

Modulo di presentazione candidatura per il Consiglio Direttivo della SIPED Triennio 2018-2020

Il sottoscritto: **Luigi d'Alonzo**

Professore Ordinario

Per l'SSD : **M-PED/03**

Presso l'**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**

Dichiara di essere in regola con l'iscrizione a Socio SIPED

Presenta la propria candidatura a far parte del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia per il triennio 2018-2020.

Motivazioni della candidatura

La mia candidatura è motivata dalla volontà di contribuire a chiarire a tutto il mondo scientifico, culturale e politico che la via per *cambiare in meglio la situazione critica del nostro Paese è "l'educazione"*. L'Italia sta vivendo una forte crisi economica, una disoccupazione giovanile quasi del 40%, un livello di corruzione insopportabile; il tessuto sociale sembra disgregarsi, la crisi della politica è evidente, la scuola dimostra tutta la sua debolezza nel riuscire a proporre percorsi formativi idonei ed in linea con i cambiamenti dei nostri tempi. Se vogliamo concorrere a salvare la nostra Italia dobbiamo convincere tutti che la strada è quella pedagogica: è l'educazione che cambia l'uomo e può aiutare in modo significativo a cambiare i cittadini. *A mio avviso la SIPED dovrebbe giocare la sua partita in modo attivo*, proponendo tematiche, sollecitando progetti innovativi, promuovendo tavoli di lavoro, seminari, congressi, avviando iniziative culturali e politiche forti in grado di scuotere il Paese. Il rapporto con le fonti giornalistiche e con gli interlocutori politici deve essere attentamente curato per favorire la nascita di relazioni chiare basate sulle competenze. In questo senso è di fondamentale importanza instaurare una *connessione con il MIUR diretta*, efficace, decisa, capace di tempestività e flessibilità. Avendo partecipato come Presidente della SIPeS per alcuni anni a tavoli di lavoro e comitati tecnico-scientifici ministeriali dell'Osservatorio permanente per l'integrazione degli alunni con disabilità e per l'attuazione della Legge 170/2010 sui DSA, *desidero mettere a disposizione della Pedagogia Italiana la mia esperienza*, per contribuire a modificare in meglio un rapporto istituzionale di nodale valore ed importanza, sempre aperto al dialogo e al confronto e mai sottomesso, succube o condizionabile.

Come Past President della Società Italiana di Pedagogia Speciale, inoltre, voglio impegnarmi a rinsaldare i legami con tutte le anime dell'universo pedagogico italiano; le società scientifiche di area pedagogica e didattica, coinvolgendo anche la neonata SIEMeS, rappresentano un valore culturale e sociale inestimabile e la SIPED deve sempre più rappresentare il "collante" affinché l'enorme ricchezza scientifica a disposizione trovi sintesi e ripartenze unitarie.

L'unitarietà di intenti è sempre un valore in educazione, è una condizione sine qua non nelle realtà pedagogiche problematiche, ma deve essere una virtù da coltivare costantemente e da custodire con cura nelle relazioni scientifiche fra le società pedagogiche.

CV breve del candidato

Professore Ordinario di Pedagogia Speciale(M-PED/03) nella Facoltà di Scienze della Formazione presso la sede di Milano.

Delegato del Rettore per l'integrazione degli studenti disabili di tutte le sedi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Direttore del *Centro studi e ricerche sulla disabilità e la marginalità (CeDisMa)*.

Primo Presidente della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS).

Direttore della rivista scientifica "*Italian Journal of Special Education for Inclusion*".

Coordinatore della Laurea Magistrale: "*Consulenza pedagogica per la disabilità e marginalità*".

Direttore del Master universitario in *Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico*.

Direttore del Master universitario in *Didattica e psicopedagogia per i disturbi dell'apprendimento - dsa*.

Direttore del *Corso di specializzazione per insegnanti di sostegno*. Sede di Milano e Brescia.

Coordinatore nazionale dei DIRETTORI dei *Corsi di specializzazione per insegnanti di sostegno*.

Sono stato membro del:

- *Comitato tecnico-scientifico ministeriale per l'attuazione della Legge 170/2010 sui DSA;*
- *Comitato tecnico-scientifico ministeriale dell'Osservatorio permanente per l'integrazione degli alunni con disabilità*

Le mie attività di ricerca italiane ed internazionali (si concluderà proprio nel mese di settembre 2017 un progetto di ricerca finanziato dall'Unione europea: "Transform Autism Education") e la mia esperienza professionale sul campo come pedagogo in molteplici istituzioni educative e riabilitative mi hanno portato a pubblicare 184 saggi ed articoli scientifici. Fra i più importanti: L. d'Alonzo (a cura di), *La rilevazione precoce delle difficoltà. Una ricerca-azione su bambini da 0 a 6 anni*, Erickson, Trento, 2017. L. D'Alonzo, *La differenziazione didattica per l'inclusione*, Erickson, Trento, 2016. L. d'Alonzo, *Marginalità e apprendimento*, La Scuola, Brescia, 2016. L. d'Alonzo, *Disabilità: obiettivo libertà*, La Scuola, Brescia, 2014. L. d'Alonzo (a cura di), *Le scuole speciali in Lombardia*, Vita e Pensiero, Milano, 2012. L. d'Alonzo, *Come fare per gestire la classe nella pratica didattica*, Giunti, Firenze, 2012.

Data 24.09.17

Firma

