

## Modulo di presentazione candidatura per il Consiglio Direttivo della SIPED Triennio 2018-2020

La sottoscritta: ELISABETTA BIFFI,

Ricercatore confermato

Per l'SSD M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Dichiara di essere in regola con l'iscrizione a Socio SIPED

Presenta la propria candidatura a far parte del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia per il triennio 2018-2020.

### Motivazioni della candidatura (min 2000 – max 3000 caratteri spazi inclusi)

Presento la mia candidatura al Direttivo della S.I.PED. sulla base della convinzione che sia necessario un forte impegno per sostenere la nostra Società Scientifica nel far fronte alla grande complessità che stiamo attraversando, in riferimento al nuovo modello di università, alle nuove sfide della formazione insegnanti, del sistema 0-6, dello sviluppo dei profili professionali educativi, alle emergenze educative della contemporaneità.

Ritengo cruciali alcune tematiche:

- Formazione dei giovani ricercatori.

Nel giro di pochi anni, il modello universitario ha subito cambiamenti epocali, prodotti dalle nuove normative ministeriali che impongono un ripensamento dei modelli di formazione dei giovani ricercatori (dalla comprensione delle strategie consapevoli di pubblicazione - *peer review*, indici citazionali, *open access* e così via - al *fundraising* per la ricerca, all'utilizzo dei *social media* per la promozione scientifica). Sosterrò un dibattito critico e consapevole, per non adeguarsi tacitamente ai vincoli imposti riuscendo, al contempo, a valorizzare gli aspetti positivi dei cambiamenti in atto.

- Internazionalizzazione.

È questo uno degli orizzonti verso il quale ci spinge, a volte in modo acritico, il nuovo modello di università. L'internazionalizzazione va intesa come apertura (non solo al mondo anglofono) a molteplici approcci e culture della ricerca scientifica. Mi impegno a promuovere eventi scientifici internazionali, in modo da favorire la collaborazione fra ricercatori ed il confronto fra i modelli di ricerca educativa italiana, europea ed internazionale.

- Pedagogia dell'impegno sociale.

Le ricerche educative costituiscono una risorsa per la società. È per questo che la S.I.PED. ha una forte responsabilità nel promuovere la diffusione dei nostri saperi, individuando anche modalità innovative per raggiungere i diversi *stakeholders* dell'educazione e la società tutta, attraverso lo sviluppo di ricerche ispirate alla *engaged inquiry* e alla partecipazione sociale. La pedagogia deve sempre più proporsi coraggiosamente come una pedagogia dell'impegno, che vede le sue parole chiave in: diritti, giustizia sociale, inclusione, lotta alla violenza e agli estremismi.

- Servizi per i soci e ICT.

Intendo proporre l'implementazione dei servizi ai soci, anche usando le ICT sia per la

comunicazione interna alla società (*web chat, networking platform, newsletter* tematica), sia per la comunicazione esterna verso i media, le altre società scientifiche europee e internazionali, i territori. In questa direzione v'è la volontà di individuare strumenti agili per la condivisione delle ricerche: costruendo, ad esempio, una banca dati delle nostre pubblicazioni che preveda forme di indicizzazione per favorire i processi di citazione. Tale operazione di raccolta dei temi della ricerca pedagogica nazionale, utile per il nostro lavoro, può e deve divenire l'occasione per una riflessione epistemologica sulle attuali linee di sviluppo teorico-concettuali della pedagogia italiana.

#### CV breve del candidato (min 2000 – max 3000 caratteri spazi inclusi)

ELISABETTA BIFFI è ricercatrice confermata nel SSD M-PED/01 presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca. Insegna *Pedagogia dell'Inclusione e Teorie e Pratiche della Narrazione* nei Corsi di Laurea Triennale di Scienze dell'Educazione e di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche presso il suddetto Dipartimento. Le sue ricerche hanno come oggetto: la violenza all'infanzia e il lavoro educativo nella tutela minori, le scritture professionali e la documentazione pedagogica, la formazione degli insegnanti e degli operatori. È membro del Collegio di Dottorato *Educazione nella società contemporanea* dell'Università di Milano-Bicocca, dove è altresì componente della Commissione d'Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca, nonché referente per l'internazionalizzazione del Dipartimento.

Collabora con riviste e collane scientifiche; in particolare, è membro del Comitato Scientifico della rivista *Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education* e revisore per riviste nazionali e internazionali (quali *Pedagogia oggi; MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni; Formazione, lavoro, persona. CQIA rivista; European Early Childhood Education Research Journal*). Ha partecipato e partecipa a diversi progetti di ricerca, nazionali e internazionali (fra i quali PRIN 2009; LLP Grundtvig 2013-2016). Coordina il gruppo di ricerca nazionale *VioleLab-Laboratorio di Studi Pedagogici sulla Violenza ai Minori*.

È socia S.I.PED. dove collabora ai gruppi di lavoro *Teoria e metodi della ricerca empirica in Educazione e Educazione ed esperienza affettiva*.

Partecipa a network di ricerca a livello Europeo (è membro dell'EERA, Network n. 25 – *Research on Children's Rights in Education*; è co-convenor per EECERA dello Special Interest Group *Transforming Assessment, Evaluation and Documentation in Early Childhood Pedagogy*; è membro dell'EARLI dove partecipa ai SIG *Writing e Learning and Professional Development*) e Internazionale (è membro dell'AERA dove partecipa al SIG *Arts-based Educational Research*; è membro di *ISPCAN-International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect*).

Vincitrice del Premio Italiano di Pedagogia 2016, promosso da S.I.PED.

Fra le sue pubblicazioni: le monografie *Le scritture professionali del lavoro educativo* (2014) e *Scritture adolescenti* (2010); la curatela *Educatori di storie* (2010); gli articoli "Tutelare i minori contro la violenza: dalle strategie alle pratiche" in *Education Sciences & Society* (2017), "Pensare il proprio sentire: la scrittura autoanalitica per lo sviluppo professionale degli educatori" in *METIS* (2016), "An unexpected encounter: educational science and psychoanalysis in the

phenomenological pedagogy of Piero Bertolini”, in *Encyclopaideia* (2016).

Il curriculum esteso è consultabile alla pagina:

<http://www.unimib.it/go/9195922364202702245/Home/Italiano/Elenco-Docenti/BIFFI-ELISABETTA-dipartimento-di-scienze-umane-per-la-formazione-riccardo-massa>

Milano, 18 settembre 2017

Firma

*Elisabetta Biffi*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elisabetta Biffi'. The signature is stylized and cursive, with the first name 'Elisabetta' written in a larger, more prominent script than the last name 'Biffi'.