



Per un Sistema di Valutazione di Qualità

Prospettive e riflessioni a partire dal Dlgs. 65/2017

Sabato 21 Ottobre 2017

Palermo

Università degli Studi di Palermo - Aula Magna Edificio 12

Viale delle Scienze - Ex Facoltà di Lettere e Filosofia

8,30

Registrazione partecipanti

9,00

Saluti

Giovanna Marano, Assessora alle Politiche giovanili, Scuola, Lavoro, Salute – Comune di Palermo

Girolamo Cusimano, Presidente della Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio culturale

Maria Luisa Altomonte, Direttore generale U.S.R. Sicilia

Gioacchino Lavanco, Presidente del Consiglio dei corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Palermo

Pasquale D'Andrea, Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza del Comune di Palermo

Dario Cangialosi, Presidente regionale F.I.S.M.

Concetta Monachello, Referente del Gruppo Territoriale Nidi e Infanzia Sicilia

10,00

Introduce e coordina

Elena Mignosi, Docente di Teorie e strategie e sistemi dell'educazione, Università degli Studi di Palermo

Intervengono

Lorenzo Campioni, Segreteria Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Conoscere lo 0/6 per qualificare il sistema territoriale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia

Anna Bondioli, Docente di Pedagogia generale e Sociale, Università degli Studi di Pavia

Valutare per crescere: la valutazione di contesto

Donatella Savio, Docente di Pedagogia generale e Sociale, Università degli Studi di Pavia

Valutare per crescere: la valutazione del bambino

Claudia Lichene, Insegnante nella Scuola dell'infanzia statale, I.C. Carcare (SV), dottoranda in Psicologia, neuroscienze e statistica medica

Valut-azioni: cosa succede nelle scuole?

12,00 Esperienze dalle scuole a confronto

Maria Teresa Paladino, Insegnante scuola dell'infanzia statale, Circolo didattico E. De Amicis, Palermo

La valutazione riflessiva come sollecitazione di nuove prassi educative

Maddalena Patti, Insegnante nella Scuola dell'infanzia statale, I. Michelangelo Buonarroti, Palermo

La valutazione scolastica: valore aggiunto e strumento di auto-orientamento. Un'esperienza concreta: "Inside Art"

Francesca Ferro, Insegnante nella Scuola dell'infanzia statale, I.C. Garibaldi-Giovanni Paolo II, Salemi (TP)

Esperienze e competenze per un curriculum integrato

12,30 Dibattito

13,00 Conclusioni

Quality Framework