

CULTURA
Studium
108.



G. BERTAGNA, S. ULIVIERI (EDD.)

**LA RICERCA PEDAGOGICA
NELL'ITALIA CONTEMPORANEA**
Problemi e Prospettive

con la collaborazione di F. Togni


Stadium
edizioni

Tutti i volumi pubblicati nelle collane dell'editrice Studium "Cultura" ed "Universale" sono sottoposti a doppio referaggio cieco. La documentazione resta agli atti. Per consulenze specifiche, ci si avvale anche di professori esterni al Comitato scientifico, consultabile all'indirizzo web <http://www.edizionistudium.it/content/comitato-scientifico-0>.

Copyright © 2017 by Edizioni Studium - Roma

ISBN 978-88-382-4586-2

www.edizionistudium.it

LA RICERCA PEDAGOGICA
 TERZA SUMMER SCHOOL SIPED
 Bergamo 6-9 luglio 2016

Le Summer Schools Siped luogo di riflessione pedagogica partecipata, di *Simonetta Ulivieri* 13

1. La Prima Summer School a Collazzone, p. 13. - 2. La Seconda Summer School a Enna-Kore, p. 15. - 3. La Terza Summer School a Bergamo, p. 16. - 4. Educazione e futuro, p. 18.

LA RICERCA PEDAGOGICA

I. La pedagogia teoretica. Il rapporto tra pedagogia e didattica. Appunti di lavoro, di *Massimo Baldacci* 23

1. Il problema della distinzione tra pedagogia e didattica, p. 23. - 2. L'analisi logica del curriculum scolastico, p. 26. - 3. La distinzione e il nesso tra pedagogia e didattica, p. 29.

II. La pedagogia della scuola. Dimensioni storiche, epistemologiche ed ordinamentali, di *Giuseppe Bertagna* 34

1. Genealogia della scuola dei sistemi scolastici nazionali, p. 35. - 2. Significato e funzioni di una morfologia concettuale, p. 40. - 3. Morfologia del concetto di «scholé», p. 46. - 4. Gli «alunni/allievi» della scuola attuale sono «studenti»? E la scuola attuale è scholé?, p. 74. - 5. Lavoro e scholé oppure lavoro come scholé?, p. 87. - 6. Tre indicazioni ordinamentali, p. 104.

III. Oggetti, metodologie e tendenze attuali della ricerca storico-pedagogica. Emozioni, passioni e sentimenti, di *Carmela Covato* 112

1. La nuova storia, p. 112. - 2. Le tendenze attuali e la nuova storiografia, p. 62. - 3. La storia dell'educazione sentimentale, p. 120.

IV. Maestri e generazioni nella ricerca pedagogica. Il dispositivo formativo della Summer School e la ricerca in Pedagogia. Dall'incontro 'diversamente generazionale' alla 'maestria condivisa', di *Maria Grazia Riva* 128

