

VERBALE DELLA GIURIA DEL PREMIO ITALIANO DI PEDAGOGIA

V^A EDIZIONE 2018

La Giuria del Premio SIPED, costituita come da Regolamento (art. 6), e convocata dalla Presidente del Premio Simonetta Ulivieri per e-mail, si è riunita il giorno 19 gennaio 2018, alle ore 10.00 a Roma, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, in Via Milazzo 11/B, con la seguente composizione:

proff. Simonetta Ulivieri (Presidente del Premio), Simonetta Polenghi (Presidente SIPED), Isabella Loiodice (Vice-Presidente Vicaria), Giuseppe Elia (Vice Presidente), Massimiliano Fiorucci e Maurizio Sibilio.

Presiede la prof.ssa Simonetta Ulivieri.

Svolge la funzione di Segretaria verbalizzante la prof.ssa Simonetta Polenghi, Presidente SIPED.

La Giuria del Premio SIPED in primo luogo dichiara di non poter prendere in considerazione ai fini dell'attribuzione del Premio i volumi che non corrispondano a quanto stabilito nel Regolamento del Premio (art. 3), in quanto prodotti scientifici di altro genere: atti di convegni, volumi con più autori, ecc. ecc.

Successivamente vengono prese in esame le opere monografiche pervenute, tutte note da tempo alla Giuria stessa. Si stabilisce unanimemente che l'attribuzione dei Premi sarà espressione di una seria e approfondita discussione collegiale. In conformità alle precedenti edizioni del Premio, vengono fissati i seguenti criteri di valutazione delle monografie:

- originalità del prodotto scientifico;
- rigore metodologico;
- esaustività della ricerca;
- rispondenza del prodotto scientifico a tematiche anche internazionali di ricerca;
- adeguatezza scientifica dell'apparato critico-bibliografico.

Preso atto dei criteri, la Giuria del Premio SIPED procede a una valutazione dei prodotti presentati nei diversi settori disciplinari. Dopo ampia discussione e all'unanimità si decide di assegnare i quaranta Premi fissati dal Regolamento (art. 5) e i quattro Premi alla Carriera (art. 3); inoltre, in via straordinaria, viene deciso di attribuire un Premio Speciale in Memoria alla Carriera alla prof.ssa Renata Lollo.

I quaranta Premi verranno attribuiti per compensazione fra i diversi settori scientifico-disciplinari e le diverse fasce di competenza, anche in considerazione del fatto che in alcuni

settori o fasce sia presente un difetto di monografie inviate e valutabili. I Premi verranno anche attribuiti per compensazione, sempre fra settori e fasce, laddove la Giuria ritenga comparativamente e a proprio giudizio insindacabile di non poter procedere all'assegnazione di Premi, sia pure previsti dal Regolamento.

La Giuria del Premio procede, quindi, all'assegnazione dei Premi, rispettando all'interno di ogni sezione l'ordine alfabetico. L'elenco dei Premi assegnati segue in calce al Verbale.

La Giuria al termine dei lavori fissa la data di cerimonia di conferimento del Premio per il giorno 23 marzo 2018 alle ore 14.00, a Roma. La sede verrà successivamente comunicata ai Soci dalla Presidente SIPED.

La Giuria del Premio termina i suoi lavori alle ore 16.00.

Letto, approvato e sottoscritto

La Segretaria
Prof.ssa Simonetta
Polenghi

La Presidente del Premio
Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Roma, 19 gennaio 2018

