

Modulo di presentazione candidatura per il Consiglio Direttivo della SIPED Triennio 2018-2020

Il sottoscritto: Lucia Balduzzi

- Professore Ordinario
 Professore Associato
 Ricercatore

Per SSD M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale - Settore concorsuale 11/D2

Presso l'Università Alma Mater Studiorum Bologna

Dichiara di essere in regola con l'iscrizione a Socio SIPED

Presenta la propria candidatura a far parte del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia per il triennio 2018-2020.

Motivazioni della candidatura (min 2000 – max 3000 caratteri spazi inclusi)

Con la mia proposta di candidatura nel Direttivo Siped, intendo mettere a disposizione l'esperienza e le competenze che ho maturato negli ambiti della formazione, della ricerca e dell'impegno istituzionale per poter contribuire ad alimentare produttivamente il confronto tra le diverse anime che compongono la realtà pedagogica e didattica italiana, in una prospettiva di collaborazione ed integrazione. Negli ultimi anni, ricoprendo la carica di Vicedirettore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione da un lato, e concorrendo alla costruzione dell'area di Ateneo destinata alla formazione degli insegnanti dall'altro, ho avuto modo di sviluppare buone competenze legate alla gestione di istituzioni complesse come quella universitaria. Nel Dipartimento di Scienze dell'Educazione, così come in Ateneo, convivono sguardi e approcci culturali e scientifici differenti ed è solo in un'ottica multi ed interdisciplinare che è possibile realizzare importanti progetti come quelli legati alla valutazione della ricerca di Ateneo o alla costruzione di percorsi di formazione. A partire dalle competenze acquisite, credo e mi piacerebbe poter contribuire attivamente alla costruzione di una risposta condivisa alle sfide lanciate al sistema educativo e formativo rivolte all'infanzia, derivanti dall'applicazione della riforma prevista dalle recenti normative, cercando di valorizzare il riconoscimento della ricerca empirica anche nelle sedi non accademiche rappresentate da interlocutori privilegiati, politici e del territorio. In tal senso, il mio impegno sarà indirizzato a promuovere e a rafforzare il ruolo della pedagogia come area scientifica accreditata e di riferimento, sia promuovendo il dialogo e l'ascolto delle molteplici realtà dell'associazionismo nazionale e territoriale (gruppo nazionale nidi, associazioni di educatori ed insegnanti, ...) sia grazie all'apertura e al consolidamento della dimensione internazionale e all'attivazione e al sostegno di relazioni e progettazioni, in particolare nel contesto europeo, a partire dalle associazioni EECERA ed ISSA con le quali collaboro da tempo.

CV breve del candidato (min 2000 – max 3000 caratteri spazi inclusi)

Professoressa associata per il SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale dal 2015, dal 2001 al 2013 ricercatrice presso la stessa sede e lo stesso settore. Titolare degli insegnamenti di *Modelli di Mediazione didattica e Educazione alla Corporeità e Metodologie del gioco*. Membro del Collegio dei docenti del Dottorato, dirigo il Master in *Educazione alla Corporeità e strategie psicomotorie*. Membro del panel di Valutazione della Ricerca di Ateneo (2014-2017); sono attualmente membro del Comitato Didattico-scientifico interdipartimentale per la formazione permanente e continua degli insegnanti della scuola di ogni ordine e grado; Vicedirettore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione (dal 2015) e membro della QA del Corso di Laurea in *Educatore nei servizi per l'Infanzia*. Vicedirettore della rivista *Infanzia*, membro delle società scientifiche nazionali SIPED, membro fondatore del CRESPI (Centro di Ricerca sulla Professionalità degli Insegnanti) e internazionali EECERA di cui quest'anno ho presieduto, in qualità di Chair, la 27° Conferenza a Bologna.

Ho partecipato a diverse ricerche internazionali; tra le più recenti "Identification of the extent of educators' professionalism, parent's expectations and the inclusion of ethnic minority children and children with special needs" *finanziata da Save the Children (2013-14)*; "A quality framework for early childhood practice in services for children under three years of age" *finanziata dalla ISSA – Step by Step Association (2014-16)* e i progetti di cui coordino le unità locali "START- A good start for all: sustaining transitions across the early years" (2016-in corso) e "Tracks – Transition Children and Kindergarden" (2017-in corso) *finanziati nell'azione K2 Erasmus+*.

Le mie ricerche riguardano prioritariamente lo studio delle politiche rivolte all'educazione all'infanzia nella loro dimensione nazionale ed internazionale e i temi della professionalità e della formazione degli educatori e degli insegnanti del settore 0-6 (servizi e scuole dell'infanzia). Mi occupo inoltre di didattiche attive e cooperative, con una particolare attenzione alle strategie a alla mediazione corporea e psicomotoria. Sono autrice, co-autrice, curatrice o co-curatrice di opere tra cui: *Voci del corpo* (2002); *Gioco, Bambini e Genitori* (con Manini e Gherardi) (2005), *Nella rete dei servizi per l'infanzia* (2006), *Nuovi insegnanti per una scuola nuova?* (con Vannini) (2008); *Professionalità e servizi per l'infanzia* (con Manini) (2011), *L'osservazione al nido* (con Pironi) (2017) e di numerosi articoli in riviste italiane e straniere tra cui EARLY YEARS, EECERY.

Bologna, 13 settembre 2017

Firma