- V. La formazione tra teoria e prassi. Grammatica e sintassi nella costruzione della ricerca educativa e formativa, di *Umberto Margiotta* 136
1. Identità e differenza nell'analisi della ricerca pedagogica, p. 136. - 2. Perché educare: il rapporto tra Krisis e Poiesis, p. 140. - 3. Congetture o certezze? Oltre il declino del naturalismo ingenuo, p. 141. - 4. La ricerca educativa è scienza empirica, teoria o circuito enciclopedico di saperi diversi?, p. 142. - 5. Una condizione di privilegio e, insieme, di rischio, p. 145. - 6. La capacità esplicativa della ricerca pedagogica e il suo valore predittivo, p. 147. - 7. La capacità generativa della ricerca educativa: la riscoperta del pensiero tacito, p. 150. - 8. Esplicativo e predittivo nella ricerca pedagogica, p. 154.
- VI. Le professioni educative. Una sfida per la ricerca pedagogia, di *Silvana Calaprice* 163
1. Premessa, p. 163. - 2. Le professioni educative: storia, percorsi e Gap, p. 164. - 3. La ricerca sulle professioni educative e i suoi sviluppi, p. 167. - 4. Linee di ricerca, p. 169.
- VII. La pedagogia sperimentale. Riflessioni su alcune sfide, piste, cautele di ricerca in pedagogia sperimentale, di *Teresa Grange* 171
1. La ricerca di senso, p. 171. - 2. La centralità della relazione, p. 173. - 3. La sfida interpretativa, p. 175. - 4. La trasferibilità di significati, p. 178. - 5. La cifra del cambiamento, p. 179
- I CONTRIBUTI ALLA RICERCA
DEI GRUPPI DI LAVORO SIPED
1. PEDAGOGIA DELL'INFANZIA TRA PASSATO E PRESENTE
- VIII. L'intreccio tra ricerca ed educazione: questioni metodologiche in pedagogia dell'infanzia, di *Anna Bondioli* 183
1. L'infanzia nell'immaginario collettivo, p. 183. - 2. Cogliere l'alterità, p. 184. - 3. L'adulto col bambino, p. 185. - 4. Educare lo sguardo adulto: una pedagogia della formazione, p. 187.
- IX. La pedagogia dell'infanzia in Italia. Questioni, ragioni, problemi, di *Andrea Bobbio* 189

2. PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE, SVILUPPO UMANO,
RESPONSABILITÀ SOCIALE

- X. Formazione e ricerca pedagogica per un'ecologia integrale. Prolegomeni, di *Pierluigi Malvasi* 193
 1. Educazione. Coscienza critica, invocazione, progetto, p. 194. - 2. Laudato si'. Formazione per un'ecologia integrale, p. 196.
- XI. *S.M.A.R.T. Environments*. Sport, Movimento, Alimentazione, Relazioni e Tecnologie, di *Maria Luisa Iavarone* 198
 1. Introduzione, p. 198. - 2. Educare per il benessere: il progetto Vivere S.M.A.R.T., p. 200. - 3. L'architettura del Progetto, p. 202. - 4. Il Questionario, p. 203. - 5. Valutazione e follow-up, p. 204. - 6. Considerazioni preliminari, p. 205.
3. ORIENTAMENTO, COUNSELING E CURA EDUCATIVA
- XII. L'orientamento come luogo pedagogico, di *Antonia Cunti, Domenico Simeone* 206
 1. La *mission* del gruppo, p. 206. - 2. Articolazioni di studio e di ricerca, p. 209.
4. L'INTERNAZIONALIZZAZIONE E LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA
- XIII. Ricerca pedagogica e internazionalizzazione, di *Simonetta Polenghi* 212
 1. Un tema noto, in un contesto nuovo, p. 212.
5. COMPETENZE, MODELLI PEDAGOGICI E STANDARD EUROPEI
- XIV. Riflettere sulle "competenze" salvaguardando l'istanza educativa fondamentale, la promozione del talento nella persona umana, di *Giuditta Alessandrini, Maria Luisa De Natale* 215
 1. Guardando al lavoro fatto: la prospettiva pedagogica nell'idea di competenza, p. 215. - 2. La new Skill Agenda: luci ed ombre, p. 216. - 3. Ampliare il costrutto delle competenze: la promozione del talento, p. 220. - 4. Competenze per il volontariato: un nuovo impegno educativo, p. 222.
6. PEDAGOGIA DELLE RELAZIONI EDUCATIVE E FAMILIARI
- XV. La ricerca pedagogica rivolta alle famiglie, di *Monica Amadini, Livia Cadei* 226

7. TEORIE, PROCESSI E PROGETTI DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI
E DI FORMAZIONE PERMANENTE

- XVI. L'affermazione dell'idea e della pratica dell'apprendimento permanente, di *Liliana Dozza* 233
- XVII. Costruire Employability in Higher education, di *Vanna Boffo* 238
1. La categoria di Employability, p. 238. - 2. Employability e percorso curriculare, p. 241. - 3. Azioni di cura dell'Employability, p. 242.