Premio Siped 2018

Quinta edizione

Premio alla Carriera

Cognome e Nome	Settore disciplinare	Riferimenti bibliografici
	M-PED/01	
Margiotta Umberto (con CV allegato) Università di Venezia		<p><i>Curatela Il grafo della formazione. L'albero generativo della conoscenza pedagogica</i>, Pensa Multimedia- Lecce-Rovato (BS) 2014.</p> <p><i>Curatela Qualità della ricerca e documentazione scientifica in pedagogia</i>, Pensa Multimedia- Lecce-Rovato (BS) 2014.</p> <p><i>La didattica laboratoriale. Strategie, strumenti e modelli per la scuola secondaria di secondo grado</i>, Erickson, Trento 2013.</p> <p><i>Teorie dell'istruzione. Finalità e modelli</i>, Anicia, Roma 2013.</p>
	M-PED/02	
Santamaita Saverio (con CV allegato) Università di Chieti		<p><i>Educazione Comunità Sviluppo. L'impegno educativo di Adriano Olivetti</i>, Fondazione Adriano Olivetti, Roma 1987.</p> <p><i>L'aggiornamento. Dalla parte degli insegnanti</i>, Mursia, Milano 1989.</p> <p>Con Lucia Genovese, <i>L'altrascuola. Innovazione educativa e didattica in alcune esperienze nel Mezzogiorno. Rapporto su Abruzzo e Molise</i>, Libreria dell'Università Editrice, Pescara 1995.</p> <p><i>Non di solo pane. Lo sviluppo, la società, l'educazione nel pensiero di Giorgio Ceriani Sebregondi</i>, Fondazione Adriano Olivetti, Roma 1998.</p>

		<p><i>La tesi di laurea in Scienze della formazione. Progetto, ricerca, scrittura</i>, Carocci, Roma 2009.</p> <p><i>Storia della scuola</i>, Mondadori, Milano 2010.</p>
	M-PED/03	
<p>Domenici Gaetano (con CV allegato)</p> <p>Università di Roma Tre</p>		<p><i>Descrittori dell'apprendimento</i>, Lisciani e Giunti Editori, Teramo 1981.</p> <p><i>Manuale della valutazione scolastica</i>, Laterza, Roma-Bari (1 ed. 1993, 2003).</p> <p><i>Manuale dell'orientamento e della didattica modulare</i>, Laterza, Roma-Bari (1 ed. 1998, 2009).</p> <p>Curatela <i>Le prove semistrutturate di verifica degli apprendimenti</i>, Utet, Torino 2005.</p> <p>Curatela <i>La formazione on-line a Roma Tre. L'esperienza del corso di Laurea in scienze dell'educazione</i>, Armando Armando, Roma 2016.</p> <p>Con Pietro Lucisano, Valeria Biasi, <i>La ricerca empirica in educazione</i>, Armando Armando, Roma 2017.</p>
	M-PED/04	
<p>Giovannini Maria Luisa (con CV allegato)</p> <p>Università di Bologna</p>		<p>Con M. Gattullo, <i>Misurare e valutare l'apprendimento nella scuola media</i>, Mondadori, Milano 1989</p> <p><i>Vivere da insegnanti: rappresentazioni, aspettative e motivazioni</i>, in "Scuola e città", XLI (1990), 5/6, pp. 203-221.</p> <p><i>Valutazione sotto esame</i>, Mondadori, Milano 1994</p> <p>Con Q. Casadio, <i>Imparare per tutta la vita. Università aperta e lifelong learning</i>, Editrice La Mandragola, Imola (Bo) 2009.</p> <p>Con M. Marcuccio, <i>Ricerca sulla valutazione di un progetto scolastico innovativo. Scelte e interrogativi</i>, FrancoAngeli, Milano 2012.</p> <p><i>Il dibattito su valutazione ed evidenze: Per un processo valutativo credibile e trasparente</i>, estratto da EPCS (<i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies</i>), 9, Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, Milano 2015.</p>

		Con M. Ghetti, <i>Prove standardizzate di comprensione dei testi per la scuola secondaria di I grado. I. In entrata e in uscita dalla classe prima</i> , EPCS (<i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies</i>), The Series (PRIN 2013-2015), Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, Milano 2015 .
--	--	--

Premio Speciale alla Memoria

Cognome e Nome	Settore disciplinare	Riferimenti bibliografici
	M-PED/02	
Renata Lollo (con CV allegato) Università Cattolica di Milano		<p><i>La scelta tremenda: santità e poesia nell'itinerario spirituale di Clemente Rebora</i>, Milano 1967</p> <p><i>Cultura magistrale a Milano. Il "Gruppo d'azione" e la Biblioteca nazionale dei maestri italiani</i>, Prometheus, Milano 1996.</p> <p><i>Olga Visentini tra fascismo e Repubblica</i>, Prometheus, Milano 1996.</p> <p><i>Sulla letteratura per l'infanzia</i>, Editrice La Scuola, Brescia 2003.</p> <p>Curatela <i>Il Corriere dei piccoli in un secolo di riviste per ragazzi</i>, Milano 2009</p>

