

2° Convegno internazionale
Educazione Terra Natura. Io corpo, Io racconto, Io emozione
Bressanone, 30 Novembre 1-2 Dicembre 2017
Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano

La ricerca dimostra che l'affinità con la natura, insieme a un'etica ambientale positiva, si sviluppano nel contatto regolare con il mondo naturale. L'importanza di una educazione ambientale influenza la crescita, lo sviluppo e l'acquisizione di conoscenze e comportamenti dell'individuo. A partire dall'infanzia e fino all'adolescenza. Tale educazione si manifesta negli approcci strategici dell'insegnamento, dell'apprendimento e nelle pratiche educative ambientali di scuole e comunità che lavorano insieme. **Educazione Terra Natura** vede come opportunità educativa lo studio e sviluppo di nuovi percorsi in grado di potenziare capacità, competenze sociali e affermare nuove prospettive didattiche interdisciplinari, trasformando così l'educazione come parte della esperienza di vita.

Il comitato scientifico del Convegno internazionale **Educazione Terra Natura** propone una Call for Papers rivolta a colleghi universitari, ricercatori, esperti del settore, dottori di ricerca e dottorandi.

Finalità del Convegno è di portare un contributo di alto valore scientifico in campo formativo ed educativo e, al contempo, di tessere una rete sempre più ampia e significativa di soggetti e Istituzioni impegnate in questo ambito. Si propone, di seguito, un elenco di tematiche (aperto ad integrazioni) intorno a cui si intende focalizzare i lavori della giornata dell'1 Dicembre.

TOPICS

Dall'educazione progressiva all'educazione alla sostenibilità

- Esperienza Natura Educazione
- Il pensiero dentro la natura
- Educazione all'ecologia e sviluppo di un'etica ambientale
- Contesti, processi, percorsi per un cambiamento di idee e comportamenti
- Agricoltura di montagna: vivibilità, processi e progetti educativi, sociali, economici
- Le piccole scuole di montagna tra biodiversità e differenti culture
- Approcci innovativi all'educazione alla vivibilità e all'autoconsapevolezza di vincoli e comportamenti
- Amore e conoscenza della natura in Baden-Powell
- Pedagogia Steiner e natura
- Maria Montessori: infanzia e natura
- Le mani e la mente si muovono insieme
- Vivere la natura facendone esperienza diretta
- La Natura nell'Educazione scolastica
- Gli adolescenti tra Terra, Territorio e Ambiente
- L'educazione all'aperto o Outdoor Education
- La scuola nel bosco
- Laboratori, giardini e orti didattici
- Le Fattorie didattiche

Epistemologia e prassi della pedagogia della natura

- Relazione Io-Mondo: attribuzione di significati
- Ambiente, biodiversità e vivibilità nei paesaggi e tempi della vita
- Sviluppo umano, responsabilità sociale, sostenibilità
- Intelligenza emotiva e educazione ecologica
- Terra Natura e autoconsapevolezza emotiva
- Esperienza come motore dello sviluppo e come motore dell'azione didattica
- La grammatica della natura: percezione, significati, consapevolezza emotiva e cognitiva
- Analisi della letteratura e delle ricerche sui temi di Educazione Terra Natura

L'intreccio di mente-corpo-emozioni-contesto

- Processi emotivi, affettivi, cognitivi/ostacoli per uno sviluppo dell'educazione alla vivibilità
- Azione, immaginazione, racconto, emozioni
- Terra, Natura e alfabetizzazione emotiva
- Azione, corporeità, emozioni
- L'esperienza corporea come esperienza estetica
- Gioco-apprendimento-emozioni in contesti naturali
- Gesto artistico e contesto naturale
- Movimento e azione nello spazio e con gli elementi della natura
- Esperienza percettiva in Natura
- Videogiochi e comportamento infantile

Educazione Terra Natura. Progetti, percorsi educativi, metodologie didattiche e di ricerca

- Storie, immaginazione, emozione
- Percorsi sensoriali nella natura
- Da un'educazione ambientale intesa come trasmissione di conoscenze allo sviluppo di consapevolezza dei vincoli e dei comportamenti.
- La scuola fuori dalla scuola/Il fuori scuola per la scuola (parchi naturali, depuratori, orto botanico, museo, pinacoteca, scuola nei masi, fattorie didattiche, ecc.)
- I materiali di botanica e il tavolo della natura
- La natura e l'educazione cosmica
- MOOC come mediatori didattici
- Percorsi tra Terra-Natura e Letteratura per l'infanzia
- Story Telling
- Lavorare per metafore
- Research Based Learning
- Experiential learning
- Learning in Depth

Le proposte di contributo - che possono riguardare riflessioni teoriche, ricerche, esperienze, revisione della letteratura - **dovranno pervenire entro martedì 10 Ottobre**

2017 agli indirizzi Monica.Parricchi@unibz.it e Luisella.Tizzi@unibz.it nella forma di abstract di max 200 parole. Tutti gli abstract pervenuti saranno sottoposti a referaggio e la comunicazione dell'accettazione verrà fatta entro il **30 Ottobre 2017**.

Gli abstract accettati saranno presentati nella giornata dell'1 Dicembre 2017.

Entro metà gennaio saranno raccolti i saggi da sottoporre a referaggio doppio cieco e pubblicare nella Collana Zeroseiup (della quale si allega il Comitato Scientifico).

Il programma del Convegno sarà diffuso a settembre. Nelle giornate del 30 Novembre e del 2 Dicembre si prevede la *traduzione simultanea nelle lingue italiano, tedesco, inglese*.

Direzione

Liliana Dozza, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano

Comitato Scientifico

Péter Bagoly-Simò, *Humboldt-Universität, Berlin (Germany)*

Laura Cerrocchi, *Università di Modena e Reggio Emilia (Italy)*

Federico Corni, *Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italy)*

Kieran Egan, *Simon Fraser University (Canada)*

Hans U. Fuchs, *Zurich University of Applied Sciences at Winterthur (Switzerland)*

Lee Higgins, *York St John University (United Kingdom)*

Marisa Iavarone, *Università degli Studi di Napoli "Parthenope" (Italy)*

Gillian Judson, *Simon Fraser University and co-Director IERG (Canada)*

Suzanne Kapelari, *Universität Innsbruck (Austria)*

Zoltán Kövecses, *Eötvös Loránd University, Budapest (Hungary)*

Pierluigi Malavasi, *Università Cattolica Sacro Cuore, Brescia (Italy)*

Naoki Mizushima, *University of the Sacred Heart, Tokyo (Japan)*

Ugo Morelli, *Director of the Master WNHM / World Natural Heritage Management, Trento (Italy)*

Hans Karl Peterlini, *Universität Klagenfurt (Austria)*

Christina Gitsaki, *Zayed University, (United Arab Emirates)*

Redazione

Monica Parricchi (coordinamento scientifico), Michele Cagol, Giulia Consalvo, Antonella Coppi, Emanuela Fellin, Doris Kofler, Tiziana Mascia, Lynn Mastellotto, Maria Teresa Trisciuzzi, Renata Zanin.