8. LA LETTERATURA PER L'INFANZIA: OGGETTI, METODOLOGIE,
TENDENZE ATTUALI DELLA RICERCA

- XVIII. La letteratura dell'infanzia come serbatoio dell'immaginario, di *Emma Beseghi* 244

9. TRAIETTORIE NON LINEARI

- XIX. Alcune riflessioni sulla linearità e sulla non linearità in didattica, di *Maurizio Sibilio* 250

10. ISTRUZIONE SUPERIORE, ALTA FORMAZIONE E DOTTORATI DI RICERCA

- XX. Sulle tracce di una formazione generativa dell'umano, di *Laura Clarizia* 254
- XXI. Dottorati industriali in apprendistato. Le nuove prospettive di alta formazione, di *Giuliana Sandrone* 260
1. Dottorato ... perché?, p. 261. - 2. L'esperienza dell'Università di Bergamo, p. 264. - 3. Progettualità, p. 265. - 4. Organizzazione e gestione, p. 266.

11. PEDAGOGIA DELLE PROFESSIONI DELLA SALUTE E DELLA CURA

- XXII. Lo strumento del tirocinio nelle professioni della salute e della cura come strumento di transizione, di *Silvia Kanizsa* 268
1. Un progetto nazionale sull'efficacia del tirocinio nelle professioni assistenziali e di cura, p. 268

12. PRATICHE LAVORATIVE E FORMAZIONE

- XXIII. Organizzazioni e pratiche lavorative. Traiettorie evolutive e apprendimenti intergenerazionali, di *Loretta Fabbri* 271

XXIV. Ricercare, apprendere, trasformare, di <i>Bruno Rossi</i>	276
---	-----

13. RELIGIOSITÀ E FORMAZIONE RELIGIOSA

XXV. La religiosità come campo di ricerca pedagogica. Riflessioni e linee di sviluppo, di <i>Pierpaolo Triani</i>	281
1. L'oggetto, p. 283. - 2. Il contesto, p. 283. - 3. Le ragioni, p. 284. - 4. Le vie di sviluppo, p. 286.	

14. TEORIA E METODI DELLA RICERCA EMPIRICA IN EDUCAZIONE

XXVI. Verso una teoria sistematica della ricerca educativa in Italia, di <i>Luigina Mortari, Massimiliano Tarozzi</i>	287
---	-----

INTRODUZIONE ALLA SINTESI FINALE DEI GRUPPI DI LAVORO

XXVII. Ambiti di ricerca e prospettive interdisciplinari, di <i>Michele Corsi</i>	293
1. I meriti dell'iniziativa, p. 293. - 2. Dall'analisi alle prospettive, p. 297.	

SINTESI FINALE DEI LAVORI DI GRUPPO

1. Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente, di <i>Andrea Traverso</i>	303
2. Pedagogia dell'ambiente, sviluppo umano, responsabilità sociale, di <i>Cristina Birbes</i>	305
3. Orientamento, counseling e cura educativa, di <i>Sergio Bellantonio</i>	308
4. L'internazionalizzazione e la ricerca storico-educativa, di <i>Maria Cristina Morandini</i>	311
5. Competenze, modelli pedagogici e standard europei, di <i>Cristiana Simonetti</i>	313
6. Pedagogia delle relazioni educative e familiari, di <i>Nadia Bassano</i>	316
7. Teorie, processi e progetti di educazione degli adulti e di formazione permanente, di <i>Anna Grazia Lopez</i>	319
8. La Letteratura per l'infanzia: oggetti, metodologie, tendenze attuali della ricerca, di <i>William Grandi</i>	323

9. Traiettorie non lineari, di <i>Iolanda Zollo</i>	326
10. Istruzione superiore, alta formazione e dottorati di ricerca, di <i>Andrea Potestio</i>	329
11. Pedagogia delle professioni della salute e della cura, di <i>Micaela Castiglioni</i>	332
12. Pratiche lavorative e formazione, di <i>Carmen Colangelo, Silvia della Posta</i>	335
13. Religiosità e formazione religiosa, di <i>Giorgia Pinelli</i>	338
14. Teoria e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione, di <i>Luca Ghirotto</i>	343