Comitato di coordinamento pedagogico della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, organismo tecnico-consultivo del sistema educativo integrato (l.r. 20/2005, C.14), ed è Segretario di redazione della rivista "*Studium Educationis. Rivista per le professioni educative*". Oltre ad essere attualmente segretario della SIPED, è membro di diverse società scientifiche (EARLI, IAIE, CIRPED), gruppi di ricerca interateneo (GRISU), interdipartimentali (GRISPSI, CIPI) e Comitati Scientifici (CSOE, CESFET, COGES).

Tra le sue pubblicazioni: Agostinetto L. (2013), *Educare. Epistemologia pedagogica, logica formativa e pratica educativa*, Pensa MultiMedia, Lecce; Agostinetto L. (2017), *L'intercultura oltre il velo. Una ricerca piccola per un cambiamento concreto*. METIS, vol. 1, Gli Speciali di Metis, vol. 1, (pp. 91-103); Agostinetto L., Bugno L. (2017), *L'intercultura in pratica. Una ricerca sulle concezioni degli insegnanti e del loro peso in classe*, Ricerche Pedagogiche, n. 202, gennaio-marzo 2017 (pp. 33-42); Agostinetto L. (2017), *Minori stranieri non accompagnati e richiedenti asilo*, in (a cura di) M. Fiorucci F. Pinto Minerva, A. Portera, *Gli alfabeti dell'intercultura*. vol. 1, Editore ETS, Pisa (pp. 439-454); Agostinetto L. (2016), *Oltre il velo: l'intercultura che fa scuola.*, Studium Educationis, vol. 1 n.1/2016, (pp. 71-86); Agostinetto L. (2014), *L'intercultura che sa apprendere dagli errori. Inedite direzioni dell'educare possono emergere dagli errori che facciamo*, Animazione Sociale, n. 285 settembre/ottobre 2014 (pp. 72-81); Agostinetto L., *L'intercultura in bilico. Scienza, incoscienza e sostenibilità dell'immigrazione*, Marsilio Editore, Venezia 2008.

Luca Agostinetto is Researcher fellow in General and Social Pedagogy (M-PED/01) at the Department of Philosophy, Sociology, Education and Applied Psychology - University of Padova, where he teaches Intercultural Education in the Degree Course of Primary Education and General and Social Pedagogy in the Degree Course of Education Science. He is member of the PHD course in "Pedagogy and educational sciences", Vice-Director of MAs in "Organization and Management of School Institutions in multicultural contexts" and responsible persons for some Erasmus exchange programs.

His research topics are pedagogical epistemology and modelling approach; pedagogical models and educational tools for practice; intercultural education, in particular about the educational inclusion, the pedagogical planning and the social perception of cultural diversity;

Unaccompanied Children and Refugees. He works on training for educational professionals and he is pedagogic consultant of public and private institutions.

He is President of Pedagogical Committee of FVG Region (l.r. 20/2005, C.14) and He is Editorial Office Secretary of the "Studium Educationis" scientific journal. In addition to be currently Secretary of SIPED (Italian Society of Pedagogy), he is member of the following scientific society, EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), IAIE (International Association for Intercultural Education), CIRPED (Italian Centre of Pedagogical Studies), research groups (GRISU, GRISPSI, CIPI) and scientific committee (CSOE, CESFET, COGES).

Among his publications are: Agostinetto L. (2013), *Educare. Epistemologia pedagogica, logica formativa e pratica educativa*, Pensa MultiMedia, Lecce; Agostinetto L. (2017), *L'intercultura oltre il velo. Una ricerca piccola per un cambiamento concreto*. METIS, vol. 1, Gli Speciali di Metis, vol. 1, (pp. 91-103); Agostinetto L., Bugno L. (2017), *L'intercultura in pratica. Una ricerca sulle concezioni degli insegnanti e del loro peso in classe*, Ricerche Pedagogiche, n. 202, gennaio-marzo 2017 (pp. 33-42); Agostinetto L. (2017), *Minori stranieri non accompagnati e richiedenti asilo*, in (a cura di) M. Fiorucci F. Pinto Minerva, A. Portera, *Gli alfabeti dell'intercultura*. vol. 1, Editore ETS, Pisa (pp. 439-454); Agostinetto L. (2016), *Oltre il velo: l'intercultura che fa scuola.*, Studium Educationis, vol. 1 n.1/2016, (pp. 71-86); Agostinetto L. (2014), *L'intercultura che sa apprendere dagli errori. Inedite direzioni dell'educare possono emergere dagli errori che facciamo*, Animazione Sociale, n. 285 settembre/ottobre 2014 (pp. 72-81); Agostinetto L., *L'intercultura in bilico. Scienza, incoscienza e sostenibilità dell'immigrazione*, Marsilio Editore, Venezia 2008.