



FINALITÀ

Il corso si propone di promuovere l'acquisizione di saperi, saper essere e saper fare, per progettare contesti di apprendimento a sostegno di un contatto significativo e continuativo con la natura, proporre con responsabilità esperienze di educazione naturale in ambiti formali e non, ridefinire i contorni del ruolo dell'adulto in una relazione educativa e didattica che abita contesti differenti da quelli abituali.



PROFILO

Il professionista, grazie al Corso "Educazione e natura: contesti, metodologie e apprendimenti" sarà in grado di progettare contesti di apprendimento e sviluppo finalizzati al recupero di un contatto significativo e continuativo tra bambini/e e Natura. Inoltre, saprà ridefinire i contorni del ruolo dell'adulto in una relazione educativa e didattica che abita contesti differenti da quelli abituali.

DOCENTI

Maja Antonietti, Fabrizio Bertolino, Monica Guerra, Michela Schenetti, con interventi di Roberto Farnè, Giovanna Guerzoni, Mirella D'ascenzo, Elena Malaguti, Paolo Mai per L'ASILO NEL BOSCO, Paolo Donati e Irene Salvaterra per FONDAZIONE VILLA GHIGI, Daniela Grenzi per CENTRO ARMONICO TERAPEUTICO.



CALENDARIO E SEDI

DIC 2017	GEN 2018	FEB 2018	MAR 2018	APR 2018	MAG 2018
sab 2	sab 20	sab 3	sab 10	sab 7	sab 5
10/13 14/17	10/13 14/17.30	10/13 14/17.30	10/13 14/17.30	10/13 14/17.30	10/13 14/17.30
		sab 17	sab 24	sab 21	sab 26
		10/13 14/17.30	10/13 14/17.30	10/13 14/17.30	10/13 14/17

Università di Bologna – sedi da definirsi in Bologna e Provincia.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



**Corso di formazione
permanente**

**Educazione e
natura: contesti,
metodologie e
apprendimenti**





Il tema dell'educazione naturale attraversa da tempo la riflessione culturale e, nello specifico, pedagogica, trovando oggi un rinnovato interesse, anche in ragione di nuovi bisogni e diritti di bambini e ragazzi. Il corso si propone di promuovere l'acquisizione di saperi, saper essere e saper fare, per progettare contesti di apprendimento a sostegno di un contatto significativo e continuativo con la natura, proporre con responsabilità esperienze di educazione naturale in ambiti formali e non, ridefinire i contorni del ruolo dell'adulto in una relazione educativa e didattica che abita contesti differenti da quelli abituali.

MODULI

1. Pedagogia della natura
2. Didattica della natura: contesti, apprendimenti, metodologie
3. Interdisciplinarietà e natura
4. Esperienze di immersione in natura

DIRETTORE

Michela Schenetti - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

COORDINAMENTO SCIENTIFICO

Maja Antonietti - Università di Modena e Reggio Emilia
Fabrizio Bertolino - Università della Valle d'Aosta
Monica Guerra - Università di Milano Bicocca
Michela Schenetti - Università di Bologna

TUTOR SCIENTIFICO

Elisa Guerra - Università di Bologna

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

p.giglio@fondazionealmamater.it

PERIODO

2 dicembre 2017 / 26 maggio 2018

DURATA

64 ore

POSTI DISPONIBILI

max 35 – min 15

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea triennale o Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99 o Diploma Universitario

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

€ 500,00 rata unica

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

8 CFU

SCADENZA DOMANDA DI AMMISSIONE

30.10.2017

SELEZIONE

Valutazione curriculum vitae et studiorum

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

14.11.2017

ISCRIZIONI

unibo.it > didattica > corsi di alta formazione > 2017-2018

È AMMESSA LA FREQUENZA DI UDITORI

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

€ 350,00 rata unica

PER INFORMAZIONI

p.giglio@fondazionealmamater.it