SETTORE DISCIPLINARE M-PED/01**Professori ordinari**

Cognome e Nome	Monografie
Baldacci Massimo Università di Urbino	<i>Oltre la subalternità. Praxis e educazione in Gramsci</i> , Carocci, Roma 2017 .
Mortari Luigina Università di Verona	<i>La sapienza del cuore. Pensare le emozioni, sentire i pensieri</i> , Raffaello Cortina Editore, Milano 2017 .
Santerini Milena Università Cattolica di Milano	<i>Da stranieri a cittadini. Educazione interculturale e mondo globale</i> , Mondadori Università, Milano 2017 .

Professori associati

D'Aniello Fabrizio Università di Macerata	<i>Il lavoro che educa. I percorsi di istruzione e formazione professionale</i> , FrancoAngeli, Milano 2014 .
Dusi Paola Università di Verona	<i>Il riconoscimento. Alle origini dell'aver cura nei contesti educativi</i> , FrancoAngeli, Milano 2017 .
Gramigna Anita Università di Ferrara	<i>Dinamiche della conoscenza. Epistemologia e prassi della formazione</i> , Aracne, Roma 2015 .
Madrussan Elena Università di Torino	<i>Educazione e inquietudine. La manoeuvre formativa</i> , Ibis, Como-Pavia 2017 .
Milana Marcella Università di Verona	<i>Global networks, local actions. Rethinking adult education policy in the 21st century</i> , Routledge, Oxon 2017 .
Nosari Sara Università di Torino	<i>Pedagogia del cambiamento. Punto di vista, traduzione, successione</i> , UTET Università, Torino 2017 .

Ricercatori (t. indeterminato/determinato)

Bagnato Karin Università di Messina	<i>L'hikikomori: un fenomeno di autoreclusione giovanile</i> , Carocci, Roma 2017 .
Cappa Francesco Università di Milano-Bicocca	<i>Formazione come teatro</i> , Cortina, Milano 2016 .
Gigli Alessandra Università di Bologna	<i>Famiglie evolute. Capire e sostenere le funzioni educative delle famiglie plurali</i> , Junior-Spaggiari, Parma 2016 .
Maltese Pietro Università di Palermo	<i>L'università postfordista. Nuovi modi di produzione e trasmissione della conoscenza</i> , ETS, Pisa 2014 .
Martino Paola Università di Salerno	<i>Il confine e la soglia. Il "farsi" umano tra antropopedagogia e postumanesimo</i> , Pensa, Lecce 2017 .
Pizzi Fabrizio Università di Cassino	<i>Minori che migrano da soli. Percorsi di accoglienza e sostegno educativo</i> , La Scuola, Brescia 2016 .

Cooptati		
Nome e Cognome	Monografie	Incarico
Biemmi Irene Università di Firenze	<i>Educazione sessista. Stereotipi di genere nei libri delle elementari</i> , Rosenberg & Sellier, Torino 2017 .	Dottoressa di ricerca. Attualmente RTD
Brambilla Lisa Università di Milano-Bicocca	<i>Divenire donne. L'educazione sociale di genere</i> , ETS, Pisa 2016 .	Assegnista di ricerca
Buccolo Maria Università di Roma Tre	<i>Formar-si alle professioni educative e formative. Università, lavoro e sviluppo dei talenti</i> , FrancoAngeli, Milano 2015 .	Dottoressa di ricerca
Palma Manuela Università di Milano-Bicocca	<i>Soggetti al potere formativo. Per una pedagogia clinica e critica</i> , Franco Angeli, Milano 2016 .	Assegnista di ricerca
Zinant Luisa Università di Udine	<i>Seconde generazioni e nuove tecnologie. Una ricerca pedagogica</i> , ETS, Pisa 2014 .	Assegnista di ricerca

SETTORE DISCIPLINARE M-PED/02	
Professori ordinari	
Cognome e Nome	Monografie
Tognon Giuseppe Università di Roma LUMSA	<i>La democrazia del merito</i> , Editrice Salerno, Roma 2016, (trad. <i>La démocratie du Mérite</i> , Editions de la Revue Conférence, Paris 2016)
Ricercatori (t. indeterminato/determinato)	
Alfieri Paolo Università Cattolica di Milano	<i>Le origini della ginnastica nella scuola elementare italiana. Normativa e didattica di una nuova disciplina</i> , Pensa Multimedia, Lecce Rovato (BS) 2017 .
Cristofaro Giuseppe Università dell'Aquila	<i>Perché narrare le Fiabe</i> , Anicia, Roma 2016
Lepri Chiara Università di Roma Tre	<i>Le immagini raccontano. L'iconografia nella formazione dell'immaginario infantile</i> , ETS, Pisa 2016 .
Scaglia Evelina Università di Bergamo	<i>Marco Agosti. Tra educazione integrale e attivismo pedagogico</i> , Editrice La Scuola, Brescia 2016 .

Cooptati		
Nome e Cognome	Monografie	Incarico
Morandi Matteo Università di Pavia	<i>Alfredo Puerari e il Cremonese 1715</i> , Edizioni Museo del Violino, Cremona 2017 .	Dottore di ricerca

SETTORE DISCIPLINARE M-PED/03		
Professori associati		
Cognome e Nome	Monografie	
Gaspari Patrizia Università di Urbino	<i>Per una pedagogia speciale oltre la medicalizzazione</i> , Guerini, Milano 2017 .	
Ricercatori (t. indeterminato/determinato)		
Cinotti Alessia Università Europea di Roma	<i>Padri e figli con disabilità. Incontri generativi, nuove alleanze</i> , Liguori Editore, Napoli 2016 .	
Giampaolo Mario Università di Siena (Arezzo)	<i>Come personalizzare l'apprendimento. Teorie e metodologie per innovare la didattica</i> , Pensa Multimedia, Lecce-Rovato (BS), 2017 .	
Marchetti Laura Università di Foggia	<i>Agalma. Per una didattica della carezza</i> , Progedit, Bari 2017 .	
Nesti Romina Università di Firenze	<i>Game-Based Learning. Gioco e progettazione ludica in educazione</i> , ETS, Pisa 2017 .	
Pireddu Mario Università di Roma Tre	<i>Social Learning. Le forme comunicative dell'apprendimento</i> , Guerini e Associati SpA, Milano 2014 .	
Zurru Antioco Luigi Università di Cagliari	<i>La dimensione identitaria nella persona disabile. Lo sguardo della Pedagogia Speciale sulle dinamiche della cura medica</i> , Franco Angeli, Milano 2015 .	
Cooptati		
Nome e Cognome	Monografie	Incarico
Ambretti Antinea Università di Salerno	<i>Corpo e movimento nei giochi popolari</i> , Pensa editore, San Cesario di Lecce 2017 .	Dottoressa di ricerca

SETTORE DISCIPLINARE M-PED/04

Professori associati

Cognome e Nome	Monografie
Poce Antonella Università di Roma Tre	<i>Verba sequentur. Pensiero e scrittura per uno sviluppo critico delle competenze nella scuola secondaria</i> , FrancoAngeli, Milano 2017

Ricercatori (t. indeterminato/determinato)

Pandolfi Luisa Università di Sassari	<i>Costruire resilienza. Analisi e indicazioni per l'accompagnamento educativo in uscita dalle comunità per minori</i> , Guerini, Milano 2015 .
Serbati Anna Università di Padova	<i>La terza missione dell'Università. Riconoscere apprendimenti esperenziali e certificare competenze degli adulti</i> , Pensa Multimedia, Lecce 2014 .
Sposetti Patrizia Università di Roma- La Sapienza	<i>Le scritture professionali in educazione. Teorie, modelli, pratiche</i> , Edizioni Nuova Cultura, Roma 2017 .

Cooptati

Nome e Cognome	Monografie	Incarico
Bracci Francesca Università della Valle d'Aosta	<i>L'apprendimento adulto. Metodologie didattiche ed esperienze trasformative</i> , Unicopli, Milano 2017 .	Assegnista di ricerca
Calvano Gabriella Università di Bari	<i>Educare per lo sviluppo sostenibile. L'impegno degli Atenei italiani: esperienze in corso e buone pratiche</i> , Aracne, Roma 2017 .	Assegnista di ricerca